

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с. Красный Яр муниципального района Красноярский
Самарской области 446370 РФ Самарская область
Красноярский район с. Красный Яр,
ул. Полевая, д. 5. Телефон 8(846)5720481
« 26 » сентября 20 23 г.
№ 74

ЗАЯВКА

на признание структурного подразделения дополнительного образования
детей «Детско-юношеский центр» Открытие» (СП ДОД «ДЮЦ «Открытие»)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ с.
Красный Яр)

ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красный Яр), структурное подразделение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Открытие» (СП ДОД «ДЮЦ «Открытие»)

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail

446370, Самарская обл., Красноярский р-н, с. Красный Яр, ул. Полевая, 5, тел. 8(84657)20481, 20482 (СОШ), 8(84657)20483 (ДЮЦ), kryar@sch.yartel.ru (СОШ), duc@udo.yartel.ru (ДЮЦ)

3. Полное наименование проекта (программы)

«Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств»

4. Ф.И.О. руководителя образовательной организации

Жаднова Светлана Николаевна, директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Ф.И.О. руководителя проекта (программы)

Федосеева Наталья Павловна, методист СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие» ГБОУ СОШ с. Красный Яр

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного

продукта:

Проект **«Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств»** реализуется на территории Красноярского района Самарской области с 2023 года «Детско-юношеским центром «Открытие», структурным подразделением дополнительного образования детей ГБОУ СОШ с. Красный Яр (далее – ДЮЦ).

В 2023 – 2024 учебном году в ДЮЦ экологией и лесоводством занимается в 5 творческих объединениях естественнонаучной направленности 112 обучающихся. Кроме того, ДЮЦ координирует работу сети детских лесничеств, работающих при общеобразовательных школах по всему Красноярскому району (8 детских объединений юных лесоводов, 120 детей).

Юные натуралисты, экологи, члены школьных лесничеств работают на пришкольных участках, в школьных питомниках, участвуют в изучении и охране памятников природы родного края, в экологических и природоохранных акциях, лесовосстановительных работах, навыки общения, взаимопомощи и выживания в природной среде. В организации, материально-техническом обеспечении и финансировании массовых экологических природоохранных мероприятий принимают участие социальные партнёры ДЮЦ - учреждения лесного хозяйства и природоохраны, администрации муниципалитетов, спонсоры, грантодатели и другие заинтересованные стороны. Знания, навыки и компетентности, полученные в ходе реализации проекта на проводимых массовых коллективных творческих делах, участники смогут применить в жизни.

Наиболее продвинутой формой организации детского экологического образования мы видим школьные лесничества, работающие в системе дополнительного образования детей или во внеурочной деятельности при общеобразовательных школах.

Для школьников, заинтересованных в углублении своего экологического образования, на базе ДЮЦ организовано обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьное лесничество». Обучающиеся знакомятся с природой Самарского края, основами природоохраны, лесоводства и лесовосстановления, получают навыки участия в научно-практической и опытно-экспериментальной работе, представляют результаты своей деятельности на конференциях, конкурсах и других мероприятиях эколого-биологического направления.

Выпускники школ, успешно закончившие обучение по программе «Школьное лесничество», могут продолжить своё экологическое образование в вузах и сузах, получив рекомендации ДЮЦ и его социальных партнёров.

Цели, задачи, предмет проекта

Основной целью предлагаемого проекта «Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств» в 2023 – 2025 годах и в дальнейшей перспективе ДЮЦ «Открытие» видит эффективное личностное развитие и формирование экологической культуры обучающихся детских творческих объединений эколого-биологического направления (в рамках системы дополнительного образования или внеурочной деятельности).

Управленческая цель проекта: Создание инновационной и эффективной модели организации экологической работы со школьниками с помощью социальных партнёров и активизацию деятельности детских экологических объединений «Школьные лесничества» в Красноярском районе Самарской области.

Управленческие задачи:

- привлечь к сотрудничеству с ДЮЦ в деле организации экологической и лесоохраной деятельности значительное количество социальных партнёров различного уровня из числа общественности, местных органов власти, предпринимателей и организаций;
- обеспечить улучшение материально-технической базы ДЮЦ и детских объединений эколого-биологического направления;
- обеспечить проведение ежегодных районных слётов школьных лесничеств, конкурсов и экологических акций;
- привлечь значительное количество спонсорской помощи для обеспечения участия команд юных экологов и лесоводов ДЮЦ в областных слётах школьных лесничеств и юных экологов, а также областном экологическом фестивале;
- повысить результативность экологической работы со школьниками.

Организационная цель проекта: Создание неформальной здоровьесберегающей среды общения и развивающей инновационной деятельности членов детских экологических объединений «Школьные лесничества» в Красноярском районе Самарской области.

Организационные задачи:

- привлечь внимание значительного числа школьников района и их родителей к экологической и лесоохраной деятельности;
- провести рекламную работу среди школьников Красноярского района для набора обучающихся в детские объединения юных экологов и лесоводов;
- организовать в Красноярском районе проведение районных слётов школьных лесничеств, конкурсов и экологических акций;
- обеспечить участие команд юных экологов и лесоводов ДЮЦ в областных слётах школьных лесничеств и юных экологов, а также областном экологическом фестивале;
- организовать массовый экологический праздник – открытый фестиваль школьных лесничеств, возможно, сделав его традиционным.

Образовательная цель проекта:

Формирование у обучающихся, воспитанников «Школьных лесничеств» навыков познания себя и окружающего мира, стремления к саморазвитию и улучшению мира вокруг себя, а также умения **«жить вместе, в ладу с самим собой и с окружающим миром»**.

