

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств

1. Актуальность проекта/программы

Целью «Детско-юношеского центра «Открытие» ГБОУ СОШ с. Красный Яр (далее – ДЮЦ «Открытие») в рамках естественнонаучной направленности на период до 2025 года является повышения качества экологического образования с приоритетностью личностного развития обучающихся.

Мы решаем следующие задачи:

- обеспечение качества, доступности и эффективности образовательно-воспитательного процесса на основе сохранения лучших традиций эколого-биологического направления дополнительного образования;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- укрепление материально-технической базы;
- целевая поддержка талантливых учащихся, детей с выдающимися способностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, проявивших интерес к экологическому образованию, их профориентация и допрофессиональная подготовка;
- профессиональное совершенствование педагогических кадров;
- обеспечение эффективного управления;
- совершенствование межведомственного взаимодействия.

ДЮЦ «Открытие» развивает дополнительное экологическое образования детей через организацию деятельности сети школьных лесничеств, детских объединений юных натуралистов и юных экологов. Школьные лесничества представляются важнейшей формой экологической деятельности школьников в Красноярском районе в целом и в ряде местных муниципалитетов. В результате деятельности сети школьных лесничеств в сотрудничестве с социальными партнёрами происходит активное формирование экологической культуры как школьников, так и всего населения в целом.

Экологическое образование школьников через деятельность сети школьных лесничеств с привлечением разнообразных социальных партнёров позволит достигнуть главной **цели образования – развития личности учащегося** на основе освоения обобщённых способов действий для познания и освоения мира.

Основной целью предлагаемого проекта «Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств» в 2023 – 2025 годах и в дальнейшей перспективе ДЮЦ «Открытие» видит эффективное личностное развитие и формирование экологической культуры обучающихся детских творческих объединений экологического направления в рамках дополнительного образования.

Основным **результатом предлагаемого проекта** ДЮЦ «Открытие» видит **создание** способа **эффективно формировать экологическую культуру** школьников (и, тем самым, способствовать их личностному развитию) в ограниченный промежуток времени. Инновация заключается в создании готовой к применению в различных образовательных учреждениях модели организации экологического образования, дающей высокий

социальный эффект, в том числе, за счёт активного использования социального партнёрства и сетевой технологии обучения.

Привлечение **социальных партнёров** к организации деятельности школьных лесничеств и **активное взаимовыгодное сотрудничество** с ними станет основным **средством** достижения данной цели, а сетевые технологии обучения станут способом реализации.

Школьные лесничества представляются важнейшей формой экологической деятельности школьников в местных муниципалитетах и Красноярском районе в целом. В конечном итоге, проект позволит **повысить результативность работы по развитию экологического образования** школьников и экологической деятельности в муниципальном районе и в целом регионе в дальнейшей перспективе.

Школьные лесничества

Практико-ориентированный, личностно-ориентированный и компетентностно-ориентированный подходы к организации учебно-воспитательного процесса в системе современного образования играют важнейшую роль. Именно это является основной особенностью деятельности школьных лесничеств, ведь главное здесь – деятельность самого школьника (ребёнка, подростка), его внутреннее образовательное приращение и развитие. Непосредственное участие членов школьных лесничеств в изучении и охране памятников природы родного края, в экологических акциях, в тренингах, слётах, экологических десантах, презентациях, рефлексии результатов собственной и групповой деятельности даст им

- опыт познавательной и творческой деятельности,
- опыт эмоционально-ценностного отношения к себе, окружающим и миру,
- навыки общения, взаимопомощи и выживания в социуме и природной среде,
- способность применить на практике полученные в ходе проекта знания и навыки,
- помощь в самоопределении и профориентации.

Экологическое образование школьников через деятельность школьных лесничеств позволит достигнуть главной цели образования – развития личности учащегося на основе освоения обобщённых способов действий для познания и освоения мира.

Как социальное партнёрство может повысить результативность работы школьных лесничеств?

Результаты работы обучающихся, воспитанников творческих объединений дополнительного образования детей в школьных лесничествах соответствуют интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

Деятельность школьных лесничеств, а именно, проведение таких работ, как посадка саженцев деревьев, закладка леса, охрана насаждений, защита муравейников, обустройство родников, установка кормушек, сбор шишек и лекарственных растений, а также участие в массовых экологических акциях является важной формой экологического воспитания, социальной практики, духовно-нравственного и физического развития детей. В этом заинтересованы территориальные лесничества и лесхозы, местные администрации, а также вся родительская и педагогическая общественность, общество в целом.

На основе полученного опыта лесоохранной деятельности, практической работы в питомниках и лабораториях юные лесоводы могут заниматься научно-исследовательской работой, выступать на конференциях, участвовать в конкурсах различного уровня эколого-биологического направления. Полученные лучшими школьными лесничествами и их лидерами призовые места не только повышают самооценку детей, их родителей и педагогов-наставников, они поднимают престиж и авторитет общеобразовательных учреждений и местных муниципалитетов.

Последние также, в свою очередь, заинтересованы оказывать конкретную и регулярную помощь школьным лесничествам, финансовую и материально-техническую.

Преуспевающие частные предприниматели и компании, получающие налоговые льготы за участие в благотворительности, становятся спонсорами победителей различных

конкурсов, активных соискателей грантов и всех тех, кто обращается за помощью и поддержкой в проведении социально значимых мероприятий. Организаторы работы школьных лесничеств могут и должны использовать помощь частных и государственных спонсоров.

Приобретённое в результате освоения этих грантов оборудование, снаряжение, материалы послужат улучшению материально-технической оснащённости школьных лесничеств, качеству их работы и, в конечном итоге, результативности экологической деятельности школьников и дополнительного экологического образования в целом.

