

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

структурного подразделения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Открытие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр м.р. Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красный Яр, СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие»)) (полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу) за период с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Фактическая часть отчета

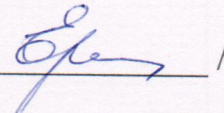
1. Общие данные

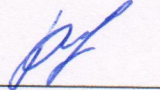
Наименование ОО (полное по Уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красный Яр), структурное подразделение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Открытие»
Тема РИП	«Создание эффективной модели развития дополнительного образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств»
Направление деятельности РИП	Разработка, апробация и (или) внедрение: новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Сроки реализации РИП	Октябрь 2023 - май 2024 (промежуточный), Июнь 2024 – ноябрь 2025 (итоговый)
Руководитель РИП	Федосеева Наталья Павловна, методист СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие»
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	12
Количество привлеченных научных консультантов	1

Количество обучающихся в образовательной организации	2300
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП	12 % (276 чел.)
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://n.duc-yar.ru/shkolnye_lesnichestva

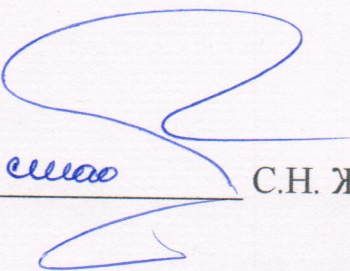
Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

Организации-партнеры (наименование организации)	Функции в проекте
ГКУ СО «Самарские лесничества», Красноярский лесхоз	Научное сопровождение опытно - экспериментальной работы
ГКУ СО «Самарские лесничества», Новобуянское лесничество	Соучастие в реализации инновационного проекта
Школы Красноярского района: ГБОУ СОШ им. В.С. Юдина с. Новый Буян, ГБОУ СОШ п.г.т. Волжский, ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный, ГБОУ ООШ с. Старосемейкино, ГБОУ СОШ с. Екатериновка, ГБОУ СОШ с. Шилан	Соучастие в реализации инновационного проекта

Ответственный исполнитель: Ермилина И.В. /  /

Заведующий СП ДОД ДЮЦ «Открытие»: Рыттикова М.А. /  /

Руководитель образовательной организации:

Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр  С.Н. Жаднова

МП



Анализ существующей ситуации в сфере образования Самарской области, определение ключевых проблем

Согласно исследованию НИУ ВШЭ под рук. Косарецкого С.Г. «Основные тенденции развития дополнительного образования детей» (2023 год), охват детей дополнительным образованием детей (далее – ДОД) по естественнонаучной направленности в 2022 году по России составляет 14,6% от общего количества детей, занятых в системе ДОД (для сравнения – максимальный охват художественной и социально-педагогической направленностями составляет 30,3% и 31,2% соответственно). В Самарской области согласно статистическому отчету 1-ДОД за 2022 год наблюдаются еще более низкие значения охвата детей ДОД естественнонаучной направленностью – 9,4%.

По данным Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области по состоянию на 1 января 2022 года лесная площадь, покрытая лесом составляет 688,2 тыс. га. (общая площадь области - 53,6 тыс. кв. км). Все леса Самарской области относятся к защитным лесам, их экологическая роль в регионе неопределима. В 2021 году в области наблюдался резкий рост площади лесных насаждений, погибших по разным причинам – 616 га (против 24 га в 2020 году) погибло от воздействия неблагоприятных погодных условий (15%) и от лесных пожаров (85%).

Проведенный анализ показывает, что в условиях стратегической важности лесного фонда для региона и нарастающего роста его повреждений, система образования Самарской области должна активизировать работу по развитию естественнонаучной направленности ДОД и одним из наиболее практикоориентированных с учетом текущей экологической ситуации может стать сеть школьных лесничеств.

