

## Обоснование возможности реализации проекта

Идея возрождения в новых условиях детских объединений «школьные лесничества», активно работавших в некоторых районах Самарской области и прекративших своё существование в 90-х годах XX века, на наш взгляд, сегодня актуальна и может быть воплощена в жизнь в системе дополнительного образования детей или во внеурочной деятельности школьников.

Фактически процесс возрождения школьных лесничеств начался в Красноярском районе Самарской области в 2014 году по инициативе и при активной поддержке Красноярского лесхоза, ставшего первым социальным партнёром ДЮЦ в активизации экологической работы со школьниками. С 2015 года к организации активной экологической работы со школьниками работы подключились **местные муниципалитеты и администрация муниципального района Красноярский.**

С сентября 2022 года Инновационный проект «Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности школьных лесничеств» реализуется на территории муниципального района Красноярский Самарской области. Проект предполагает в течение трёх лет:

- активизировать работу школьных лесничеств, улучшив их материально-техническую базу;
- решить с помощью социальных партнёров организационные и финансовые проблемы экологической работы со школьниками;
- увеличить количество проводимых в районе массовых экологических акций и поднять их продуктивность;
- увеличить результативность экологической работы со школьниками района в целом;
- создать, в конечном итоге, эффективную модель развития дополнительного экологического образования детей.

Полное название (по уставу) организации, на базе которой внедряется инновация: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области, **структурное подразделение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Открытие» (СП ДОД ДЮЦ «Открытие» с. Красный Яр).**

Первое современное школьное лесничество в Красноярском районе Самарской области под названием «Соколы горы» начало полноценно работать в с. Шилан в 2012 году под руководством учителя биологии и географии Тынянова Николая Петровича.

С 2014 года Детско-юношеский центр с. Красный Яр курирует работу по возрождению в Красноярском районе детских лесничеств. В 2016 – 2018 гг. в Красноярском районе был реализован проект «Возрождение школьных лесничеств». В разные годы (с 2015 по 2023 гг.) в Красноярском районе фактически работает от 5 до 12 детских лесничеств, привлекается к работе от 100 до 300 юных лесоводов. В массовых экологических акциях задействуется одновременно по всему Красноярскому району от 500 до 1500 человек.

Данный проект может быть реализован практически в любом учреждении (структурном подразделении) дополнительного образования детей, работающем по среднесрочным и долгосрочным образовательным программам и воспитательным проектам эколого-биологического направления.

При реализации проекта осуществляется привлечение и поддержка

- талантливых учащихся, детей с выдающимися способностями, которые смогут выполнять индивидуальные творческие задания и реализовать себя;
  - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, проявивших интерес к экологическому образованию, которые могут принимать посильное участие в проекте;
  - старшекласников, проходящих допрофессиональную подготовку.
- В ходе реализации проекта происходит активное привлечение
- школ района, родительской и педагогической общественности;
  - активистов детских и молодёжных организаций, других представителей местного сообщества;
  - учреждений и организаций, занимающихся природоохранной деятельностью.

## **Обоснование устойчивости результатов проекта**

### **Перспективы проекта**

В ближайшее время экспериментальный этап проекта заканчивается, будут подведены его итоги и определены дальнейшие перспективы.

В настоящее время есть все необходимые условия для продолжения проекта. Привлечены специалисты необходимого профессионального уровня, в том числе, педагоги дополнительного образования и специалисты лесного хозяйства, сформирована хорошая ресурсная база (помещение, учебное и специальное оборудование, учебные пособия и др., принадлежащие школам и лесничествам);

Проект активно поддерживает Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области и ГКУ СО «Самарские лесничества».

Сегодня можно с уверенностью утверждать, что проект необходимо продолжать и развивать дальше, сделав его бессрочным и увеличив состав участников проекта и охваченные им территории (в первую очередь, в Елховском и Кошкинском районе, где уже есть творческие объединения юных экологов и началось создание школьных лесничеств).

Продолжение и развитие проекта «Экологическое образование через деятельность школьных лесничеств», превращение его в бессрочный, увеличение состава участников проекта и охваченных им территорий (в первую очередь, в тех районах, где уже есть творческие объединения юных экологов и началось создание школьных лесничеств).