Государство и общество также заинтересованы в организации внешкольной и досуговой деятельности детей и подростков. В настоящее время значительное количество детей не охвачено организованным досугом, не участвует в массовых здоровьесберегающих мероприятиях и общественно полезных акциях, страдает компьютерной зависимостью. Остро стоит проблема профилактики безнадзорности, асоциального поведения и вредных привычек у детей и подростков. Растёт число школьников с девиантным поведением, втянутых в экстремальные подростковые организации и течения.

С другой стороны, в последние годы уменьшилось количество школьников, занимающихся экологической и природоохранной деятельностью. Оставляет желать лучшего система профориентационной работы и допрофессиональной подготовки со школьниками. Сотрудничество с общеобразовательными, начальными профессиональными, средне-специальными и высшими учебными заведениями поможет хотя бы частично решить эту проблему, заодно повысив результативность поступления в вузы и сузы выпускников школ, получивших дополнительное экологическое образование.

К сожалению, дополнительное образование финансируется по остаточному принципу, существующая в УДОД материально-техническая база (обеспечение) оставляет желать лучшего, нуждается в пополнении и обновлении. Учреждения дополнительного образования (структурные подразделения общеобразовательных школ) не имеют возможности приобрести оборудование и снаряжение, необходимое для плодотворной экологической работы и, в том числе, для деятельности школьных лесничеств. К такому специальному оборудованию относятся «Меч Колесова», мерная вилка, буссоль, высотометр, штатив и др.

Есть и другие проблемы, которые необходимо решать в ходе реализации проекта. Так, школьники - члены школьного лесничества допускаются в лесной массив для участия в работах или в экскурсии только после вакцинации от клещевого энцефалита, которую положено делать заблаговременно в 2-3 приёма. Для организации детского палаточного лагеря в лесном массиве и проживания там в течение нескольких дней необходимо сделать специальную обработку достаточно большой площади леса от комаров, клещей и грызунов, запастись био-туалетами, сертифицированной бутилированной питьевой водой, технической водой, получить разрешение Роспотребнадзора, пожарной службы, лесничества, обеспечить лагерь медицинским работником, полицейским и дежурной машиной. Все эти необходимые для охраны жизни и здоровья детей меры требуют от организаторов экологической работы со школьниками усилий, времени и значительных финансовых средств.

Привлечение к организации работы школьных лесничеств учреждений лесного хозяйства и природоохраны, местных администраций, спонсоров, грантодателей и других заинтересованных сторон позволит улучшить финансирование данной деятельности и поможет частично или полностью решить эту проблему.

2. Основная идея проекта/программы

Проект «Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности школьных лесничеств» реализуется на территории м.р. Красноярский Самарской области с сентября 2022 года «Детско-юношеским центром «Открытие» ГБОУ СОШ с. Красный Яр (ДЮЦ). В 2022 – 2023 учебном году в ДЮЦ экологией и лесоводством занимается в 5 творческих объединениях естественнонаучной направленности 112 детей. ДЮЦ курирует

работу 130 юных лесоводов из 5 детских лесничеств, работающих при общеобразовательных школах по всему Красноярскому району.

Юные экологи, члены школьных лесничеств, участвуют в изучении и охране памятников природы родного края, получают навыки участия в экологических акциях, навыки общения, взаимопомощи и выживания в природной среде, смогут применить на практике полученные в ходе проекта знания в тренингах, слётах, экологических десантах, рекламных экологических акциях.

Главная идея проекта: Рабочая модель развития экологической культуры школьников в конкретном сельском муниципальном районе может действовать на базе центра дополнительного образования детей.

Для популяризации экологической деятельности, охраны памятников природы родного края необходимо развивать детское экологическое движение и, прежде всего, организовать работу школьных лесничеств.

К проекту могут быть привлечены до 1500 школьников 10 - 17 лет (в т.ч., детей с особыми образовательными потребностями и девиантным поведением, одарённых и талантливых детей, активистов школьного самоуправления).

Компетентности социально активной развивающейся творческой личности, которые подростки смогут затем применить в реальной жизни, могут быть сформированы в детских экологических объединениях «Школьные лесничества» во время участия в экологических десантах, слётах и соревнованиях школьных лесничеств, в различных социально значимых акциях спортивного, туристско-краеведческого, экологического направлений.

Участники проекта - члены школьных лесничеств примут непосредственное участие в изучении и охране памятников природы родного края, получат на практике реальные навыки участия в экологических акциях, навыки общения, взаимопомощи и выживания в социуме и природной среде, смогут применить на практике полученные в ходе проекта знания в ходе самоопределения и выбора будущей сферы деятельности.

Привлечение к организации работы школьных лесничеств различных социальных партнёров, учреждений лесного хозяйства и природоохраны, местных администраций, спонсоров, грантодателей и других заинтересованных сторон, оптимизируя экологическую работу, улучшая финансирование данной деятельности и помогая поднять её результативность, *поможет создать эффективную модель развития дополнительного экологического образования детей.*

3. Сфера проектирования

Идея возрождения в новых условиях детских объединений «школьные лесничества», активно работавших в некоторых районах Самарской области и прекративших своё существование в 90-х годах XX века, на наш взгляд, сегодня актуальна и может быть воплощена в жизнь в системе дополнительного образования детей или во внеурочной деятельности школьников.

Фактически процесс возрождения школьных лесничеств начался в Красноярском районе Самарской области в 2014 году по инициативе и при активной поддержке Красноярского лесхоза, ставшего первым социальным партнёром ДЮЦ в активизации экологической работы со школьниками. С 2015 года к организации активной экологической работы со школьниками работы подключились **местные муниципалитеты и администрация муниципального района Красноярский.**

С сентября 2022 года Инновационный проект «Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности школьных лесничеств» реализуется на территории муниципального района Красноярский Самарской области. Проект предполагает в течение трёх лет:

- активизировать работу школьных лесничеств, улучшив их материально-техническую базу;
- решить с помощью социальных партнёров организационные и финансовые проблемы экологической работы со школьниками;

- увеличить количество проводимых в районе массовых экологических акций и поднять их продуктивность;
- увеличить результативность экологической работы со школьниками района в целом;
- создать, в конечном итоге, эффективную модель развития дополнительного экологического образования детей.

