



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КРАСНОЯРСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»

Рецензия

на авторскую образовательную программу дополнительного
образования «Художественная мастерская»

Автор программы: Илюхина Ульяна Юрьевна, педагог
дополнительного образования СП ДОД "Детско-юношеский центр
"Открытие" ГБОУ СОШ с. Красный Яр м.р. Красноярский Самарской области

*Рецензию составила Задорожная Татьяна Владимировна,
старший методист ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»*

В авторской образовательной программе Илюхиной У.Ю. «Художественная мастерская» поставлена актуальная проблема гражданского и медиакультурного образования, которое является одним из приоритетных направлений всей системы образования. Концепция программы ориентирована на современные нормативные документы в области образования и соответствует основным позициям «Послания губернатора Самарской области и Губернской Думы» в части патриотического, гражданского и культурологического воспитания. Автор программы совершенно правильно определяет воспитательную задачу педагога, работающего со школьниками, в плане формирования национальной и культурной идентичности.

Программа направлена на формирование базовых национальных ценностей патриотизм, гражданственность, семья, искусство и культура, природа.

Цель программы: сформировать у обучающихся потребность в творчестве и художественной свободе, в проявлении себя в различных видах искусства через освоение историко-культурного наследия России.

Исходя из понимания важнейшей миссии педагога как «приобщение детей к национальной традиционной культуре», программа позволяет ребёнку познакомиться с окружающим миром, осознать своё место в нём, развивать интеллект, возможность развивать в ребёнке творческие способности, элементы самостоятельности, сформировать наглядно-образное мышление, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками», автор акцентирует внимание на актуализации знаний традиционной народной культуры.

Сильной стороной программы является описание проблемы, постановка цели, решение образовательных и воспитательных задач. Программа отличается наличием дифференцированного подхода к обучению, разноуровневыми практическими заданиями, возможностью создания индивидуальных образовательных программ, предполагаемым ежемесячным участием воспитанников в очных и заочных конкурсах, проектах различного уровня (от внутригруппового до областного и всероссийского), наличием обязательной системы мониторинга личных достижений каждого воспитанника.

Данная программа построена на принципах доступности, преемственности, результативности, индивидуального подхода к обучающимся, носит практико-ориентированный характер. В целом программа построена грамотно, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям адресата и может быть рекомендована к использованию в системе дополнительного образования.

Директор

Дата: 11.09.2020 г.



О.В. Низамутдинова