Образовательные задачи:

- обучить школьников начальным навыкам экологической работы;
- обучить школьников навыкам здорового образа жизни;
- обучить школьников начальным навыкам выживания в природной среде.

Воспитательные задачи:

- формировать у школьников - участников проекта чувство патриотизма, желание активно участвовать в изучении и охране памятников природы родного края;
- сформировать у школьников - участников проекта навыки общения, взаимопомощи, социализации и выживания в природной среде;
- сформировать у школьников - участников проекта навыки здорового образа жизни, активного здорового досуга, природоохранной и другой общественно полезной деятельности.

Развивающие задачи:

- сформировать у школьников - участников проекта потребность в здоровом и активном образе жизни, в общественно полезной деятельности;
- сформировать у школьников - участников проекта компетентности социально активной и развивающейся творческой личности.

Проект предполагает в течение трёх лет увеличить результативность экологической работы со школьниками муниципального района:

- активизировать работу школьных лесничеств, привлекая к их деятельности дополнительные силы за счёт активистов и педагогических кадров школ;
- решить с помощью социальных партнёров организационные и финансовые проблемы экологической работы с обучающимися, в том числе, улучшить материально-техническую базу школьных лесничеств;
- увеличить количество проводимых в районе массовых экологических акций и поднять их продуктивность;
- **создать, в конечном итоге, эффективную модель развития дополнительного экологического образования детей.**

Предметом проекта является новая модель развития экологического образования детей в Самарской области.

Основным **результатом предлагаемого проекта** ДЮЦ «Открытие» видит **создание** способа **эффективно формировать экологическую культуру** школьников (и, тем самым, способствовать их личностному развитию) в ограниченный промежуток времени.

Привлечение **социальных партнёров** к организации деятельности школьных лесничеств и **активное взаимовыгодное сотрудничество** с ними станет основным **средством** достижения данной цели, а сетевые технологии обучения станут способом реализации.

Школьные лесничества представляются разработчикам данного проекта **важнейшей формой** экологической деятельности школьников в местных муниципалитетах, в районе и в регионе в целом.

В конечном итоге, проект позволит **повысить результативность работы по развитию экологического образования** школьников и экологической деятельности в муниципальном районе и в целом регионе в дальнейшей перспективе.

Основная идея проекта (программы)

Рабочая модель развития экологической культуры школьников в конкретном сельском муниципальном районе может действовать на базе центра дополнительного образования детей.

Для популяризации экологической деятельности, охраны памятников природы родного края необходимо развивать детское экологическое движение и, прежде всего, организовать работу школьных лесничеств.

К проекту могут быть привлечены до 1500 школьников 10 - 17 лет (в т.ч., детей с особыми образовательными потребностями и девиантным поведением, одарённых и талантливых детей, активистов школьного самоуправления).

Привлечение к организации работы школьных лесничеств различных социальных партнёров - учреждений лесного хозяйства и природоохраны, местных администраций, спонсоров, грантодателей и других заинтересованных сторон способствует оптимизации экологической работы, улучшает финансирование данной деятельности и помогает поднять её результативность.

Деятельность школьных лесничеств, а именно, проведение школьниками таких работ, как проращивание семян лесных культур, посадка саженцев деревьев, закладка леса, охрана насаждений, защита муравейников, обустройство родников, установка кормушек, сбор шишек и лекарственных растений, а также участие в массовых экологических акциях является важной формой экологического воспитания, социальной практики, духовно-нравственного и физического развития детей. В этом заинтересованы территориальные лесничества и лесхозы, местные администрации, а также вся родительская и педагогическая общественность, общество в целом.

На основе полученного опыта лесоохраной деятельности, практической работы в питомниках и лабораториях юные лесоводы могут заниматься научно-исследовательской работой, выступать на конференциях, участвовать в конкурсах различного уровня естественнонаучного направления. Полученные лучшими школьными лесничествами и их лидерами призовые места не только повышают самооценку детей, их родителей и педагогов-наставников, они поднимают престиж и авторитет общеобразовательных учреждений и местных муниципалитетов. Муниципалитеты, в свою очередь, заинтересованы оказывать конкретную и регулярную помощь школьным лесничествам, финансовую и материально-техническую.

Преуспевающие частные предприниматели и компании, получающие налоговые льготы за участие в благотворительности, становятся спонсорами победителей различных конкурсов, активных соискателей грантов и всех тех, кто обращается за помощью и поддержкой в проведении социально значимых мероприятий. Организаторы работы школьных лесничеств могут и должны использовать помощь частных и государственных спонсоров. Приобретённое в результате освоения этих грантов оборудование, снаряжение, материалы послужат делу улучшения материально-технической оснащённости школьных лесничеств, качества их работы и, в конечном итоге, результативности экологической деятельности школьников и дополнительного экологического образования в целом.

Актуальность и полезность инновации, ее целесообразность и значимость для развития системы образования (зачем осуществлена инновация)

Экологическое образование школьников через деятельность школьных лесничеств позволит достигнуть главной цели образования – развития личности учащегося на основе освоения обобщённых способов действий для познания и освоения мира. Результаты работы обучающихся, воспитанников творческих объединений дополнительного образования детей в школьных лесничествах соответствуют интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны. Деятельность школьных лесничеств, является важной формой экологического воспитания, социальной практики, духовно-нравственного и физического развития детей.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий)

Инновация заключается в создании готовой к применению в различных образовательных учреждениях модели организации экологического образования, дающей высокий социальный эффект, в том числе, за счёт активного использования социального партнёрства и сетевой технологии обучения.