Полное название (по уставу) организации, на базе которой внедряется инновация: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области, **структурное подразделение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Открытие» (СП ДОД ДЮЦ «Открытие» с. Красный Яр).**

Первое современное школьное лесничество в Красноярском районе Самарской области под названием «Соколы горы» начало полноценно работать в с. Шилан в 2012 году под руководством учителя биологии и географии Тынянова Николая Петровича.

С 2014 года Детско-юношеский центр с. Красный Яр курирует работу по возрождению в Красноярском районе детских лесничеств. В 2016 – 2018 гг. в Красноярском районе был реализован проект «Возрождение школьных лесничеств». В разные годы (с 2015 по 2023 гг.) в Красноярском районе фактически работает от 5 до 12 детских лесничеств, привлекается к работе от 100 до 300 юных лесоводов. В массовых экологических акциях задействуется одновременно по всему Красноярскому району от 500 до 1500 человек.

4. Аудитория проекта/программы

Данный проект может быть реализован практически в любом учреждении (структурном подразделении) дополнительного образования детей, работающем по среднесрочным и долгосрочным образовательным программам и воспитательным проектам эколого-биологического направления.

При реализации проекта осуществляется привлечение и поддержка

- талантливых учащихся, детей с выдающимися способностями, которые смогут выполнять индивидуальные творческие задания и реализовать себя;
- детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, проявивших интерес к экологическому образованию, которые могут принимать посильное участие в проекте;

- старшеклассников, проходящих допрофессиональную подготовку.

В ходе реализации проекта происходит активное привлечение

- школ района, родительской и педагогической общественности;
- активистов детских и молодёжных организаций, других представителей местного сообщества;
- учреждений и организаций, занимающихся природоохранной деятельностью.

5. Цели и задачи

Управленческая цель проекта: Создание инновационной и эффективной модели организации экологической работы со школьниками с помощью социальных партнёров и активизацию деятельности детских экологических объединений «Школьные лесничества» в Красноярском районе Самарской области.

Управленческие задачи:

- привлечь к сотрудничеству с ДЮЦ в деле организации экологической и лесоохранной деятельности значительное количество социальных партнёров различного уровня из числа общественности, местных органов власти, предпринимателей и организаций;
- обеспечить улучшение материально-технической базы ДЮЦ и детских объединений эколого-биологического направления;
- обеспечить проведение ежегодных районных слётов школьных лесничеств, конкурсов и экологических акций;
- привлечь значительное количество спонсорской помощи для обеспечения участия команд юных экологов и лесоводов ДЮЦ в областных слётах школьных лесничеств и юных экологов, а также областном экологическом фестивале;
- повысить результативность экологической работы со школьниками.

Организационная цель проекта: Создание неформальной здоровьесберегающей среды общения и развивающей инновационной деятельности членов детских экологических объединений «Школьные лесничества» в Красноярском районе Самарской области.

Организационные задачи:

- привлечь внимание значительного числа школьников района и их родителей к экологической и лесоохранной деятельности;
- провести рекламную работу среди школьников Красноярского района для набора обучающихся в детские объединения юных экологов и лесоводов;
- организовать в Красноярском районе проведение районных слётов школьных лесничеств, конкурсов и экологических акций;
- обеспечить участие команд юных экологов и лесоводов ДЮЦ в областных слётах школьных лесничеств и юных экологов, а также областном экологическом фестивале;
- организовать массовый экологический праздник – открытый фестиваль школьных лесничеств, возможно, сделав его традиционным.

Образовательная цель проекта:

Формирование у обучающихся, воспитанников «Школьных лесничеств» навыков познания себя и окружающего мира, стремления к саморазвитию и улучшению мира вокруг себя, а также умения **«жить вместе, в ладу с самим собой и с окружающим миром»**.

Образовательные задачи:

- обучить школьников - участников проекта начальным навыкам экологической работы;
- обучить школьников - участников проекта навыкам здорового образа жизни;
- обучить школьников - участников проекта начальным навыкам выживания в природной среде.

Воспитательные задачи:

- формировать у школьников - участников проекта чувство патриотизма, желание активно участвовать в изучении и охране памятников природы родного края;
- сформировать у школьников - участников проекта навыки общения, взаимопомощи, социализации и выживания в природной среде;
- сформировать у школьников - участников проекта навыки здорового образа жизни, активного здорового досуга, природоохранной и другой общественно полезной деятельности.

Развивающие задачи:

- сформировать у школьников - участников проекта потребность в здоровом и активном образе жизни, в общественно полезной деятельности;
- сформировать у школьников - участников проекта компетентности социально активной и развивающейся творческой личности.

6. Формы реализации

Формы и методы работы:

- Использование инновационных форм работы, таких как творческие лаборатории, презентации, школа рефлексии, опытно-конструкторские учебные мастерские, веб-сайт, творческие конкурсы, тренинги, интерактивное обучение, тьюторство, индивидуальная и групповая работа с обучающимися по заданиям организационного и исследовательского характера и т.д.;
- Постепенный переход от репродуктивного к частично-поисковому и исследовательскому методам работы;
- Использование инновационных средств повышения познавательной активности школьников и профессиональной активности педагогов – карты индивидуального образовательного маршрута, личного портфолио обучающегося, профессионального портфолио педагога;
- Использование инновационных подходов – практико-ориентированного, личностно-ориентированного и компетентностно-ориентированного;
- Воспитание школьников через использование случайно возникших и специально созданных проблемных ситуаций.

