

Описание системы наставничества
методиста СП ДОД Детско-юношеский центр
ГБОУ СОШ с. Красный Яр Мукангалиевой Макки Калишевны

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного преподавателя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Наставничество призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого педагога знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Целью наставничества является оказание помощи начинающему педагогу дополнительного образования в его профессиональном становлении, а также вклад в формирование профессиональных кадров учреждения.

Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогических кадров в учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация в учреждении, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя, педагога.

Принципы работы наставника:

- приоритет развития у наставляемого мотивации к самообразованию и саморазвитию, к творчеству и к успешности его деятельности;
- сочетание индивидуального подхода с самоподготовкой, интерактивность обучения молодого педагога;
- проверка выполнения программы наставничества в условиях практических испытаний и конкурсов.

Для успешного решения поставленных задач разрабатывается и реализуется план индивидуальной работы с каждым молодым педагогом.

Программа работы с каждым педагогом реализуется как в очном формате, так и заочно, с применением дистанционных технологий, составляется индивидуальный график, который позволяет совмещать самостоятельную работу и консультации, переписку и оценку выполненных заданий.

В течение всего срока наставничества (как правило, три года) после завершения каждого учебного года обучения у наставника проводится оценка работы молодого педагога (специалиста) по индивидуальной программе профессионального роста и самоподготовки.

Прохождение индивидуальной программы профессионального роста и самоподготовки молодого специалиста позволит ему не только успешно функционировать в образовательном учреждении в качестве педагога, «вписываться» в образовательную систему, приспособливаться к ней, но и закрепить навык действовать самостоятельно, творчески. Усвоение этого опыта на основе особым образом организованной наставником деятельности обеспечивает развитие личности молодого педагога.

Любая система наставничества изначально персонифицирована. Наставничество, в том числе, предназначено для организации процесса самореализации личности молодого педагога, его утверждения в качестве руководителя детского творческого объединения, а также в любой позитивной деятельности.

Личностный рост молодого педагога обеспечивается в трёх взаимосвязанных и взаимопроникающих плоскостях:

- в плоскости личностного роста молодого педагога, развития его способностей;
- в плоскости профессионального самоопределения, совершенствования в избранной для освоения деятельности;
- в плоскости коммуникативных действий.

Как происходит развитие и оценивание наставником личностных результатов молодого педагога? Программа профессионального роста и самоподготовки молодого специалиста предусматривает мониторинг личностного роста, оценку деятельности в областях освоения определённых навыков и технологий образовательной, методической, мониторинговой, исследовательской деятельности и практической реализации конкретных задач. Каждый молодой педагог имеет портфолио личных достижений, по которому видны его личные достижения и результаты деятельности его воспитанников.

Этапы работы с начинающим педагогом:

- Знакомство с основными документами, необходимыми педагогу в работе, помощь в освоении правил их создания, в организации самостоятельной работы по созданию собственных документов;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции);
- создание различных педагогических разработок, методических материалов;
- совместные выступления на заседаниях методических объединений, конференциях (педсоветах, семинарах, др.);
- совместная подготовка и проведение массовых мероприятий (соревнований, слётов, полевых сборов);
- создание педагогом модифицированной образовательной программы, её систематическая доработка;
- планирование и организация работы педагога с особо одарёнными воспитанниками, анализ результативности;
- планирование участия педагога и его воспитанников в конкурсных мероприятиях, анализ результативности;
- создание педагогом личного сайта или страницы в соцсетях, размещение информации;
- создание и пополнение портфолио личных достижений педагога, анализ результатов (полученных баллов для распределения стимулирующих выплат) за каждый отчётный период;
- аттестация педагога на соответствие занимаемой должности и на категорию.

В случае успешного освоения программы профессионального роста и самоподготовки молодого специалиста он получает право самостоятельной работы без контроля наставника.

Основные темы для обсуждения и освоения:

- Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности;
- Дополнительная общеобразовательная программа нового поколения: современные требования;
- Система материального и морального стимулирования педагога по результатам педагогической деятельности.