В результате социум получит:

- новую для нашего времени форму организации детской экологической деятельности;
  - возможность объединения всех существующих детских экологических объединений не только муниципальных районов, но и всего Самарского региона;
  - возможность распространения этого опыта в масштабах области, региона;
  - чёткое определение социального запроса детей и их родителей для перспективного развития системы дополнительного образования детей в области, регионе;
  - налаживание прямых контактов активистов школьных лесничеств с различными детскими организациями, образовательными учреждениями Самарской области, например, в рамках движения РДДМ;
  - общее улучшение результатов работы по оздоровлению и социализации школьников.
- **возможность использования** приобретённого в ходе проекта **специального снаряжения и оборудования для дальнейшей работы** школьных лесничеств и других детских экологических объединений, в том числе, для участия в различных акциях и соревнованиях эколого-биологического направления;
  - **возможность реализации данного проекта** практически в любом учреждении (структурном подразделении) дополнительного образования детей, работающем по

среднесрочным и долгосрочным образовательным программам и воспитательным проектам эколого-биологического направления.

### **Опыт тиражирования представленной инновации в муниципалитете, регионе**

В 2016 – 2018 годах в ДЮЦ был реализован проект «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств».

В 2015 и 2016 годах представители школьных лесничеств Красноярского района активно публиковали материалы о своей работе в медиасети Северо-Западного образовательного округа, на сайтах школ, в газетах «Красноярские новости» и «Волжская коммуна», представляли опыт своей исследовательской работы на выступлениях перед родителями и общественностью района, на научно-практических конференциях, слётах и конкурсах.

Материалы СМИ: «Красноярские новости» № 62 от 03.12.2015., № 11 от 24.03.2016., № 12 от 31.03.2016., №37 от 15.09.2016.; «Волжская коммуна» №72 от 25.03.2016.

В 2015 году на областном юниорском лесном конкурсе «Подрост» в номинации «Школьные лесничества - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования» представили опыт работы в школьном лесничестве и заняли 2 место руководители команды «ЭкоВолжане» - Горяинова Н.В. и Нечепуренко Н.В.

В 2016 году проект ДЮЦ «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств в Красноярском районе Самарской области» стал победителем II конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ».

В 2017 году ДЮЦ принял участие в областном конкурсе инноваций в дополнительном образовании с проектом «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств в Красноярском районе Самарской области».

В 2018 г. ДЮЦ с. Красный Яр был присвоен статус **областной стажёрской площадки** по теме «**Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств**». В 2019 г. областная стажёрская площадка продолжала работать под эгидой ГБОУДО СО "Самарский областной детский эколого-биологический центр".

В 2019 – 2021 гг. в ДЮЦ был реализован проект «Создание школьных лесничеств как инструмента экологического воспитания детей».

В 2021 г. ДЮЦ с. Красный Яр был присвоен статус **областной стажёрской площадки** по теме «**Школьное лесничество – пространство новых возможностей профориентационной деятельности в условиях социального партнёрства**».

В 2022 г. в ДЮЦ «Открытие» был создан проект «Создание эффективной модели развития дополнительного экологического образования детей через социальное партнёрство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств», рассчитанный на 2023 – 2025 годы.

### **Формы реализации**

#### Формы и методы работы:

- Использование инновационных форм работы, таких как творческие лаборатории, презентации, школа рефлексии, опытно-конструкторские учебные мастерские, веб-сайт, творческие конкурсы, тренинги, интерактивное обучение, тьюторство, индивидуальная и групповая работа с обучающимися по заданиям организационного и исследовательского характера и т.д.;
- Постепенный переход от репродуктивного к частично-поисковому и исследовательскому методам работы;
- Использование инновационных средств повышения познавательной активности школьников и профессиональной активности педагогов – карты индивидуального

образовательного маршрута, личного портфолио обучающегося, профессионального портфолио педагога;

- Использование инновационных подходов – практико-ориентированного, личностно-ориентированного и компетентностно-ориентированного;
- Воспитание школьников через использование случайно возникших и специально созданных проблемных ситуаций.

#### Инновационные технологии:

- Использование современного лесоохранного и лесовосстановительного оборудования, приобретённого соискателем благодаря гранту ЗАО «ЛУКОЙЛ», помощи администрации м.р. Красноярский и Красноярского лесхоза (буссоли, высотомеры, мерные вилки, «Мечи Колесова», др.) и программного обеспечения лесоохраной деятельности детских лесничеств;
- Использование ИКТ (для подготовки презентаций, участия в конкурсах, выполнения творческих заданий, диагностики);
- Использование дистанционных технологий (для анкетирования детей и их родителей, в индивидуальной работе с одарёнными и не посещающими школу детьми, в период дистанционного обучения);
- Использование интерактивной и сетевой технологии в тьюторской работе (обучение тьюторов на тренингах и последующая работа тьюторов с другими членами учебных групп на местах, выполнение тьюторами роли ведущих и судей викторин, соревнований и др.).