Инновационные технологии:

- Использование современного лесоохранного и лесовосстановительного оборудования, приобретённого соискателем благодаря гранту ЗАО «ЛУКОЙЛ», помощи администрации м.р. Красноярский и Красноярского лесхоза (буссоли, высотомеры, мерные вилки, «Мечи Колесова», др.) и программного обеспечения лесоохранной деятельности детских лесничеств;
- Использование ИКТ (для подготовки презентаций, участия в конкурсах, выполнения творческих заданий, диагностики);
- Использование дистанционных технологий (для анкетирования детей и их родителей, в индивидуальной работе с одарёнными и не посещающими школу детьми, в период дистанционного обучения);
- Использование интерактивной и сетевой технологии в тьюторской работе (обучение тьюторов на тренингах и последующая работа тьюторов с другими членами учебных групп на местах, выполнение тьюторами роли ведущих и судей викторин, соревнований и др.).

7. Участники проекта/программы

Проект реализуется на базе структурного подразделения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Открытие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области (ДЮЦ).

Разработчик инновации:

Ермилина Ирина Владимировна, старший методист ДЮЦ. Образование высшее педагогическое. Квалификационная категория – высшая. Опыт работы по данному функционалу – 17 лет. Несёт ответственность за организационно-методическую работу и методическое сопровождение мероприятий ДЮЦ.

Руководитель проекта/программы:

Федосеева Наталья Павловна, методист структурного подразделения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Открытие» ГБОУ СОШ с. Красный Яр, координатор районного движения «Возрождение школьных лесничеств». Образование высшее педагогическое. Квалификационная категория – высшая. Опыт работы по данному функционалу – 12 лет. Несёт ответственность за организацию работы детских лесничеств и летних лагерей дневного пребывания м.р. Красноярский.

Координатор проекта/программы:

Тынянов Николай Петрович, педагог ДЮЦ, руководитель детского объединения юных экологов и лесоводов «Соколы горы», образование высшее педагогическое, квалификационная категория – первая, опыт работы по данному функционалу – 10 лет, несёт ответственность за организацию и проведение экологических акций и слётов районного и учрежденческого уровня, тренингов по получению навыков экологической природоохранной работы.

Исполнители проекта/программы:

1. Педагог ДЮЦ Хренова Анастасия Сергеевна, руководитель детских объединений юных экологов «Юный натуралист» и «Мир внутри и вокруг нас», образование высшее педагогическое, квалификационная категория отсутствует, соответствует занимаемой должности, опыт работы по данному функционалу – 2 года, автор-составитель дополнительной общеобразовательной программы «Мир внутри и вокруг нас», участвует в организации и проведении экологических акций учрежденческого, районного и окружного уровня;
2. Педагог ДЮЦ Подорожная Вера Михайловна, руководитель детского объединения юных экологов и лесоводов «Юный лесовод», образование высшее педагогическое, квалификационная категория – первая, опыт работы по данному функционалу – 3 года, участвует в организации и проведении экологических акций учрежденческого уровня;
3. Педагог ГБОУ СОШ с. Красный Яр Шагиев Фарид Атласович, руководитель детского объединения юных экологов и лесоводов «Зелёный сок», образование высшее педагогическое, квалификационная категория – высшая, опыт работы по данному функционалу – 20 лет, несёт ответственность за организацию и проведение экологических акций учрежденческого уровня, участвует в организации и проведении экологических акций районного уровня;
4. Педагог ГБОУ СОШ п. Волжский Горяинова Наталья Викторовна, руководитель детского объединения юных экологов и лесоводов «ЭкоВолжане», образование высшее педагогическое, квалификационная категория – высшая, опыт работы по данному функционалу – 20 лет, несёт ответственность за организацию и проведение экологических акций учрежденческого уровня, участвует в организации и проведении экологических акций районного уровня;
5. Педагог ДЮЦ Бажуткина Екатерина Евгеньевна, руководитель детского объединения «Тележурналистика», образование высшее педагогическое, квалификационная категория – первая, опыт работы по данному функционалу – 3 года, участвует в подготовке и проведении массовых акций различных направлений, съёмок мероприятий и публикаций материалов в СМИ;
6. Методист ДЮЦ Мкртчян Анаит Гегамовна, образование высшее юридическое, квалификационная категория отсутствует, соответствует занимаемой должности, опыт работы по данному функционалу – 2 года, участвует в подготовке и размещении материалов о проведённых в ДЮЦ мероприятиях в интернет-сообществах ВКонтакте, на сайте учреждения, несёт ответственность за освещение в СМИ экологических акций учрежденческого, районного и окружного уровня.

Соисполнители проекта/программы:

1. Воспитанники детских объединений ДЮЦ «Школьные лесничества» и «Юные экологи» - участники конкурсов и соревнований для школьных лесничеств; участвуют в качестве тьюторов в проведении тренингов по получению школьниками навыков проведения экологических акций учрежденческого уровня, выступают в качестве помощников судей на этапах в экологических конкурсных мероприятиях учрежденческого и районного уровня, участвуют в экологических слётах областного уровня (60 детей);
2. Воспитанники детских объединений ДЮЦ «Юные журналисты» второго и третьего года обучения - участвуют в освещении мероприятий ДЮЦ и публикации материалов на сайтах школ, в печатных изданиях учрежденческого и районного уровня (30 детей).

Консультанты проекта/программы:

1. Главный лесничий Красноярского района Бажуткин Вячеслав Александрович;
2. Мастер леса Красноярского лесничества Варавин Владимир Александрович.

Партнёры:

- Красноярский лесхоз, Красноярское лесничество, Новобуянское лесничество (научно-методическая, техническая, организационная поддержка),
- Администрация м.р. Красноярский (финансирование в рамках программы профилактической работы с подростками),
- Газета «Красноярские новости» и межшкольная газета «Клякс» (информация о проведённых мероприятиях).

География проекта:

- Красноярский район Самарской области.

Сроки реализации проекта:

- 3 года, с 2022 – 2023 учебного года по июнь 2025 года.