Основные технологии, используемые в работе наставника – интерактивные и информационные. Программа наставничества предусматривает следующие формы и методы работы:

1. Очные - беседы, мастер-классы, семинары, конференции;
2. Дистанционные - консультации, выполнение заданий и обмен опытом через переписку по электронной почте, интернет-сообщества, форумы, веб-семинары, участие в заочных конкурсах;
3. Сетевые - многоступенчатые интерактивные тематические семинары и круглые столы, «мозговые штурмы» окружного, районного, учрежденческого уровней.

При работе с наставляемым в дистанционном режиме планируемыми результатами начинающего педагога также являются умение работать с различными онлайн-сервисами и повышение уровня компьютерной грамотности.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт администрации ГО Самара [Электронный ресурс] / Электронные данные. – <http://www.city.samara.ru>
2. Официальный сайт СОИКМ им. П.В. Алабина [Электронный ресурс] / Электронные данные. – <http://www.alabin.ru>

3. Электронная версия журнала «Самарская Лука» [Электронный ресурс] / Электронные данные. – <http://www.samluka.ru>
4. Сайт Оригами из бумаги [Электронный ресурс] / Электронные данные.-<http://origami-paper.ru/>
5. Славянские куклы – обереги [Электронный ресурс] / Электронные данные. – <http://www.winalite.cc/oberejnie-kukli.html>
6. Поделкино [Электронный ресурс] / Электронные данные.-<http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/>
7. Страна мастеров [Электронный ресурс] / Электронные данные.-<http://stranamasterov.ru/>
8. Самарская областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс] / Электронные данные. <http://library.samara.ru>
9. Новости Самары [Электронный ресурс] Губернский портал Самара.ру <http://www.samara.ru/history/index.ru>
10. Анкета «Патриот» <http://docplayer.ru/30231163-Anketa-patriot-celi-anketirovaniya.litml>
11. Атлас Самарской области (скачать) <http://onlyv-maps.nl/news/atlas-samarskoi-oblasti.html>
12. Благотворительная деятельность православных религиозных организаций в годы Первой мировой войны в Сызрани и Сызранском уезде (1914 - 1918гг.) <http://allworldart.ru/wp-content/miloads/2014/02/На-КОНБереффильмо-НОВОЕ-нОКОнЕнЕ-рvmiopoB.pdf>
13. Иверский монастырь: история и современность <http://www.samara-history.ru/digest/digest>
14. Известные люди Самары (видео «М. Д. Челышев в истории Самары. К 150-летию со дня рождения», «Самарский губернатор Константин Карлович Грот. Его вклад в культурное развитие Самары») <https://www.smibs.nl/kraevedenie/izvestnie-ludi-samari/>
15. Имена, вошедшие в историю. // Библиотека Самарского университета им. С/П.Королева <http://bb.ssau.ru/samara-history-names>
16. Карты и планы Самарской губернии <http://www.samara-history.ru/maps/>
17. Пеший поход по Жигулевским горам. Национальный парк "Самарская Лука" http://www.turistenok.nl/reports/Peshkom/Zhiguli2011_report.html
18. Развивающий потенциал школьного краеведения. Диссертация кандидата педагогических наук Панфиловой Людмилы Генриховны, Санкт-Петербург, 2002. <http://www.dissercat.com/content/razvivavushchii-potentsial-shkolnogo-kraevedeniya>
19. Самарская область: забытые истории <http://www.samara-istorv.ru/museum/>
20. Разнообразные материалы по истории края www.samaratoday.ru
<http://gorodok.samaratoday.ru/>
21. Самарские судьбы <http://samsud.ru/blogs/hroniki-samarochki/golovkin-konstantin-pavlovich.html>
22. Святыни земли Самарской <http://gubemva63.nl/dostoprimechatelnosti/pilgrimage/sviatvni.html>
23. Сюжеты из истории края, полезные ссылки о Самарской Луке, описание туристических маршрутов по области http://445000.m/turism_map
24. Топографическая карта Самарской области http://www.etomesto.nl/map-samara_topokarta/
25. Топографические атласы. Самарская область <http://mapsamara.narod.ru/index.html>
26. Экскурсии по Самаре и Самарской области <http://profcentre.ru/calendar>
27. Ежемесячный журнал «Покров» <http://www.ps-pokrov.nl/about/>
28. Забытые имена «Писатель Василий Ян» <https://www.smibs.ru/kraevedenie/zabvtve-imenav-vg/>
29. Историческая Самара <http://историческая-самара.рф/каталог/самарская-история/>
30. Карты районов Самарской области. Подробные топографические карты районов Самарской области <http://samara-oblast.ru/529538.html>
31. Самарская область. Справочник туриста. Родники и источники <http://gosamara.ru/ru/water>