### **Способы экспертизы**

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов:

- Промежуточный и итоговый контроль результатов деятельности учащихся и педагогов по дополнительной общеобразовательной программе «Школьное лесничество» (сохранность контингента, уровень обученности учащихся по теоретической части программы, результаты практики, итоги зачётов, конкурсов, выставок и др.);
- Тестирование участников проекта («Уровень обученности учащихся», «Уровень комфортности учащихся», «Уровень готовности учащихся вести здоровый образ жизни» и др.);
- Анкетирование учащихся школ района и их родителей «Удовлетворённость услугами дополнительного образования и заказ на следующий учебный год»;
  - Опрос родителей школьников, активистов детских и молодёжных организаций, других представителей местного сообщества;
- Обращение к данным учреждений и организаций, занимающихся природоохранной деятельностью, получение количественных показателей результатов участия школьных лесничеств в конкретной природоохранной работе.

### **Предполагаемые изменения в системе образования области**

В системе дополнительного образования предлагаем ввести определённого образца дипломы выпускников детских творческих объединений УДОД с указанием освоённой образовательной программы, объёма теоретической и практической подготовки, темы подготовленной итоговой работы, профиля полученной допрофессиональной подготовки (по программам со сроком реализации не менее 2-х лет и обязательным блоком практической и опытно-экспериментальной работы).

Предлагаем ввести в Самарской области Реестр и Рейтинг школьных лесничеств и других детских экологических объединений Самарской области, например, по образцу Реестра и Рейтинга военно-патриотических организаций (ВПО) Самарской области.

Перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок:

- Положение «О паспортизации школьных лесничеств и других детских экологических объединений Самарской области»,
- Проект локального акта УДОД (СП ДОД ГБОУ СОШ) «Положение об общественной организации детей, подростков и молодёжи «Школьное лесничество» (или «Экологический клуб»).

### **Предполагаемая продолжительность проекта и его этапы**

Проект рассчитан на 3 года.

Этапы реализации:

1 этап (от 3 до 6 месяцев) – подготовительный.

Задачи и ожидаемые результаты:

- Разработка проекта;
- Привлечение партнёров;
- Привлечение непосредственных участников;
- Создание УМК;
- Поиск и привлечение ресурсов.

2 этап (2 года) - экспериментальный.

Главное – организация деятельности участников проекта и его реализация.

Задачи и ожидаемые результаты:

- Организация в УДОД (СП ДОД ГБОУ СОШ) образовательно-воспитательного процесса по программе «Школьное лесничество»;
- Организация и проведение тренингов и слётов с участием специалистов - консультантов;
- Организация и проведение конкурсов учрежденческого и муниципального уровня;
- Участие в конкурсах областного уровня;
- Публикация в СМИ материалов о работе по проекту;
- Модернизация и пополнение УМК;
- Оценка работы школьных лесничеств, личных портфолио достижений учащихся;
- Привлечение новых ресурсов и партнёров.

Конкретные показатели реализации проекта:

- Привлечение в течение 3 лет к работе в школьных лесничествах по всему району не менее 10 педагогов школ и 150 детей;
- Приобретение участниками проекта навыков деятельности в конкретных видах лесоохраны, прокладывания экологических маршрутов, опыта участия в слётах и соревнованиях по экологии;
- Приобретение оборудования для организации и проведения районных экологических акций, экипировка команд;
- Размещение материалов о результатах работы «Школьных лесничеств», о проведённых обучающих семинарах, тренингах, акциях, слётах в СМИ, в том числе, на сайтах учреждений в медиа-сети образовательного округа (не менее чем 2 статьи в год размером минимум 300 знаков или 0,1 печатного листа);
- Привлечение до 1500 школьников района к участию в экологических акциях, обучение их начальным навыкам экологической работы;
- Привлечение к проекту не менее 5 детей, относящихся к категории талантливых, с выдающимися способностями, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, изъявивших желание участвовать в поисковой, экспериментальной, природоохранной работе;
- Профорientация и допрофессиональная подготовка не менее 5 старшеклассников, заинтересованных в продолжении экологического образования.

3 этап (от 3 до 6 месяцев) – итоговый, контрольно-оценочный этап.

Задачи и ожидаемые результаты:

- Подведение итогов работы за 3 года, рефлексия по итогам реализации проекта, корректировка планов дальнейшей работы по продолжению проекта;
- Распространение в сообществе педагогического опыта по возрождению и организации работы школьных лесничеств, повышение имиджа ДЮОЦ;
- Создание сборника экологических туристических маршрутов по территории Красноярского района, его публикация и распространение;
- Поощрение активных участников проекта, награждение на муниципальном и региональном уровне.