8. Содержание проекта/программы

Содержание работы по проекту:

- Организация работы по развитию в районе экологического движения и школьных лесничеств, привлечение к участию в экологических акциях школьников 10 - 17 лет, в т.ч., детей с особыми образовательными потребностями и девиантным поведением;
 - Организация работы с партнёрами – лесхозами, лесничествами (научно-методическая, техническая, организационная поддержка), администрациями м.р. (финансирование в рамках программы профилактической работы с подростками), центральными и школьными газетами (информация о проведённых мероприятиях);
- Заключение договоров о сотрудничестве, в т.ч. об использовании помещений и оборудования, о прохождении практики и т.д.;
- Организация образовательно-воспитательного процесса на основе общеразвивающей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»;
- Организация работы по созданию индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников детских объединений «Школьные лесничества» и их личных портфолио;
- Организация исследовательской работы школьников, допрофессиональной подготовки старшеклассников, консультативной работы и помощи в самоопределении школьников;
- Оценка достигнутых результатов, обобщение и распространение полученного опыта.

План работы по проекту

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Разработка проекта.	Подготовка проекта нового учебного плана и примерной тарификации на учебный год. Маркетинговое исследование с анализом инновационного	Методическая служба ДЮЦ. Создание рабочей группы РИП.	Ермила И.В., Федосева Н.П., методы	Обеспечение эффективной работы площадки по выполнению поставленных задач и достижению цели проекта. Учебный план и тарификация на	Январь – июнь 2023 г.

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	пространства реализации проекта			учебный год.	
Привлечение специалистов Красноярского лесхоза и лесничеств с. Красный Яр и Новый Буян к сотрудничеству	Возрождение и организация работы школьных лесничеств, налаживание сотрудничества с заинтересованными организациями	Красноярский лесхоз, СЗ округ	Федосеева Н.П., методисты	Договоры о сотрудничестве, в т.ч. об использовании помещений, оборудования, прохождении школьниками практики и т.д.	Май - сентябрь 2023 г.
Проведение рекламной работы и привлечение педагогов, готовых работать со школьными лесничествами	Организация обучающих семинаров-тренингов для педагогов	УДОД СЗ округа	Федосеева Н.П., руководители СОШ, УДОД	Привлечение педагогов СЗУ к проекту возрождения школьных лесничеств.	Апрель – сентябрь 2023 г.
Проведение рекламной работы среди учащихся и их родителей для набора школьников в ШЛ	Презентация работы школьных лесничеств на сайтах медиасети СЗУ МОН СО, в школах района, устные и печатные объявления	медиасеть СЗУ	Федосеева Н.П., педагоги, руководители УДОД	Списки новых ТО	Апрель – сентябрь 2023 г.
Сетевое анкетирование «Удовлетворённость услугами дополнительного образования»	Получение объективных данных по результатам работы ДО	медиа сеть СЗУ, сайты школ, УДОД	УДОД СЗУ	Отчёт по итогам анкетирования с анализом результатов и планом работы	Март – апрель 2023, 2024 г г.
Создание учебно-методического комплекта - программы «ШЛ» и	Проведение круглых столов, творческих лабораторий, конкурсов программ ДО	Метод. служба ДЮЦ, УДОД	МО педагогов УДОД естествона	Презентация Программы и УМК к ней	Март – сентябрь 2023, 2024 гг.

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
методических материалов к ней, его пополнение			учной направленности		
Создание материально-технической базы для работы школьных лесничеств	Привлечение средств бюджета и др. ресурсов для финансирования школьных лесничеств. Участие в конкурсах грантодателей с целью приобретения специального оборудования	Закупка и взятие напрокат оборудования для материальной базы	УДОД в сотрудничестве с администрацией м.р. района	Включение проекта в муниципальные программы для получения финансирования из бюджета. Получение средств. Приобретение оборудования. Отчёты о приобретении.	Ежегодно
Организация обучающих семинаров-тренингов для педагогов	Обучение проводится специалистами лесхоза и методистами ДЮЦ бесплатно	Учебное оборудование предоставляется лесхозами	ДЮЦ, лесхозы	Семинары-тренинги. Обучение педагогов. Договоры сотрудничества с лесхозами	3 семинара в течение 2-х лет
Организация в УДОД обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Школьное лесничество» - создание детских творческих объединений и набор групп	- Организация образовательно-воспитательного процесса в детских творческих объединениях «Школьные лесничества», - организация контроля и оценки работы школьных лесничеств; - организация оформления и оценки личных портфолио достижений членов школьных лесничеств	Использование ресурсов сети Интернет, сайты УДОД, личные сайты педагогов Использование методических рекомендаций, разработок к ДЮЦ	Заведующие УДОД, педагоги	Использование административного ресурса для изменения тарификации и учебного плана ДЮЦ. Методические рекомендации, карты контроля и оценки работы школьных лесничеств, личные портфолио достижений членов школьных лесничеств, др. разработки педагогов	2023 – 2024, 2024 – 2025 уч.гг.
Учебно-тренировочные сборы и обучающие интерактивные тренинги	- Теоретические занятия с использованием учебного материала на бумажных и электронных	Сайт ДЮЦ, медиасеть СЗУ – размещен	Специалисты лесхозов, волонтеры,	Использование оргтехники и оборудования ДЮЦ. Специальное оборудование	Октябрь и апрель 2023 – 2024, 2024 –