Отличительной положительной особенностью данного инновационного продукта является получение высокого социального эффекта от экологической деятельности сети школьных лесничеств, активно использующих в своей деятельности социальных партнёров.

В конечном итоге, проект позволит повысить результативность работы школьных лесничеств, экологического образования школьников и экологической деятельности в районе и в регионе в целом.

Экологическое образование школьников через деятельность школьных лесничеств позволит достигнуть главной цели образования – развития личности учащегося на основе освоения обобщённых способов действий для познания и освоения мира.

Практическая реализация

В ходе проекта будет выполнена следующая работа:

- В ДЮЦ организовано обучение школьников на основе общеразвивающей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» со сроком реализации 2 года;
- К участию в экологических слётах и конкурсах окружного и областного уровней привлечено около 100 школьников 12 – 16 лет;
- К участию в экологических акциях привлечено до 1500 школьников 10 - 17 лет;
- Организована работа с партнёрами – лесхозами, лесничествами (научно-методическая, техническая, организационная поддержка), администрациями м.р. (финансирование в рамках программы профилактической работы с подростками), центральными и школьными газетами (информация о проведённых мероприятиях);
- Организована работа по созданию индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников детских объединений «Школьные лесничества» и их личных портфолио;
- Организована исследовательская работа школьников, консультативная работа и помощь школьникам для участия в конференциях, конкурсах.

Формы и методы работы:

- Использование инновационных форм работы, таких как творческие лаборатории, презентации, школа рефлексии, опытно-конструкторские учебные мастерские, веб-сайт, творческие конкурсы, тренинги, интерактивное обучение, тьюторство, индивидуальная и групповая работа с обучающимися по заданиям организационного и исследовательского характера и т.д.;
- Постепенный переход от репродуктивного к частично-поисковому и исследовательскому методам работы;
- Использование инновационных средств повышения познавательной активности школьников и профессиональной активности педагогов – карты индивидуального образовательного маршрута, личного портфолио обучающегося, профессионального портфолио педагога;
- Использование инновационных подходов – практико-ориентированного, личностно-ориентированного и компетентностно-ориентированного;
- Воспитание школьников через использование случайно возникших и специально созданных проблемных ситуаций.

Инновационные технологии:

- Использование современного лесоохранного и лесовосстановительного оборудования, приобретённого соискателем благодаря гранту ЗАО «ЛУКОЙЛ», помощи администрации м.р. Красноярский и Красноярского лесхоза (буссоли, высотомеры, мерные вилки, «Мечи Колесова», др.) и программного обеспечения лесоохранной деятельности детских лесничеств;
- Использование ИКТ (для подготовки презентаций, участия в конкурсах, выполнения творческих заданий, диагностики);

- Использование дистанционных технологий (для анкетирования детей и их родителей, в индивидуальной работе с одарёнными и не посещающими школу детьми, в период дистанционного обучения);
- Использование интерактивной и сетевой технологии в тьюторской работе (обучение тьюторов на тренингах и последующая работа тьюторов с другими членами учебных групп на местах, выполнение тьюторами роли ведущих и судей викторин, соревнований и др.).

Участники проекта/программы

Разработчик инновации:

Ермилина Ирина Владимировна, старший методист ДЮЦ. Образование высшее педагогическое. Квалификационная категория – высшая. Опыт работы по данному функционалу – 17 лет. Несёт ответственность за организационно-методическую работу и методическое сопровождение мероприятий ДЮЦ.

Руководитель проекта/программы:

Федосеева Наталья Павловна, методист ДЮЦ, координатор районного движения «Возрождение школьных лесничеств». Образование высшее педагогическое. Квалификационная категория – высшая. Опыт работы по данному функционалу – 12 лет. Несёт ответственность за организацию работы детских лесничеств и летних лагерей дневного пребывания м.р. Красноярский.

Координатор проекта/программы:

Тынянов Николай Петрович, педагог ДЮЦ, руководитель детского объединения юных экологов и лесоводов «Соколы горы», образование высшее педагогическое, квалификационная категория – первая, опыт работы по данному функционалу – 10 лет, несёт ответственность за организацию и проведение экологических акций и слётов районного и учрежденческого уровня, тренингов по получению навыков экологической природоохранной работы.

Исполнители проекта/программы:

1. Педагог ДЮЦ Хренова Анастасия Сергеевна, руководитель детских объединений юных экологов «Юный натуралист» и «Мир внутри и вокруг нас», образование высшее педагогическое, квалификационная категория отсутствует, соответствует занимаемой должности, опыт работы по данному функционалу – 2 года, автор-составитель дополнительных общеобразовательных программ «Мир внутри и вокруг нас», «Край родной, навек любимый», участвует в организации и проведении экологических добровольческих акций учрежденческого, районного и окружного уровня;

2. Педагог ГБОУ СОШ с. Красный Яр Шагиев Фарид Атласович, руководитель детского объединения юных экологов и лесоводов «Зелёный сок», образование высшее педагогическое, квалификационная категория – высшая, опыт работы по данному функционалу – 20 лет, несёт ответственность за организацию и проведение экологических акций

учрежденческого уровня, участвует в организации и проведении экологических акций районного уровня;

3. Педагог ГБОУ СОШ п. Волжский Нечепуренко Наталья Викторовна, руководитель детского объединения юных экологов и лесоводов «ЭкоВолжане», образование высшее педагогическое, квалификационная категория – высшая, опыт работы по данному функционалу – 20 лет, несёт ответственность за организацию и проведение экологических акций учрежденческого уровня, участвует в организации и проведении экологических акций районного уровня;

4. Методист ДЮЦ Мкртчян Анаит Гегамовна, образование высшее юридическое, квалификационная категория отсутствует, соответствует занимаемой должности, опыт работы по данному функционалу – 2 года, участвует в подготовке и проведении массовых акций различных направлений, съёмок мероприятий и публикаций материалов в СМИ, в подготовке и размещении материалов о проведённых в ДЮЦ мероприятиях в интернет-сообществах ВКонтакте, на сайте учреждения, несёт ответственность за освещение в СМИ экологических акций учрежденческого, районного и окружного уровня.