## **Оценка продуктов и результатов проекта/программы**

Планируемый результат реализации проекта:

- Привлечение конкретного числа педагогов школ и УДОД в течение 2 лет к работе в школьных лесничествах по всему округу;
- Обучение конкретного числа школьников по общеразвивающей дополнительной общеобразовательной программе «Школьное лесничество» в течение 1 – 3 лет и успешное прохождение ими итоговой (промежуточной) аттестации;
- Приобретение конкретным числом школьников навыков конкретных видов лесоохранной деятельности, прокладывания экологических маршрутов, опыта участия в слётах и соревнованиях по экологии;
- Участие членов проекта (как школьников, так и педагогов) в рейтинговых мероприятиях эколого-биологического направления муниципального и регионального уровня – конкретное число мероприятий, участников, призёров;
- Оценка конкретного числа личных портфолио школьников и профессиональных портфолио педагогов, перечень достигнутых личных и командных результатов;
- Приобретение конкретного числа определённого оборудования (см. Примерный перечень) для организации и проведения районных экологических акций и экипировки команд для участия в областных слётах юных экологов и лесоводов;
- Привлечение конкретного числа добровольцев-школьников района к участию в разовых и традиционных экологических акциях, обучение их начальным навыкам экологической работы;
- Размещение материалов о результатах работы «Школьных лесничеств», о проведённых обучающих семинарах, тренингах, акциях, слётах в СМИ, в том числе, на сайтах учреждений медиасети образовательного округа (конкретное число публикаций информационных материалов, статей в год конкретного объёма, размера (н-р, минимум 0,1 печатного листа).

Кроме того, по результатам опросов, тестирования и анкетирования участников проекта – школьников, их родителей, представителей местного сообщества и организаций- партнёров можно предположить получение «менее осязаемых» долгосрочных результатов, н-р, личностного развития участников проекта, положительной динамики других показателей:

- активизация самоуправления в конкретных детских творческих объединениях;
- инициация и реализация конкретного числа актуальных социальных проектов школьников разных направлений деятельности;
- приобретение членами проектных групп школьников конкретных навыков самостоятельной организации и реализации проектов, опыта общения, взаимодействия и взаимопомощи;
- приобретение членами проектных групп школьников физической закалки и навыков выживания в природной среде;
- формирование у участников проекта компетентностей социально активной развивающейся творческой личности.

## Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Кадровые ресурсы. Привлечение специалистов необходимого профессионального уровня, в том числе:

- педагоги дополнительного образования 1 и высшей категории с профильным образованием и опытом работы;
- специалисты лесного хозяйства, природоохранных учреждений и организаций, вузов и сузов данного профиля;
- специалисты ресурсных центров и территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области.

Материально-технические ресурсы:

- помещения, учебное оборудование, учебные пособия и т.д., принадлежащие образовательным организациям, их партнёрам, лесничествам;
- ИКТ-оборудование для работы в сети Интернет, подготовки презентаций, публикаций, выпуска листовок, буклетов, др. рекламной продукции;
- специальное оборудование и снаряжение для работы школьных лесничеств, участия в различных акциях и соревнованиях эколого-биологического направления.

Финансовые ресурсы:

- Привлечение средств бюджета м.р. Красноярский и др. ресурсов для финансирования школьных лесничеств, включение проекта в муниципальную программу «Профилактика правонарушений и обеспечение охраны общественного порядка на 2016 год» администрации м.р. Красноярский для получения финансирования из районного бюджета;
- Соискание и получение грантов, приобретение на средства грантодателей специального оборудования для оптимизации природоохранной деятельности членов школьных лесничеств.

Учебно-методические разработки, обеспечивающие проект/программу:

- Общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Школьное лесничество» и методические материалы к ней;
- Методическая разработка «Организация контроля и оценки результатов работы детских творческих объединений и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»;
- Экспертное заключение «Оценка дополнительной общеобразовательной программы нового поколения»;
- Экспертное заключение «Оценка результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»;
- Статья об опыте работы в школьном лесничестве «ЭкоВолжане» участников проекта Горяиновой Н.В. и Нечепуренко Н.В. «Школьные лесничества - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования».

*Планируется к разработке:*

- Комплексная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа по экологии и лесоводству, рекомендованная для детских объединений области;
- Методическая разработка «Организация контроля и оценки работы школьных лесничеств, оформления паспорта школьного лесничества и личных портфолио достижений его членов»;
- Методическая разработка «Организация оформления и оценки личных портфолио достижений педагогов - руководителей школьных лесничеств».