В образовательных организациях Северо-Западного образовательного округа накоплен значительный опыт работы школьных лесничеств. В 2018 г. ДЮОЦ с. Красный Яр был присвоен статус областной стажёрской площадки по теме «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств». В 2019 году обучающиеся центра представляли область на всероссийском слете школьных лесничеств в г. Брянске, а в 2023 году обучающиеся СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки стали призёрами всероссийского слета школьных лесничеств в одной из номинаций. В 2019 – 2021 гг. в ДЮОЦ был реализован проект «Создание школьных лесничеств как инструмента экологического воспитания детей». В 2021 г. ДЮОЦ с. Красный Яр был присвоен статус областной стажёрской площадки по теме «Школьное лесничество – пространство новых возможностей профориентационной деятельности в условиях социального партнёрства». В октябре 2023 года ДЮОЦ признан региональной инновационной площадкой (РИП) по теме «Создание эффективной модели развития дополнительного образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств».

На данный момент в округе работает 8 школьных лесничеств (таблица прилагается), реализуется 7 дополнительных общеобразовательных программ (ДОП), посвященных лесничествам.

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность РИП	Сентябрь 2020	Создание нормативно – правовой базы	Заведующий Рытикова М.А. Старший методист Ермилина И.В.	Приказ об организации инновационной деятельности в рамках РИП. Сетевой договор об организации деятельности РИП от 17.11.2023
Заседания рабочей группы проекта в формате круглых столов	Сентябрь 2023 - май 2024	Научно-методическое сопровождение инновационного процесса	Руководитель проекта Федосеев А.Н.П.	Протоколы заседаний рабочей группы проекта
Подбор диагностического инструментария, позволяющего выявить уровень сформированности познавательных действий, интереса, уровень развития инициативности	Сентябрь 2023	Создание системы диагностики формирования предпосылок естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе реализации проекта	Старший методист Ермилина И.В. Члены РГ	Методическая разработка «» Разработка диагностических материалов, способных выявить уровень сформированности элементарных естественнонаучных представлений у детей
Анализ, выявление и организация КПК, способствующих совершенствованию	Октябрь 2023 – май	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Старший методист Ермилина И.В.	Информационная справка о количестве специалистов,

профессиональных компетенций педагогических работников	2024			прошедших КПК
Организация обучающих семинаров и других методических мероприятий		учебно-методическое сопровождение педагогов		Информационная справка о количестве методических мероприятий, организованных в СП
Разработка методических рекомендаций для организации деятельности ШЛ	Ноябрь 2020			Методические рекомендации для организации деятельности РИП
Разработка дополнительной общеобразовательной программы с учебно-методическим комплектом	Май - август 2023	Создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию работы РИП	Старший методист Ермилина И.В.	Дополнительная общеобразовательная программа «ШЛ» с учебно-методическим комплектом
Разработка заданий для проведения обучающих семинаров	Сентябрь 2023 - май 2024	Подготовка материалов для проведения Создание сборника заданий для использования на занятиях в детских ШЛ	педагоги	Разработаны задания для проведения семинаров Создан сборник заданий для использования на занятиях в детских ШЛ
Заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами школы	Сентябрь – ноябрь 2023		Заведующий Рытикова М.А.	
Подготовка нормативной базы взаимодействия с социальными	сентябрь - октябрь		ГБОУ СОШ с. Красный Яр,	организовано взаимодействие с ГБУ «Красноярский

партнерами по реализации проекта	2023г		социальные партнеры	лесхоз»
Методические рекомендации для организации деятельности на экологической тропе	Февраль 2024			
Разработка методических рекомендаций «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс посредством ЭОМ» (серия электронных образовательных маршрутов)	Март 2023 - апрель 2024			Методические рекомендации «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс посредством ЭОМ» (серия электронных образовательных маршрутов)
Приобретение пособий, оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Проекта	В течение периода	Создание современной материально-технической базы	Руководитель проекта Федосеев А.Н.П.	Информационная справка о материально – технической обеспеченности реализации Проекта
Организация информационно-просветительской компании	Сентябрь 2023 Апрель – май 2024			Общее родительское собрание, подготовка информационных листов и памяток
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников				Протоколы родительских собраний, информационные листы и памятки
Организация мониторинга		Обеспечение контроля качества		Аналитические справки