Соисполнители проекта/программы:

1. Воспитанники детских объединений ДЮЦ «Школьные лесничества» и «Юные экологи» - участники конкурсов и соревнований для школьных лесничеств; участвуют в качестве тьюторов в проведении тренингов по получению школьниками навыков проведения экологических акций учрежденческого уровня, выступают в качестве помощников судей на этапах в экологических конкурсных мероприятиях учрежденческого и районного уровня, участвуют в экологических слётах областного уровня (60 детей);
2. Воспитанники детских объединений ДЮЦ «Юные журналисты» второго и третьего года обучения - участвуют в освещении добровольческих акций и других мероприятий ДЮЦ, публикуют материалы на сайтах школ, в печатных изданиях учрежденческого и районного уровня (30 детей).

Консультанты проекта/программы:

1. Главный лесничий Красноярского района Бажуткин Вячеслав Александрович;
2. Мастер леса Красноярского лесничества Варавин Владимир Александрович.

Партнёры:

- Красноярский лесхоз, Красноярское лесничество, Новобуянское лесничество (научно-методическая, техническая, организационная поддержка),
- Администрация м.р. Красноярский (финансирование в рамках программы профилактической работы с подростками),

- Газета «Красноярские новости» и межшкольная газета «Клякс» (информация о проведённых мероприятиях).

География проекта:

- Красноярский район Самарской области.

Сроки реализации проекта:

- 3 года, 2023 – 2025 годы.

Содержание проекта/программы

Содержание работы по проекту:

- Организация работы по развитию в районе экологического движения и школьных лесничеств, привлечение к участию в экологических акциях школьников 10 - 17 лет, в т.ч., детей с особыми образовательными потребностями и девиантным поведением;
- Организация работы с партнёрами – лесхозами, лесничествами (научно-методическая, техническая, организационная поддержка), администрациями м.р. (финансирование в рамках программы профилактической работы с подростками), центральными и школьными газетами (информация о проведённых мероприятиях);
- Заключение договоров о сотрудничестве, в т.ч. об использовании помещений и оборудования, о прохождении практики и т.д.;
- Организация образовательно-воспитательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьное лесничество»;
- Организация работы по созданию индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников детских объединений «Школьные лесничества» и их личных портфолио;
- Организация исследовательской работы школьников, допрофессиональной подготовки старшеклассников, консультативной работы и помощи в самоопределении школьников;
- Оценка достигнутых результатов, обобщение и распространение полученного опыта.

Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Проект рассчитан на 3 года.

Этапы реализации:

1 этап, апрель – декабрь 2023 года (9 месяцев) – подготовительный.

Задачи и ожидаемые результаты:

- Разработка проекта;
- Привлечение партнёров;
- Привлечение непосредственных участников;
- Создание УМК;
- Поиск и привлечение ресурсов.

2 этап, январь 2024 года – сентябрь 2025 года (1,5 - 2 года) - экспериментальный.

Главное – организация деятельности участников проекта и его реализация.

Задачи и ожидаемые результаты:

- Организация в УДОД (СП ДОД ГБОУ СОШ) образовательно-воспитательного процесса по программе «Школьное лесничество»;
- Организация и проведение тренингов и слётов с участием специалистов - консультантов;
- Организация и проведение конкурсов учрежденческого и муниципального уровня;
- Участие в конкурсах областного уровня;
- Публикация в СМИ материалов о работе по проекту;
- Модернизация и пополнение УМК;
- Оценка работы школьных лесничеств, личных портфолио достижений учащихся;
- Привлечение новых ресурсов и партнёров.

Конкретные показатели реализации проекта:

- Привлечение в течение 3 лет к работе в школьных лесничествах по всему району не менее 10 педагогов школ и 150 детей;
- Приобретение участниками проекта навыков деятельности в конкретных видах лесоохраны, прокладывания экологических маршрутов, опыта участия в слётах и соревнованиях по экологии;
- Приобретение оборудования для организации и проведения районных экологических акций, экипировка команд;
- Размещение материалов о результатах работы «Школьных лесничеств», о проведённых обучающих семинарах, тренингах, акциях, слётах в СМИ, в том числе, на сайтах учреждений в медиа-сети образовательного округа (не менее чем 2 статьи в год размером минимум 300 знаков или 0,1 печатного листа);
- Привлечение до 1500 школьников района к участию в экологических акциях, обучение их начальным навыкам экологической работы;
- Привлечение к проекту не менее 5 детей, относящихся к категории талантливых, с выдающимися способностями, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, изъявивших желание участвовать в поисковой, экспериментальной, природоохранной работе;
- Профориентация и допрофессиональная подготовка не менее 5 старшеклассников, заинтересованных в продолжении экологического образования.

3 этап, октябрь – декабрь 2025 года (3 месяца) – итоговый, контрольно-оценочный этап.

