



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

18.09.2023 № 110/1493-ТЧ

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области

Руководителям
департаментов образования
администрации г.о. Самара и
администрации г.о. Тольятти

Уважаемые коллеги!

С целью обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н, Минпросвещения России осуществляет прием заявок от организаций-соискателей на присвоение статуса федеральных инновационных площадок в 2024 году (далее – заявки).

Заявки в адрес Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых должны быть подготовлены с использованием информационно ресурса <https://fir-edu.ru> в соответствии с Типовой формой заявки с приложением Паспорта заявки и подписаны руководителем организации-соискателя или лицом, исполняющим его обязанности.

Оригинал заявки с пометкой «Заявка на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2024 год», а также её копия в

формате doc./docx. на электронном носителе, соответствующая бумажной версии, должны быть представлены соответственно на адрес Минпросвещения России (127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, д.2) **не позднее 30 сентября 2023 года.**

Просим вас оказать содействие в подаче заявок рекомендуемых организаций-соискателей (Приложение) и довести данную информацию до сведения руководителей организаций дошкольного и дополнительного образования детей, а также общеобразовательных организаций, претендующих на присвоение статуса федеральной инновационной площадки в 2024 году.

По всем возникающим вопросам обращаться к Соколовой Елене Александровне – доценту центра подготовки управленческих команд ГАУ ДПО СО ИРО (тел. (846) 2426574).

Приложение: на 2 л.

Министр
образования и науки
Самарской области



В.А. Акопьян

Приложение 1
к письму министерства
образования и науки
Самарской области
от 18.09.23 № 110/1493-18

ПЕРЕЧЕНЬ
организаций-соискателей, рекомендуемых для подачи заявок
на присвоение статуса ФИП в 2024 году

| Образовательная организация | Примерная тема инновационного проекта |
|---|--|
| Западное управление МОиН СО | |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области | Новая модель службы школьной медиации как инструмент профилактики конфликтного поведения в образовательном пространстве школы |
| Поволжское управление МОиН СО | |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинвоинтернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Надежда» | Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС в условиях дошкольной образовательной организации |
| г.о. Самара | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №35 имени Героя Советского Союза П.И. Коломна» городского округа Самара; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет | Модель наставничества по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы в рамках сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ» |
| Северное управление МОиН СО | |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Сергиевский Ресурсный центр» | Методическая вертикаль профессионального становления педагога (ученик-студент-молодой учитель) |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сургут муниципального района | Формирование знаний учащихся о родном крае посредством создания и реализации театрально-краеведческих маршрутов «Сергиевский район. Ожившая история» |

| Образовательная организация | Примерная тема инновационного проекта |
|--|--|
| Сергиевский Самарской области | |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр имени В.Н. Татищева» с. Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области | «Школьное разновозрастное научное сообщество» как средство выявления и развития интеллектуальной одаренности обучающихся |
| Северо-Восточное управление МОиН СО | |
| Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области | Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией |
| Северо-Западное управление МОиН СО | |
| Структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области «Детско-юношеский центр «Открытие»» | Создание эффективной модели развития дополнительного образования детей через социальное партнерство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств |
| Юго-Восточное управление МОиН СО | |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области | Внедрение национального компонента в учебный процесс на уроках русского языка и ОДНКНР в 6-х классах и в воспитательный процесс для формирования патриотического мировоззрения у учащихся ГБОУ СОШ с. Утевка |