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
для школьников – участников проекта	носителях, - практические занятия с использованием уч. оборудования и экипировки	материалов и отчётов	воспитанники и педагоги	берётся напрокат, используется оборудование лесхоза. Материалы тренингов и практических занятий, результаты практики	2025 уч.гг.
Организация экологических акций	Подготовка и проведение акций учрежденческого и районного уровня (н-р, «Ветераны живут рядом»), участие в областных акциях «День птиц», «День Земли», «Неделя добрых дел» и др.	Использование оргтехники и учебного оборудования, принадлежностей ДЮЦ и школам	Специалисты лесхозов, волонтеры, воспитанники и педагоги	Проведены массовые акции «День села», «Чистый мир», др. Размещение материалов о работе школьных лесничеств и привлечённых добровольцев в СМИ	Апрель – июнь, сентябрь - декабрь 2023 - 2025 г г.
Подготовка команд школьных лесничеств к участию в окружных и областных конкурсных мероприятиях, слётах	Участие в окружных и областных экологических конкурсах, фестивалях и слётах. Использование материалов проекта и опыта работы по его реализации	В соответствии с планом системы ДОД и СЗУ	Специалисты лесхозов, педагоги УДОД	Участие в конкурсных мероприятиях «Друзья леса», «Экологический форум», «Зелёная планета» и др. Размещение в СМИ информации об итогах участия в мероприятиях	Ежеквартально в течение каждого года
Организация открытых районных и окружных слётов школьных лесничеств	Поведение тренингов и практических работ специалистами лесхоза и методистами, использование оборудования лесхозов и школ		Федосеева Н.П., педагоги ДЮЦ, специалисты лесхоза		Октябрь и апрель 2023, 2024, 2025 годов
Оценка работы школьных лесничеств, его членов и руководителей	Итоговая аттестация обучающихся по итогам реализации программы «Школьное лесничество». Оценка личных	Система проведения аттестации и УДОД СЗУ	Экспертные советы УДОД	Рейтинг школьных лесничеств. Награждение активистов. Материальное поощрение педагогов.	Ежегодно май - июнь

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	портфолио учащихся, педагогов			Публикации в СМИ, в Интернете	
Размещение материалов о работе школьных лесничеств в СМИ, на сайте ДЮОЦ и школ района, сайте СЗУ	Материалы о проведённых обучающих семинарах, тренингах, акциях, слётах. Выпуск общешкольной детской газеты «Клякс», посвящённой развитию детского экологического движения в районе	Сеть ВКонтакте, газета «Волжская коммуна», «Красноярские новости» и «Клякс»	Федосева Н.П., Ермилина И.В., специалистки Красноярского лесничества и ДЮОЦ	Использование оргтехники и канцтоваров, принадлежащих ДЮОЦ. Использование медиа сети СЗУ, сайтов школ, сайта ДЮОЦ, сети Интернет.	Ежегодно (с периодичностью не менее 2 раз в год).
Создание комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по экологии и лесоводству	Участие в окружном смотре-конкурсе авторских и модернизированных дополнительных общеобразовательных программ по экологии, реализуемых в общеобразовательных учреждениях СЗУ	Проводится экспертным советом СЗУ МОН СО.	Ермилина И.В., методисты и педагоги ДЮОЦ	Рассмотрение и допуск программы экспертным советом СЗУ МОН СО. Рекомендация к использованию для детских объединений района и округа. Программа Тынянова Н.П. «Школьное лесничество»	Ежегодно До 1 сентября ежегодно
Распространение в сообществе педагогического опыта по возрождению школьных лесничеств, организации их работы	Повышение имиджа ДЮОЦ: выступления на конференциях, публикации в СМИ, ВК	Использование медиасети и СЗУ, сети Интернет, др.	Федосева Н.П., Ермилина И.В., педагоги	Подготовка статей, выступлений и др. Отчёт о выступлениях, публикациях, проведенных обучающих семинаров	Ежегодно
Создание сборника экологическо-туристических маршрутов по	Распространение в сообществе педагогического опыта по созданию экомаршрутов «Экотропы»,	Использование оргтехники, канцтоваров ДЮОЦ,	Федосева Н.П., Ермилина И.В.,	Публикация сборника в медиасети СЗУ, на сайте учреждения, ВКонтакте	Май – декабрь 2025 г.

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
территории Красноярского района	«Туристическая тропа»	медиасет и СЗУ, сети Интернет	педагоги ДЮОЦ		
Итоговая оценка результатов проекта и работы экспериментальной площадки. Поощрение активных участников проекта	Рефлексия по итогам реализации проекта, по итогам освоения средств спонсоров и грантодателей. Выдвижение наиболее успешных участников проекта на награждение грамотами, премиями, званиями и др.	СЗ округ и администрации м.р., УДОД СЗУ	Руководители УДОД. Методические советы УДОД, педсоветы	Публикации в СМИ, Интернете отчётов, справок, выступления на конференциях; корректировка дальнейших планов развития проекта. Выпуск методической разработки	Май – июнь ежегодно

9. Способы экспертизы

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов:

- Промежуточный и итоговый контроль результатов деятельности учащихся и педагогов по дополнительной общеобразовательной программе «Школьное лесничество» (сохранность контингента, уровень обученности учащихся по теоретической части программы, результаты практики, итоги зачётов, конкурсов, выставок и др.);
- Тестирование участников проекта («Уровень обученности учащихся», «Уровень комфортности учащихся», «Уровень готовности учащихся вести здоровый образ жизни» и др.);
- Анкетирование учащихся школ района и их родителей «Удовлетворённость услугами дополнительного образования и заказ на следующий учебный год»;
 - Опрос родителей школьников, активистов детских и молодёжных организаций, других представителей местного сообщества;
- Обращение к данным учреждений и организаций, занимающихся природоохранной деятельностью, получение количественных показателей результатов участия школьных лесничеств в конкретной природоохранной работе.

10. Предполагаемые изменения в системе образования области

В системе дополнительного образования предлагаем ввести определённого образца дипломы выпускников детских творческих объединений УДОД с указанием освоенной образовательной программы, объёма теоретической и практической подготовки, темы подготовленной итоговой работы, профиля полученной допрофессиональной подготовки (по программам со сроком реализации не менее 2-х лет и обязательным блоком практической и опытно-экспериментальной работы).

Предлагаем ввести в Самарской области Реестр и Рейтинг школьных лесничеств и других детских экологических объединений Самарской области, например, по образцу Реестра и Рейтинга военно-патриотических организаций (ВПО) Самарской области.

Перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок:

- Положение «О паспортизации школьных лесничеств и других детских экологических объединений Самарской области»,
- Проект локального акта УДОД (СП ДОД ГБОУ СОШ) «Положение об общественной организации детей, подростков и молодёжи «Школьное лесничество» (или «Экологический клуб»).

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её

основные этапы

Проект рассчитан на 3 года.

Этапы реализации:

1 этап (от 3 до 6 месяцев) – подготовительный.

Задачи и ожидаемые результаты:

- Разработка проекта;
- Привлечение партнёров;
- Привлечение непосредственных участников;
- Создание УМК;
- Поиск и привлечение ресурсов.

2 этап (2 года) - экспериментальный.

Главное – организация деятельности участников проекта и его реализация.

Задачи и ожидаемые результаты:

- Организация в УДОД (СП ДОД ГБОУ СОШ) образовательно-воспитательного процесса по программе «Школьное лесничество»;
- Организация и проведение тренингов и слётов с участием специалистов - консультантов;
- Организация и проведение конкурсов учрежденческого и муниципального уровня;
- Участие в конкурсах областного уровня;
- Публикация в СМИ материалов о работе по проекту;
- Модернизация и пополнение УМК;
- Оценка работы школьных лесничеств, личных портфолио достижений учащихся;
- Привлечение новых ресурсов и партнёров.

Конкретные показатели реализации проекта:

- Привлечение в течение 3 лет к работе в школьных лесничествах по всему району не менее 10 педагогов школ и 150 детей;
- Приобретение участниками проекта навыков деятельности в конкретных видах лесоохраны, прокладывания экологических маршрутов, опыта участия в слётах и соревнованиях по экологии;
- Приобретение оборудования для организации и проведения районных экологических акций, экипировка команд;
- Размещение материалов о результатах работы «Школьных лесничеств», о проведённых обучающих семинарах, тренингах, акциях, слётах в СМИ, в том числе, на сайтах учреждений в медиа-сети образовательного округа (не менее чем 2 статьи в год размером минимум 300 знаков или 0,1 печатного листа);
- Привлечение до 1500 школьников района к участию в экологических акциях, обучение их начальным навыкам экологической работы;
- Привлечение к проекту не менее 5 детей, относящихся к категории талантливых, с выдающимися способностями, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов,

изъявивших желание участвовать в поисковой, экспериментальной, природоохранной работе;

- Профориентация и допрофессиональная подготовка не менее 5 старшеклассников, заинтересованных в продолжении экологического образования.

3 этап (от 3 до 6 месяцев) – итоговый, контрольно-оценочный этап.

Задачи и ожидаемые результаты:

- Подведение итогов работы за 3 года, рефлексия по итогам реализации проекта, корректировка планов дальнейшей работы по продолжению проекта;
- Распространение в сообществе педагогического опыта по возрождению и организации работы школьных лесничеств, повышение имиджа ДЮОЦ;
- Создание сборника экологических туристических маршрутов по территории Красноярского района, его публикация и распространение;
- Поощрение активных участников проекта, награждение на муниципальном и региональном уровне.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

Планируемый результат реализации проекта:

- Привлечение конкретного числа педагогов школ и УДОД в течение 2 лет к работе в школьных лесничествах по всему округу;
- Обучение конкретного числа школьников по общеразвивающей дополнительной общеобразовательной программе «Школьное лесничество» в течение 1 – 3 лет и успешное прохождение ими итоговой (промежуточной) аттестации;
- Приобретение конкретным числом школьников навыков конкретных видов лесоохранной деятельности, прокладывания экологических маршрутов, опыта участия в слётах и соревнованиях по экологии;
- Участие членов проекта (как школьников, так и педагогов) в рейтинговых мероприятиях эколого-биологического направления муниципального и регионального уровня – конкретное число мероприятий, участников, призёров;
- Оценка конкретного числа личных портфолио школьников и профессиональных портфолио педагогов, перечень достигнутых личных и командных результатов;
- Приобретение конкретного числа определённого оборудования (см. Примерный перечень) для организации и проведения районных экологических акций и экипировки команд для участия в областных слётах юных экологов и лесоводов;
- Привлечение конкретного числа добровольцев-школьников района к участию в разовых и традиционных экологических акциях, обучение их начальным навыкам экологической работы;
- Размещение материалов о результатах работы «Школьных лесничеств», о проведённых обучающих семинарах, тренингах, акциях, слётах в СМИ, в том числе, на сайтах учреждений медиасети образовательного округа (конкретное число публикаций информационных материалов, статей в год конкретного объёма, размера (н-р, минимум 0,1 печатного листа).

Кроме того, по результатам опросов, тестирования и анкетирования участников проекта – школьников, их родителей, представителей местного сообщества и организаций-партнёров можно предположить получение «менее осязаемых» долгосрочных результатов, н-р, личностного развития участников проекта, положительной динамики других показателей:

- активизация самоуправления в конкретных детских творческих объединениях;
- инициация и реализация конкретного числа актуальных социальных проектов школьников разных направлений деятельности;
- приобретение членами проектных групп школьников конкретных навыков самостоятельной организации и реализации проектов, опыта общения, взаимодействия и взаимопомощи;
- приобретение членами проектных групп школьников физической закалки и навыков выживания в природной среде;

- формирование у участников проекта компетентностей социально активной развивающейся творческой личности.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Кадровые ресурсы. Привлечение специалистов необходимого профессионального уровня, в том числе:

- педагоги дополнительного образования 1 и высшей категории с профильным образованием и опытом работы;
- специалисты лесного хозяйства, природоохранных учреждений и организаций, вузов и сузов данного профиля;
- специалисты ресурсных центров и территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области.