Задачи и ожидаемые результаты:

- Подведение итогов работы за 3 года, рефлексия по итогам реализации проекта, корректировка планов дальнейшей работы по продолжению проекта;
- Распространение в сообществе педагогического опыта по возрождению и организации работы школьных лесничеств, повышение имиджа ДЮОЦ;

- Создание сборника экологических туристических маршрутов по территории Красноярского района, его публикация и распространение;
- Поощрение активных участников проекта, награждение на муниципальном и региональном уровне.

План работы по проекту

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы представления	Сроки
Разработка проекта	Подготовка проекта нового учебного плана и примерной тарификации на учебный год. Маркетинговое исследование с анализом инновационного пространства реализации проекта	Методическая служба ДЮО. Создание рабочей группы РИП.	Ермила И.В.	Обеспечение эффективной работы площадки по выполнению поставленных задач и достижению цели проекта. Учебный план и тарификация на учебный год.	Январь – март 2023 г.
Привлечение специалистов Красноярского лесхоза и лесничеств с. Красный Яр и Новый Буян к сотрудничеству	Возрождение и организация работы школьных лесничеств, налаживание сотрудничества с заинтересованными организациями	Красноярский лесхоз, СЗ округ	Федосеева Н.П., методисты	Договоры о сотрудничестве, в т.ч. об использовании помещений, оборудования, прохождении школьниками практики и т.д.	Апрель - сентябрь 2023 г.
Проведение рекламной работы и привлечение педагогов, готовых работать в школьных лесничествах	Организация обучающих семинаров-тренингов для педагогов	УДОД СЗ округа	Федосеева Н.П., руководители СОШ, УДОД	Привлечение педагогов СЗУ к проекту возрождения школьных лесничеств.	Апрель – сентябрь 2023 г.
Проведение рекламной работы среди учащихся и их родителей для набора школьников в ШЛ	Презентация работы школьных лесничеств на сайтах медиасети СЗУ МОН СО, в школах района, устные и печатные объявления	медиасеть СЗУ	Федосеева Н.П., педагоги, руководители УДОД	Списки новых ТО	Апрель – сентябрь 2023 г.

Этапы и направления деятельности	Содержание методов деятельности	Необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы представления	Сроки
Сетевое анкетирование «Удовлетворённость услугами дополнительного образования»	Получение объективных данных по результатам работы ДО	медиа сеть СЗУ, сайты школ, УДОД	УДОД СЗУ	Отчёт по итогам анкетирования с анализом результатов и планом работы	Март – апрель 2023, 2024, 2025 г.г.
Создание учебно-методического комплекта - программы «ШЛ» и методических материалов к ней, его пополнение	Проведение круглых столов, творческих лабораторий, конкурсов программ ДО	Метод. служба ДЮЦ, УДОД	МО педагогов УДОД естественнонаучной направленности	Презентация Программы и УМК к ней	Март – сентябрь 2023, 2024, 2025 гг.
Создание материально-технической базы для работы школьных лесничеств	Привлечение средств бюджета и др. ресурсов для финансирования школьных лесничеств. Участие в конкурсах грантодателей с целью приобретения специального оборудования	Закупка и взятие напрокат оборудования для материально-технической базы	УДОД в сотрудничестве с администрацией м.р. района	Включение проекта в муниципальные программы для получения финансирования из бюджета. Получение средств. Приобретение оборудования. Отчёты о приобретении.	Ежегодно
Организация обучающихся семинаров-тренингов для педагогов	Обучение проводится специалистами лесхоза и методистами ДЮЦ бесплатно	Учебное оборудование предоставляется лесхозами	ДЮЦ, лесхозы	Семинары-тренинги. Обучение педагогов. Договоры сотрудничества с лесхозами	3 семинара в течение 2-х лет
Организация в УДОД обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Школьное	Организация образовательно-воспитательного процесса в детских творческих объединениях «Школьные лесничества»;	Использование ресурсов сети Интернет, сайты УДОД, личные сайты	Заведующие УДОД, методисты, педагоги	Использование административного ресурса для изменения тарификации и учебного плана ДЮЦ. Методические рекомендации,	2023 – 2024, 2024 – 2025 уч.гг.

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия организации и работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
лесничество» - создание детских творческих объединений и набор групп	Организация контроля и оценки работы школьных лесничеств; Организация оформления и оценки личных портфолио достижений членов школьных лесничеств	педагогов Использование методических рекомендаций, разработок ДЮОЦ		карты контроля и оценки работы школьных лесничеств, личные портфолио достижений членов школьных лесничеств, др. разработки педагогов	
Учебно-тренировочные сборы и обучающие интерактивные тренинги для школьников – участников проекта	Теоретические занятия с использованием учебного материала на бумажных и электронных носителях, практические занятия с использованием уч. оборудования и экипировки	Сайт ДЮОЦ, медиасеть СЗУ – размещенные материалы и отчёты	Специалисты лесхозов, волонтеры, воспитанники и педагоги	Использование оргтехники и оборудования ДЮОЦ. Специальное оборудование берётся напрокат, используется оборудование лесхоза. Материалы тренингов и практических занятий, результаты практики	Октябрь и апрель 2023 – 2024, 2024 – 2025 уч.гг.
Организация экологических акций	Подготовка и проведение акций учрежденческого и районного уровня («Ветераны живут рядом», «День села», др.), участие в областных акциях «День птиц», «День Земли», «Неделя добрых дел» и др.	Использование оргтехники и учебного оборудования, принадлежностей ДЮОЦ и школам	Специалисты лесхозов, волонтеры, воспитанники и педагоги	Проведены массовые акции «День села», «Чистый мир», др. Размещение материалов о работе школьных лесничеств и привлечённых добровольцев в СМИ	Апрель – июнь, сентябрь – декабрь 2023, 2024, 2025 г.
Подготовка команд школьных лесничеств к участию в окружных и областных конкурсных мероприятиях, слётах	Участие в окружных и областных экологических конкурсах, фестивалях и слётах. Использование материалов проекта и опыта работы по его реализации	В соответствии с планом системы ДОД и СЗУ	Специалисты лесхозов, педагоги УДОД	Участие в конкурсных мероприятиях «Друзья леса», «Экологический форум», «Зелёная планета» и др. Размещение в СМИ информации об итогах участия	Ежеквартально в течение каждого года