реализации Проекта		реализации Проекта, обратная связь		материалов и организацией совместной и самостоятельно й деятельности по формирования предпосылок естественнонау чной грамотности в рамках реализации ООП ДО
Организация периодического контроля за качеством реализации дополнительной общеразвивающей программы ШЛ	В течен ии перио да			
Организация и проведение первичной диагностики по сформированности экологической культуры	Май 2024	Изучить уровень сформированности экологической культуры		Протоколы и аналитические справки по результатам диагностики

3. Целевые показатели

По итогам реализации проекта должны быть достигнуты следующие целевые показатели:

№ п/п	Мероприятия	Укрупненные показатели (результат/прод укт)	Срок реализа ции	Социальные партнеры
1.	Разработана ДОП «Школьное лесничество» на основе сетевого взаимодействия (лекторий в рамках реализации ДОП) (см ниже)	1 ДОП	сентябрь -декабрь 2023	Красноярское, Новобуянское лесничества

2.	Организованы творческие объединения «Школьное лесничество»	45 человек, 3 творческих объединения	январь 2024	Образовательные организации округа
3.	Организованы экологические мероприятия (слёты, конкурсы окружного и областного уровней) (см список ниже)	3 мероприятия ежегодно, всего 300 участников	январь 2024 - июнь 2025	Красноярское, Новобуянское лесничества, ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ, администрация Красноярского района
4.	Проведена областная научно-исследовательская конференция для школьников	Сборник работ – 1 шт. Конференция – 1 Количество участников – не менее 30 человек	Октябрь 2025	ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет", Красноярское, Новобуянское лесничества
5.	Организована постоянная информационная поддержка проекта	https://n.duc-yar.ru/shkolnye_lesnichestva https://vk.com/spdodduc	Ноябрь 2023 – октябрь 2025	Районная газета «Красноярские новости»
6.	Организовано постоянное взаимодействие с родителями	Создание волонтерского отряда (дети, родители, педагоги) – не менее 30 человек, участие в акциях Красноярского лесничества – не менее 5 акций за год	Ноябрь 2023 – октябрь 2025	Красноярское, Новобуянское лесничества Образовательные организации округа

Перечень мероприятий (акций, конкурсов и т.п.) (для всех обучающихся)

1.	Операция «Птичья столовая»	Охват – не менее 10 образовательных организаций	Январь	Образовательные организации, округа школьные лесничества
2.	Конкурс сочинений «Мой лес»	Охват – не менее 10 образовательных организаций	Февраль-март	Образовательные организации, округа школьные лесничества
3.	Конкурс рисунков «Птицы родного края»	Охват – не менее 10 образовательных организаций	март	Образовательные организации, округа школьные лесничества
4.	Акция «День перелётных птиц»	Охват – не менее 10 образовательных организаций	апрель	Образовательные организации, округа школьные лесничества
5.	Акция «Берегите лес от пожара» и «Первоцветы»	Охват – не менее 10 образовательных организаций	Апрель-май	Образовательные организации, округа школьные лесничества
6.	Акция «Чистый двор» в рамках «Всемирного дня окружающей среды»	Охват – не менее 10 образовательных организаций	Май-июнь	Образовательные организации, округа школьные лесничества

Лекторий (в рамках реализации ДОП) (для членов школьных лесничеств)

1.	«Значение леса в жизни человека»	Охват лекторием – 100% членов школьных лесничеств	январь	Красноярское лесничество
2.	«Таксационные признаки леса». «Рубка лесных насаждений»	Охват лекторием – 100% членов школьных лесничеств	февраль	Красноярское лесничество
3.	«Редкие исчезающие животные и растения»,	Охват лекторием –	март	Красноярское лесничество

	«Зимующие и перелётные птицы», «Сохранить природу-сохранить жизнь»	100% членов школьных лесничеств		
4.	«Охрана лесов от пожаров, виды лесных пожаров и их предупреждение».	Охват лекторием – 100% членов школьных лесничеств	апрель	Красноярское лесничество
5.	Практическое занятие: «Подготовка кострового места и разведение костра. Тушение костра с использованием лопаты и РЛО»	Охват лекторием – 100% членов школьных лесничеств	май	Красноярское лесничество

Результатом проекта должна стать разработанная, апробированная практико ориентированная модель развития дополнительного образования детей, основанная на взаимодействии социальных партнеров. Достижение намеченных целевых показателей позволит сделать вывод об эффективности представленной модели.