Материально-технические ресурсы:

- помещения, учебное оборудование, учебные пособия и т.д., принадлежащие образовательным организациям, их партнёрам, лесничествам;
- ИКТ-оборудование для работы в сети Интернет, подготовки презентаций, публикаций, выпуска листовок, буклетов, др. рекламной продукции;
- специальное оборудование и снаряжение для работы школьных лесничеств, участия в различных акциях и соревнованиях эколого-биологического направления.

Финансовые ресурсы:

- Привлечение средств бюджета м.р. Красноярский и др. ресурсов для финансирования школьных лесничеств, включение проекта в муниципальную программу «Профилактика правонарушений и обеспечение охраны общественного порядка на 2016 год» администрации м.р. Красноярский для получения финансирования из районного бюджета;
- Соискание и получение грантов, приобретение на средства грантодателей специального оборудования для оптимизации природоохранной деятельности членов школьных лесничеств.

Учебно-методические разработки, обеспечивающие проект/программу:

- Общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Школьное лесничество» и методические материалы к ней;
- Методическая разработка «Организация контроля и оценки результатов работы детских творческих объединений и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»;
- Экспертное заключение «Оценка дополнительной общеобразовательной программы нового поколения»;
- Экспертное заключение «Оценка результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»;
- Статья об опыте работы в школьном лесничестве «ЭкоВолжане» участников проекта Горяиновой Н.В. и Нечепуренко Н.В. «Школьные лесничества - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования».

Планируется к разработке:

- Комплексная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа по экологии и лесоводству, рекомендованная для детских объединений области;
- Методическая разработка «Организация контроля и оценки работы школьных лесничеств, оформления паспорта школьного лесничества и личных портфолио достижений его членов»;
- Методическая разработка «Организация оформления и оценки личных портфолио достижений педагогов - руководителей школьных лесничеств».

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его реализации.

Перспективы проекта

В ближайшее время экспериментальный этап проекта заканчивается, будут подведены его итоги и определены дальнейшие перспективы.

В настоящее время есть все необходимые условия для продолжения проекта. Привлечены специалисты необходимого профессионального уровня, в том числе, педагоги дополнительного образования и специалисты лесного хозяйства, сформирована хорошая ресурсная база (помещение, учебное и специальное оборудование, учебные пособия и др., принадлежащие школам и лесничествам);

Проект активно поддерживает Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области и ГКУ СО «Самарские лесничества».

Сегодня можно с уверенностью утверждать, что проект необходимо продолжать и развивать дальше, сделав его бессрочным и увеличив состав участников проекта и охваченные им территории (в первую очередь, в Елховском и Кошкинском районе, где уже есть творческие объединения юных экологов и началось создание школьных лесничеств).

Продолжение и развитие проекта «Экологическое образование через деятельность школьных лесничеств», превращение его в бессрочный, увеличение состава участников проекта и охваченных им территорий (в первую очередь, в тех районах, где уже есть творческие объединения юных экологов и началось создание школьных лесничеств).

В результате социум получит:

- новую для нашего времени форму организации детской экологической деятельности;
- возможность объединения всех существующих детских экологических объединений не только муниципальных районов, но и всего Самарского региона;
- возможность распространения этого опыта в масштабах области, региона;
- чёткое определение социального запроса детей и их родителей для перспективного развития системы дополнительного образования детей в области, регионе;
- налаживание прямых контактов активистов школьных лесничеств с различными детскими организациями, образовательными учреждениями Самарской области, например, в рамках движения РДДМ;
- общее улучшение результатов работы по оздоровлению и социализации школьников.
 - **возможность использования** приобретённого в ходе проекта **специального снаряжения и оборудования для дальнейшей работы** школьных лесничеств и других детских экологических объединений, в том числе, для участия в различных акциях и соревнованиях эколого-биологического направления;
 - **возможность реализации данного проекта** практически в любом учреждении (структурном подразделении) дополнительного образования детей, работающем по среднесрочным и долгосрочным образовательным программам и воспитательным проектам эколого-биологического направления.

Опыт тиражирования представленной инновации в муниципалитете, регионе

В 2016 – 2018 годах в ДЮЦ был реализован проект «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств».

В 2015 и 2016 годах представители школьных лесничеств Красноярского района активно публиковали материалы о своей работе в медиасети Северо-Западного образовательного округа, на сайтах школ, в газетах «Красноярские новости» и «Волжская коммуна», представляли опыт своей исследовательской работы на выступлениях перед родителями и общественностью района, на научно-практических конференциях, слётах и конкурсах.

Материалы СМИ: «Красноярские новости» № 62 от 03.12.2015., № 11 от 24.03.2016., № 12 от 31.03.2016., №37 от 15.09.2016.; «Волжская коммуна» №72 от 25.03.2016.

В 2015 году на областном юниорском лесном конкурсе «Подрост» в номинации «Школьные лесничества - пространство возможностей дополнительного

естественнонаучного образования» представили опыт работы в школьном лесничестве и заняли 2 место руководители команды «ЭкоВолжане» - Горяинова Н.В. и Нечепуренко Н.В.

В 2016 году проект ДЮЦ «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств в Красноярском районе Самарской области» стал победителем II конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ».

В 2017 году ДЮЦ принял участие в областном конкурсе инноваций в дополнительном образовании с проектом «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств в Красноярском районе Самарской области».

В 2018 г. ДЮЦ с. Красный Яр был присвоен **статус областной стажёрской площадки по теме «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств»**. В 2019 г. областная стажёрская площадка продолжала работать под эгидой ГБОУДО СО "Самарский областной детский эколого-биологический центр".

В 2019 – 2021 гг. в ДЮЦ был **реализован проект «Создание школьных лесничеств как инструмента экологического воспитания детей»**.

В 2021 г. ДЮЦ с. Красный Яр был присвоен **статус областной стажёрской площадки по теме «Школьное лесничество – пространство новых возможностей профориентационной деятельности в условиях социального партнёрства»**.

В 2022 г. в ДЮЦ «Открытие» был создан проект **«Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств»**, рассчитанный на 2023 – 2025 годы.