Этапы и направления деятельности	Содержание методов деятельности	Необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы представления	Сроки
Организация открытых районных и окружных слётов школьных лесничеств	Поведение тренингов и практических работ специалистами лесхоза и методистами, использование оборудования лесхозов и школ		Федосеева Н.П., педагоги ДЮО, специалисты лесхоза		Октябрь и апрель 2023, 2024, 2025 годов
Оценка работы школьных лесничеств, его членов и руководителей	Итоговая аттестация обучающихся по итогам реализации программы «Школьное лесничество». Оценка личных портфолио учащихся, педагогов	Система проведения аттестации и УДОД СЗУ	Экспертные советы УДОД	Рейтинг школьных лесничеств. Награждение активистов. Материальное поощрение педагогов. Публикации в СМИ, в Интернете	Ежегодно май - июнь
Размещение материалов о работе школьных лесничеств в СМИ, на сайте ДЮО и школ района, сайте СЗУ	Материалы о проведённых обучающих семинарах, тренингах, акциях, слётах. Выпуск общешкольной детской газеты «Клякс», посвящённой развитию детского экологического движения в районе	Сеть ВКонтакте, газета «Волжская коммуна», «Красноярские новости» и «Клякс»	Федосеева Н.П., Ермилина И.В., специалисты Красноярского лесничества и ДЮО	Использование оргтехники и канцтоваров, принадлежащих ДЮО. Использование медиасети СЗУ, сайтов школ, сайта ДЮО, сети Интернет.	Ежегодно (с периодичностью не менее 2 раз в год).
Создание комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по экологии и лесоводству	Участие в окружном смотре-конкурсе авторских и модернизированных дополнительных общеобразовательных программ по экологии, реализуемых в общеобразовательных учреждениях СЗУ	Проводится экспертным советом СЗУ МОН СО.	Ермилина И.В., методисты и педагоги ДЮО	Рассмотрение и допуск программы экспертным советом СЗУ МОН СО. Рекомендация к использованию для детских объединений района и округа. Программа Тынянова Н.П. «Школьное лесничество»	Ежегодно До 1 сентября ежегодно

Этапы и направления деятельности	Содержание методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы представления	Сроки
Распространение в сообществе педагогического опыта по возрождению школьных лесничеств, организации их работы	Повышение имиджа ДЮОЦ: выступления на конференциях, публикации в СМИ, ВК	Использование медиасети СЗУ, сети Интернет, др.	Федосеева Н.П., Ермила И.В., педагоги	Подготовка статей, выступлений и др. Отчёт о выступлениях, публикациях, проведенных обучающих семинаров	Ежегодно
Создание сборника эколого-туристических маршрутов по территории Красноярского района	Распространение в сообществе педагогического опыта по созданию экомаршрутов «Экотропы», «Туристическая тропа»	Использование оргтехники, канцтоваров ДЮОЦ, медиасети СЗУ, сети Интернет	Федосеева Н.П., Ермила И.В., педагоги ДЮОЦ	Публикация сборника в медиасети СЗУ, на сайте учреждения, ВКонтакте	Май – декабрь 2025 г.
Итоговая оценка результатов проекта и работы экспериментальной площадки. Поощрение активных участников проекта	Рефлексия по итогам реализации проекта, по итогам освоения средств, предоставленных спонсорами и грантодателями. Выдвижение наиболее успешных участников проекта на награждение грамотами, премиями, званиями и др.	СЗ округ и администрации м.р., УДОД СЗУ	Руководители УДОД. Методически е советы УДОД, педсоветы	Публикации в СМИ, Интернете отчётов, справок, выступления на конференциях; корректировка дальнейших планов развития проекта. Выпуск методической разработки	Октябрь – декабрь 2025 г.

Способы экспертизы

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов:

- Промежуточный и итоговый контроль результатов деятельности учащихся и педагогов по дополнительной общеобразовательной программе «Школьное лесничество» (сохранность контингента, уровень обученности учащихся по теоретической части программы, результаты практики, итоги зачётов, конкурсов, выставок и др.);

- Тестирование участников проекта («Уровень обученности учащихся», «Уровень комфортности учащихся», «Уровень готовности учащихся вести здоровый образ жизни» и др.);
- Анкетирование учащихся школ района и их родителей «Удовлетворённость услугами дополнительного образования и заказ на следующий учебный год»;
- Опрос родителей школьников, активистов детских и молодёжных организаций, других представителей местного сообщества;
- Обращение к данным учреждений и организаций, занимающихся природоохранной деятельностью, получение количественных показателей результатов участия школьных лесничеств в конкретной природоохранной работе.