Школьные лесничества, действовавшие в 2023-2024 уч. году

Наставник (-и) школьного лесничества:

- Воробьев А.В., ГКУ СО «Самарские лесничества», мастер леса Красноярского лесничества,
- Шерстнева К.В. ГКУ СО «Самарские лесничества, мастер леса Красноярского лесничества, krasnoyr.l-vo@mail.ru, тел. 8(846)57 21637

№ п/п	Наименование школьного лесничества (год создания, на базе какого лесничества создано)	Образовательное учреждение, на базе которого создано школьное лесничество/ руководитель образовательного учреждения (ФИО e-mail, телефон)	Руководитель школьного лесничества (ФИО, место работы, должность, e-mail, телефон)	Кол-во членов в шк. лес-ва	Направления и результаты деятельности	Результаты участия в муниципальных, региональных и федеральных лесных конкурсах, и других мероприятиях эколого-биологической направленности за последние 3 года (название конкурсов/ чел./результат)
1	2	3	4	6	8	9
1	«Соколы горы», 2012 г, Красноярское лес-во	ГБОУ СОШ с. Шилан м.р. Красноярский, директор Тынянов Николай Петрович,	Тынянов Николай Петрович, директор ГБОУ СОШ с. Шилан м.р. Красноярский,	15	• изготовление и развешивание кормушек для птиц, разработка листовок, плакатов, буклетов, аншлагов • озеленение	- областной слет юных лесоводов «Друзья леса», 2019, 2 чел. участие; - окружной конкурс рисунков «День птиц», 2019, - 3 чел. участие;

		shilan@sch.yart el.ru, тел. 88465755134	тел. 89276011817		населенных мест, берегов рек, оврагов, придорожных полос	- областной конкурс «Зеленая планета», 2020, 2 чел., 1 и 3 место, - Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост», 2021, участие, - региональный этап Всероссийского смотра- конкурса школьных лесничеств, 2021, участие
2	«ЭкоВол- жане», 2014 г, Красноярское лес-во	ГБОУ СОШ пгт Волжский, м.р. Красноярский, директор Чернова Евгения Анатольевна, volzh_sch@sam ara.edu.ru, тел. 88469784413	Нечепуренко Наталья Васильевна, учитель ГБОУ СОШ П.г.т Волжский, м.р. Красноярский, 89277403424 NNV47@rambler .ru	22	• озеленение населенных мест, берегов рек, оврагов, придорожных полос • изготовление и развешивание кормушек для птиц, разработка листовок, плакатов, буклетов, аншлагов	- областной онлайн конкурс «ЭкоТропа», 2020, 10 чел., 3 место; - Всероссийский экологический диктант, 19 чел., участие; - региональный этап Всероссийского смотра- конкурса школьных лесничеств, 2021, 3 место; - Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост», 2021, участие; - Областной брейн-ринг, 2021, 3 место; - Областной конкурс «ЭкоЛидер» - участие 2019, 2020, 2021 гг.
	«Сосновый бор», 2014 г, Красноярское лес-во	ГБОУ СОШ с. Екатериновка, м.р. Красноярский, директор Захарова Инна Аркадьевна ekater@sch.yart el.ru, тел. 88465772448	Тыганова Любовь Алексеевна, учитель ГБОУ СОШ с. Екатериновка, м.р. Красноярский, тел. 89879188759	15	• изготовление и развешивание кормушек для птиц, разработка листовок, плакатов, буклетов, аншлагов • озеленение населенных мест, берегов рек, оврагов, придорожных полос	- Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост», 2021, участие, - региональный этап Всероссийского смотра- конкурса школьных лесничеств, 2021, участие - Всероссийский конкурс рисунков «Лес- наш главный интерес», 2022, участие
4	«Зелёная планета», 2014 г, Красноярское лес-во	ГБОУ СОШ пгт Мирный, м.р. Красноярский, директор Пучко Михаил Александрович, тел. 88465723285	Баёнова Любовь Германовна, учитель ГБОУ СОШ пгт Мирный, м.р. Красноярский, тел. 89277286822 2) Таймасова Эльмира Вахитовна, учитель биологии и географии, ГБОУ СОШ пгт Мирный, таймасова.elmira	49	• озеленение населенных мест, берегов рек, оврагов, придорожных полос • изготовление и развешивание гнездовой и кормушек для птиц, • участие в природоохранных акциях: день птиц	- Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост», 2021, участие, - региональный этап Всероссийского смотра- конкурса школьных лесничеств, 2021, участие