Оценка продуктов и результатов проекта/программы

Планируемый результат реализации проекта:

- Привлечение в течение 3 лет к работе в школьных лесничествах по всему району (округу) конкретного числа педагогов школ и УДОД;
- Обучение конкретного числа школьников по общеразвивающей дополнительной общеобразовательной программе «Школьное лесничество» в течение 1 – 3 лет и успешное прохождение ими итоговой (промежуточной) аттестации;
- Приобретение конкретным числом школьников навыков конкретных видов лесоохранной деятельности, прокладывания экологических маршрутов, опыта участия в слётах и соревнованиях по экологии;
- Участие членов проекта (как школьников, так и педагогов) в рейтинговых мероприятиях эколого-биологического направления муниципального и регионального уровня – конкретное число мероприятий, участников, призёров;
- Оценка конкретного числа личных портфолио школьников и профессиональных портфолио педагогов, перечень достигнутых личных и командных результатов;
- Приобретение конкретного числа определённого оборудования (см. Примерный перечень) для организации и проведения районных экологических акций и экипировки команд для участия в областных слётах юных экологов и лесоводов;
- Размещение материалов о результатах работы «Школьных лесничеств», о проведённых обучающих семинарах, тренингах, акциях, слётах в СМИ, в том числе, на сайтах учреждений медиасети образовательного округа (конкретное число публикаций информационных материалов, статей в год конкретного объёма, размера (н-р, минимум 0,1 печатного листа);
- Привлечение конкретного числа добровольцев-школьников района к участию в разовых и традиционных экологических акциях, обучение их начальным навыкам экологической работы.

Кроме того, по результатам опросов, тестирования и анкетирования участников проекта – школьников, их родителей, представителей местного сообщества и организаций- партнёров можно предположить получение

«менее осязаемых» долгосрочных результатов, н-р, личностного развития участников проекта, положительной динамики других показателей:

- активизация самоуправления в конкретных детских творческих объединениях;
- инициация и реализация конкретного числа актуальных социальных проектов школьников разных направлений деятельности;
- приобретение членами проектных групп школьников конкретных навыков самостоятельной организации и реализации проектов, опыта общения, взаимодействия и взаимопомощи;
- приобретение членами проектных групп школьников физической закалки и навыков выживания в природной среде;
- формирование у участников проекта компетентностей социально активной развивающейся творческой личности.

Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Кадровые ресурсы. Привлечение специалистов необходимого профессионального уровня, в том числе:

- педагоги дополнительного образования I и высшей категории с профильным образованием и опытом работы;
- специалисты лесного хозяйства, природоохранных учреждений и организаций, вузов и сузов данного профиля;
- специалисты ресурсных центров и территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области.

Материально-технические ресурсы:

- помещения, учебное оборудование, учебные пособия и т.д., принадлежащие образовательным организациям, их партнёрам, лесничествам;
- ИКТ-оборудование для работы в сети Интернет, подготовки презентаций, публикаций, выпуска листовок, буклетов, др. рекламной продукции;
- специальное оборудование и снаряжение для работы школьных лесничеств, участия в различных акциях и соревнованиях эколого-биологического направления.

Финансовые ресурсы:

- Привлечение средств бюджета м.р. Красноярский и др. ресурсов для финансирования школьных лесничеств, включение проекта в муниципальную программу «Профилактика правонарушений и обеспечение охраны общественного порядка на 2016 год» администрации м.р. Красноярский для получения финансирования из районного бюджета;
- Соискание и получение грантов, приобретение на средства грантодателей специального оборудования для оптимизации природоохранной деятельности членов школьных лесничеств.

Учебно-методические разработки, обеспечивающие проект/программу:

- Общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Школьное лесничество» и методические материалы к ней;

- Методическая разработка «Организация контроля и оценки результатов работы детских творческих объединений и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»;
- Методическая разработка «Организация контроля и оценки работы школьных лесничеств, оформления паспорта школьного лесничества и личных портфолио достижений его членов»;
- Экспертное заключение «Оценка дополнительной общеобразовательной программы нового поколения»;
- Экспертное заключение «Оценка результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»;
- Статья об опыте работы в школьном лесничестве «ЭкоВолжане» участников проекта Горяиновой Н.В. и Нечепуренко Н.В. «Школьные лесничества - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования».

Опыт тиражирования представленной инновации в муниципалитете, регионе

В 2016 – 2018 годах в ДЮЦ был реализован проект «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств».

В 2015 и 2016 годах представители школьных лесничеств Красноярского района активно публиковали материалы о своей работе в медиасети Северо-Западного образовательного округа, на сайтах школ, в газетах «Красноярские новости» и «Волжская коммуна», представляли опыт своей исследовательской работы на выступлениях перед родителями и общественностью района, на научно-практических конференциях, слётах и конкурсах.

Материалы СМИ: «Красноярские новости» № 62 от 03.12.2015., № 11 от 24.03.2016., № 12 от 31.03.2016., №37 от 15.09.2016.; «Волжская коммуна» №72 от 25.03.2016.

В 2015 году на областном юниорском лесном конкурсе «Подрост» в номинации «Школьные лесничества - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования» представили опыт работы в школьном лесничестве и заняли 2 место руководители команды «ЭкоВолжане» - Горяинова Н.В. и Нечепуренко Н.В.

В 2016 году проект ДЮЦ «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств в Красноярском районе Самарской области» стал победителем II конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ».

В 2017 году ДЮЦ принял участие в областном конкурсе инноваций в дополнительном образовании с проектом «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств в Красноярском районе Самарской области».

В 2018 г. ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр был присвоен статус областной стажёрской площадки по теме «Развитие экологической культуры

школьников через деятельность школьных лесничеств». В 2019 г. областная стажёрская площадка продолжала работать под эгидой ГБОУДО СО "Самарский областной детский эколого-биологический центр".