			@yandex.ru, 8-987-926-97-42			
5	«Зелёный Сою», 2014 г, Красноярское лес-во	ГБОУ СОШ с. Красный Яр, м.р. Красноярский, директор Жаднова Светлана Николаевна, kryar@sch.yarte.ru, тел. 88465720481	ГБОУ СОШ с. Красный Яр, м.р. Красноярский, учитель, Шагиев Фарит Атласович, тел. 89179579305	15	• сбор семян древесных и кустарниковых пород, развешивание гнездовых и кормушек для птиц, • выполнение опытно-исследовательских работ по лесохозяйственной тематике - проведение мероприятий по лесоохранной агитации и пропаганде: беседы, подготовка тематических мероприятий	- Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост», 2021, участие, - региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств, 2021, участие
6	«Зеленый патруль», 2020	Шмойлова Ирина Сергеевна, директор ГБОУ ООШ с. Старосемейкино, stsem@sch.yarte.ru, 88465766139	Глухова Ирина Павловна, учитель химии и биологии ГБОУ ООШ с. Старосемейкино, stsem@sch.yartel.ru, 88465766139	15	• озеленение населенных мест (1 га) • выращивание посадочного материала в питомниках, на учебно-опытных участках • уход за посадками (1 га) • заготовка кормов для подкормки птиц и зверей • участие в природоохранных акциях: день птиц, день земли	- окружной этап Всероссийского конкурса экологического рисунка, 2021, 1 человек, 3 место - Всероссийский экодиктант, 2022, 10 человек участие
7	«РостОК», 2014	ГБОУ СОШ им. В.С. Юдина с. Новый Буян, директор Бурматнова О.А. so_n_buyan_sch@samara.edu.ru 8(84657)33144	Иванова Наталья Сергеевна, учитель ГБОУ СОШ им. В.С. Юдина с. Новый Буян,	15	• посадка лесных культур (0,01 га), • выращивание посадочного материала на учебно-опытных участках (0,01га), • уход за посадками 0,01га, • изготовление и развешивание кормушек для птиц, • заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей, • очистка лесов от захлывания и загрязнений на территории (0,01га), - обустройство мест отдыха, • проведение	Областной смотр-конкурсе школьных лесничеств, 2020, 3 место

					мероприятий по лесоохранной агитации, • участие в природоохранных акциях: акции «День птиц», «День земли», «Сытые мордашки», «День защиты животных», «Кедры России», «Сад Победы»	
8	«Юные лесоводы», 2015 г, Красноярское лес-во	ГБОУ ООШ с. Хорошенькое, м.р. Красноярский, директор Шаруева Екатерина Викторовна, horosh@sch.yartel.ru , тел. 88465745141	Леонтьева Марина Сергеевна, учитель ГБОУ СОШ с. Хорошенькое, м.р. Красноярский, тел. 8927719612	82	• озеленение населенных мест, берегов рек, оврагов, придорожных полос • изготовление и развешивание гнездовий и кормушек для птиц, • участие в природоохранных акциях: день птиц - разработка листовок, плакатов, буклетов, аншлагов	- областной слет юных лесоводов «Друзья леса», 2019, 2 чел., участие; - Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост», 2021, участие; - региональный этап Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств, 2021, участие

Промежуточные итоги работы РИП

Проведение мероприятий на базе образовательной организации за отчетный год (районные, окружные) с целью диссеминации опыта работы РИП:

- Демонстрация «Визитной карточки проекта» на окружном семинаре-совещании «Организация деятельности РИП и сетевого взаимодействия школьных лесничеств. Планы на текущий 2023-2024 и 2024-2025 учебный годы. Мероприятия в рамках РИП» (октябрь 2023);
- Создание и размещение (демонстрация) обучающих видеоматериалов (семинары и консультации) «Формирование функциональной грамотности на занятиях в ШЛ», «Обновление содержания занятия на основе ресурсов партнёра», «ШЛ как ресурс повышения качества образования в информационно-образовательной среде школы» на сайте ДЮЦ (октябрь - декабрь 2023);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Растим патриотов России» (май 2024) с методической разработкой Ермилиной И.В. «Организация и проведение массового воспитательного мероприятия экологической тематики с обучающимися и их родителями»;

- Участие в окружном конкурсе "Созидатели будущего" (март 2024, Хренова А.С.) и областном конкурсе воспитательных практик (апрель 2024, Мкртчян А.Г.).

Мероприятия для обучающихся:

- Открытые окружные акции «Птичья столовая», «День перелётных птиц», «Первоцветы» (декабрь 2023 – апрель 2024);
- Всероссийская акция «Кедры России» (апрель – май 2024);
- Открытые окружные учебно-тренировочные сборы по краеведению и туризму, площадки «Безопасность в лесу» и «Ориентирование на местности» (март 2024);
- Открытый окружной туристско-краеведческий слёт, площадки «Безопасность в лесу» и «Ориентирование на местности» (май 2024);
- Участие в областном этапе всероссийского конкурса «Подрост»;
- Проведение в летних лагерях дневного пребывания школьников конкурса рисунков «Птицы родного края» (июнь 2024);
- Проведение онлайн-занятий по лесоводству и лесосбережению с мастером леса Красноярского лесничества Бажуткиным Вячеславом Александровичем (ноябрь – декабрь 2024).

Масштабность инновационного проекта

Количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта (указать перечень образовательных организаций) – 7:

- ГБОУ СОШ с. Красный Яр,
- ГБОУ СОШ с. Шилан,
- ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный,
- ГБОУ СОШ п.г.т. Волжский,
- ГБОУ СОШ им. В.С. Юдина с. Новый Буян,
- ГБОУ ООШ с. Старосемейкино,
- ГБОУ ООШ с. Хорошенькое,
- Заключены договоры о взаимодействии с 6 школами: ГБОУ СОШ им. В.С. Юдина с. Новый Буян, ГБОУ СОШ п.г.т. Волжский, ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный, ГБОУ ООШ с. Старосемейкино, ГБОУ СОШ с. Екатериновка, ГБОУ СОШ с. Шилан;

- Трансляция опыта на образовательные организации Елховского и Кошкинского районов Самарской области.

Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Основная суть нашего проекта заключается в обновлении содержания экологического образования обучающихся и формирования экологической культуры школьников и их родителей за счёт организации и расширения сетевого взаимодействия с партнёрами. Проект предполагает создание образовательной среды для формирования экологической культуры обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования, а также организации совместной деятельности специалистов лесхозов и членов школьных лесничеств. Используются современные педагогические технологии (онлайн-лектории и консультации), которые способствуют получению информационной компетентности и применению полученной информации в реальных жизненных ситуациях.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

К началу 2023 – 2024 учебного года в школах Красноярского района Самарской области была организована развивающая предметно-пространственная образовательная среда для реализации проекта:

- разработана дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Школьное лесничество» с учебно-методическим комплектом, разработан диагностический материал, способный выявить уровень сформированной у детей компетентности в области лесоохранной деятельности;
- разработаны методические рекомендации по организации школьных лесничеств, для проведения опытов и экспериментов с простейшим лабораторным оборудованием, мини исследований, по проведению в районе/округе массового воспитательного мероприятия по тематике проекта;
- заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами школы;
- интеграция основного и дополнительного образования позволила использовать ресурс дополнительного образования и принять на работу в «Детско-юношеский центр «Открытие» руководителей школьных лесничеств на должность педагогов дополнительного образования. В рамках реализации

дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» в школах были созданы детские творческие объединения «Юный лесовод» и «Юный эколог»;

- был произведён анализ ресурсных возможностей реализации инновационного проекта, который показал, на какие сильные стороны можно опираться при организации инновационной деятельности (образование педагогов, потребность в саморазвитии, потенциал педагогов, умение разработать продукт педагогической деятельности и представить педагогическому сообществу, в том числе на конкурсах профессионального мастерства);

- в ГБОУ СОШ с. Красный Яр издан Приказ «Об организации деятельности региональной инновационной площадки», была создана рабочая группа для организации деятельности площадки;

- для учебно-методического сопровождения педагогов, участвующих в проекте, развития их профессиональной компетенции, совместно с Красноярским лесхозом бала запланирована серия семинаров и консультаций в формате онлайн по тематике проекта;

- создана мини-база оборудования для проведения практических занятий. Для организации опытно-экспериментальной и практической деятельности членов школьных лесничеств было использовано оборудование, приобретённое ранее по гранту, а также взятое напрокат в Красноярском лесхозе;

- разработан эскиз эмблемы РИП;

- Организовано информационное обеспечение деятельности участников проекта через размещение разработанных в ходе реализации проекта материалов на официальном сайте ДЮЦ «Открытие» в разделе «Инновационная площадка»;

- в социальной сети ВКонтакте освещаются мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Школьное лесничество» отличаются от традиционных занятий в школе. В них не передается готовая информация. Их цель состоит в том, чтобы предоставить ребенку новые возможности для самообучения, самопознания и

саморазвития. Занятия проводятся в занимательной игровой или экспериментальной форме, получение новых знаний и умений происходит в ходе практики, в ходе решения проблемной ситуации. Цикл практических занятий и экспериментов направлен на развитие основных умений и навыков, необходимых в поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Педагог организует процесс обучения таким образом, что обучающийся, член школьного лесничества сам является активным охранником леса, первооткрывателем нового знания, что стимулирует его инициативу в познании и формировании творческого мышления.

Освоение обучающимися этой практико ориентированной программы позволит не только сформировать экологическую культуру обучающихся, но и развить способность к критическому анализу информации, самостоятельности суждений, пониманию роли науки в процессе технологических инноваций в обществе, даст возможность получать знания естественнонаучной направленности и практический опыт, выходящий за рамки программы, привлечь к практической экологической деятельности родителей, общественность.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Реализация проекта, результатом которого является разработка и апробирование системы сетевого взаимодействия при организации лесоохранной деятельности школьных лесничеств, окажет положительное влияние на развитие образования в Самарской области.

Предложенная в проекте система взаимодействия всех участников образовательного процесса позволит не только обновить содержание экологического образования за счёт расширения методов обучения, использования современных педагогических технологий (онлайн обучение), но и будет способствовать применению обучающимися полученных при реализации проекта информации, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

Совместная деятельность со школами и лесничествами позволит при переходе школьников от одного уровня образования к другому организовать преемственность в изучении предметов естественнонаучного цикла, повысит готовность обучающихся выполнять практико-ориентированные и

компетентностные задания, будет способствовать их профессиональной ориентации и, возможно, выбору будущей профессии.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

На первом этапе реализации проекта в Красноярском лесхозе произошла смена специалистов, занимающихся школьными лесничествами, не удалось полностью реализовать план проведения лектория. Данная проблема была решена с помощью проведения записи нескольких роликов-видео лекций и организации систематического онлайн консультирования и повышения квалификации педагогических кадров по теме проекта. Для выяснения трудностей у педагогов – предметников была создана анкета для выявления затруднений педагогов, разрабатывающих материалы для применения их на занятиях в школьных лесничествах. Итоги анкетирования показали, что наибольшей проблемой является недостаток у педагогов времени для погружения в проблему и разработку материалов.