В 2019 – 2021 гг. в ДЮЦ был реализован проект «Создание школьных лесничеств как инструмента экологического воспитания детей».

В 2021 г. ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр был присвоен статус областной стажёрской площадки по теме «Школьное лесничество – пространство новых возможностей профориентационной деятельности в условиях социального партнёрства».

В 2022 г. в ДЮЦ «Открытие» был создан проект «Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств», рассчитанный на 2023 – 2025 годы.

В 2023 г. ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр был присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств».

Ссылка на публикацию дополнительных материалов:

<https://cloud.mail.ru/home/Школьное%20лесничество>

Результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)

Школьные лесничества необходимо развивать как важнейшую форму экологической деятельности школьников в целом.

Непосредственное участие членов школьных лесничеств в изучении и охране памятников природы родного края, в экологических акциях, в тренингах, слётах, экологических десантах, презентациях, рефлексии результатов собственной и групповой деятельности даст им

- опыт познавательной и творческой деятельности,
- опыт эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающим,
- навыки общения, взаимопомощи и выживания в социуме и природной среде,
- способность применить на практике полученные знания и навыки,
- помощь в самоопределении и профориентации.

Данный проект может быть реализован практически в любом учреждении (структурном подразделении) дополнительного образования детей, работающем по среднесрочным и долгосрочным образовательным программам и воспитательным проектам эколого-биологического направления.

При реализации проекта осуществляется привлечение и поддержка

- талантливых учащихся, детей с выдающимися способностями, которые смогут выполнять индивидуальные творческие задания и реализовать себя;

- детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, проявивших интерес к экологическому образованию, которые могут принимать посильное участие в проекте;
- старшеклассников, проходящих допрофессиональную подготовку.

В ходе реализации проекта происходит активное привлечение

- школ района, родительской и педагогической общественности;
- активистов детских и молодёжных организаций, других представителей местного сообщества;
- учреждений и организаций, занимающихся природоохранной деятельностью.

Предлагаемые изменения в системе образования

В системе дополнительного образования предлагаем ввести определённого образца дипломы выпускников детских творческих объединений УДОД с указанием освоенной образовательной программы, объёма теоретической и практической подготовки, темы подготовленной итоговой работы, профиля полученной допрофессиональной подготовки (по программам со сроком реализации не менее 2-х лет и обязательным блоком практической и опытно-экспериментальной работы).

Предлагаем ввести Реестр и Рейтинг школьных лесничеств и других детских экологических объединений, например, по образцу Реестра и Рейтинга детских военно-патриотических объединений (ВПО).

Предлагаем пересмотреть правила допуска школьников – постоянных членов школьных лесничеств в лесной массив для участия в лесоохранных и лесовосстановительных работах или в экскурсиях.

Предлагаем пересмотреть правила организации детского палаточного лагеря в лесном массиве и проживания в нём в течение нескольких дней.

Для охраны жизни и здоровья детей необходимы существующие меры, но они требуют от организаторов экологической работы со школьниками значительных усилий, времени и больших финансовых средств. Для постоянных членов детских объединений системы дополнительного образования **можно и нужно сделать послабления** в действующих в настоящее время правилах.

Перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок:

- Положение «О паспортизации школьных лесничеств и других детских экологических объединений»,
- Проект локального акта УДОД (СП ДОД ГБОУ СОШ) «Положение об общественной организации детей, подростков и молодёжи «Школьное лесничество» (или «Экологический клуб»),
- Методическое пособие «Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств»,

- Методическая разработка «Организация оформления и оценки личных портфолио достижений педагогов - руководителей школьных лесничеств»,
- Модульная разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологии и лесоводству с дистанционным компонентом, рекомендованная для использования в учреждениях дополнительного образования детей.

Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его реализации.

Перспективы проекта

В ближайшее время экспериментальный этап проекта заканчивается, будут подведены его итоги и определены дальнейшие перспективы.

В настоящее время есть все необходимые условия для продолжения проекта. Привлечены специалисты необходимого профессионального уровня, в том числе, педагоги дополнительного образования и специалисты лесного хозяйства, сформирована хорошая ресурсная база (помещение, учебное и специальное оборудование, учебные пособия и др., принадлежащие школам и лесничествам);

Проект активно поддерживает Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области и ГКУ СО «Самарские лесничества».

Сегодня можно с уверенностью утверждать, что проект необходимо продолжать и развивать дальше, сделав его бессрочным и увеличив состав участников проекта и охваченные им территории (в первую очередь, в Елховском и Кошкинском районе Самарской области, где есть творческие объединения юных экологов и началось создание школьных лесничеств).

Продолжение и развитие проекта «Экологическое образование через деятельность школьных лесничеств» видится в превращении его в бессрочный, в увеличении состава участников проекта и охваченных им территорий (в первую очередь, в тех районах, где есть леса, где уже есть творческие объединения юных экологов и началось создание школьных лесничеств).

В результате социум получит:

- новую для нашего времени форму организации детской экологической деятельности;
- возможность объединения всех существующих детских экологических объединений не только муниципальных районов, но и всего Самарского региона;
- возможность распространения этого опыта в масштабах области, региона;
- чёткое определение социального запроса детей и их родителей для перспективного развития системы дополнительного образования детей в области, регионе;
- налаживание прямых контактов активистов школьных лесничеств с различными детскими организациями, образовательными учреждениями Самарской области, например, в рамках движения РДДМ;