Изменения, внесенные в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (смена исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины) – нет.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

В 2023-2024 учебном году рабочей группе «Детско-юношеского центра «Открытие» удалось завершить работу по реализации первого этапа проекта РИП, распространить результаты реализации инновационной деятельности в профессиональном сообществе через организацию массовых воспитательных мероприятий с обучающимися на уровне района и округа, а также участие членов проекта в конференциях, фестивалях, конкурсах и т.д.

В результате инновационной деятельности по теме РИП получены позитивные результаты развития:

- повышение профессиональной компетентности педагогов – участников РИП, развитие творческого потенциала педагогов, их профессиональный рост, появление возможности выявить потенциал сотрудников, партнёров, воспитанников детских творческих объединений при организации совместных акций;
- усовершенствована развивающая образовательная среда в школах Красноярского района;

- организовано информационное сопровождение РИП;
- созданы и апробированы программно-методические и диагностические материалы;
- есть результативное участие в мероприятиях;
- За время проекта у воспитанников выработалось положительное отношение к познанию мира, экологии и лесоохранной деятельности в целом, интерес к лесоведению, к профессии эколога, лесничего, мастера леса.

Вывод: План работы РИП на 2023-2024 учебный год выполнен в целом выполнен в запланированные сроки. «Детско-юношеский центр «Открытие» оценивает работу РИП по реализации первого этапа проекта «Создание эффективной модели развития дополнительного образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств» как удовлетворительную. Анализ деятельности за отчетный период позволяет сделать заключение об оптимальном уровне реализации инновационного проекта.

Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Подведение промежуточных итогов работы РИП	Семинар- практикум для педагогов	Сентябрь 2024
2	Выпуск сборника по результатам работы РИП «Лучшие практики при реализации РИП»	Сборник материалов, включающих комплекс учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию работы школьных лесничеств	Ноябрь 2024
3	Проведение комплексного мониторинга и анализа	Подготовка аналитической справки по результатам реализации проекта	Апрель – май 2025
4	Подведение итогов работы РИП на окружном семинаре	Представление опыта работы педагогов школы по реализации проекта	Ноябрь - декабрь 2025

Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

- расширение сетевого взаимодействия;
- повышение квалификации педагогов по теме РИП;
- участие в конкурсах различных уровней;
- публикация материалов на информационных порталах по инновационной деятельности.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы)

Публичное представление проекта (программы) и первые результаты реализации инновационного проекта были представлены на следующих мероприятиях: — III Областной фестиваль региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области, 2020 г.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП

На данном этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не планировалось.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

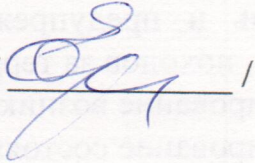
- Использование опыта региональной инновационной площадки в других образовательных организациях Елховского и Кошкинского районов Самарской области. Сетевое взаимодействие с педагогами школ Самарской области;
- Повышение имиджа ДЮОЦ «Открытие»;
- Налаживание общения между членами проекта и общественностью, разными возрастными группами сёл Красноярского района;
- В случае привлечения источников финансирования возможно приобретение дополнительного лесоохранного оборудования.

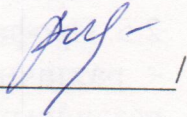
10. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и др. (регионального, федерального, международного уровней).

- Участие в окружном совещании в онлайн-режиме «Итоги экспертизы заявочных пакетов РИП - 2023» (Федосеева Н.П., сентябрь 2023);

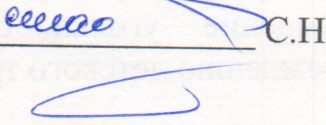
- участие в региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе образования Самарской области» (Ермилина И.В., октябрь 2023);
- Участие в региональной научно-практической конференции «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» (Ермилина И.В., ноябрь 2023);
- Участие в областном семинаре «Отчёты о деятельности РИП за 2023-2024 уч.г.» (Федосеева Н.П., июнь 2024);
- Участие в II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок (Ермилина И.В., Федосеева Н.П., май 2024).

11. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Ответственный исполнитель: Ермилина И.В. /  /

Заведующий СП ДОД ДЮЦ «Открытие»: Рыттикова М.А. /  /

Руководитель образовательной организации.

Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр  С.Н. Жаднова

МП