32. Современные фотографии достопримечательностей г. Самары и Самарской области
<http://www.sgubem.ru/photo/>
 Дидактические материалы
 на платформе classroom.google.com.

**Индивидуальный план работы начинающего педагога (стажёра)
 «Детско-юношеского центра «Открытие»» Плиговки Виктории Петровны**

Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Плиговка Виктория Петровна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Красный Яр, СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие»
3.	Должность	Педагог дополнительного образования
4.	Стаж	3 года
5.	Квалификационная категория	нет
6.	Награды, звания	нет
7.	Профессиональные дефициты	Создание презентаций и видеороликов
8.	Профессиональные затруднения	Работа в АСУ, составление отчётной документации,
Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Мукангалиева Макка Калишевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Красный Яр, СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие»
3.	Должность	методист
4.	Стаж	33 года
5.	Квалификационная категория	Высшая
6.	Награды, звания	нет
7.	Форма наставничества	Педагог - педагог
8.	Сроки наставничества	1 сентября 2020 года – 31 мая 2024 года
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Адаптация начинающего педагога к условиям работы в современном ДО, создание ситуации успешности, раскрытие потенциала с выходом на профессиональный результат
2.	Задачи наставничества	Научить работать с документацией, помочь подготовиться к конкурсу профессионального мастерства, пройти квалификационные испытания
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	Компетентность в составлении документации. Результативное участие в профессиональных конкурсах. Получение квалификационной категории. Получение поощрений за плодотворную деятельность.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика обучающихся по итогам прохождения программы, проектирование в рамках социальной акции «Чистое село», конструирование портфолио по итогам работы за год, выступления на МО, моделирование «Плана саморазвития ПДО», педагогический анализ открытого занятия, педагогическое наблюдение за результатом участия в акции, разработка и описание учебного занятия, участие в открытых мероприятиях, обучающих семинарах, КПК, изучение методических рекомендаций по составлению ДОП
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция по работе в АСУ, памятка по правилам хранения учебного оружия, разработка открытого занятия, сценарий праздников, пособие по составлению портфолио обучающегося,

		методические рекомендации по составлению ДОП, материалы заседания МО, научно-практической конференции
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Экспертное заключение по проекту, рецензия программы, анализ открытого воспитательного мероприятия, карта оценки результативности работы педагога, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс по программе, открытое мероприятие (занятие, праздник и т.д.), удостоверения, сертификаты за участие в семинаре, конференции, дипломы, грамоты за победу в конкурсе и др.

**Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажёра)
Плиговки Виктории Петровны**

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Беседа, анкетирование	Ежегодно в сентябре	Плиговка В.П.	Анкетирование 2 раза в год	Отчёт по мониторингу в АИС Кадры	
Анализ и описание собственного опыта	Метод. объединение и тематические педагогические советы	2 раза в год.				
Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях, подготовка конкурсных материалов	Участие в окружном конкурсе «Созидатели будущего», в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»	1 раз в 3 года		2023 год. Участие в окружном конкурсе «Созидатели будущего», в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»	Подготовка представления и открытого занятия с методистом	
Овладение новой методикой, технологией	Участие в обучающих семинарах	2 раза в год		Использование на занятии технологии проведения лабораторной работы про экологии	Анализ открытого занятия	
Самообразование по теме «Основы психолого-педагогического анализа»	Выступление на методическом объединении педагогов	2 раза в год		Методика проведения тренинга по улучшению психологического климата в детском коллективе	Анализ выступления	
Демонстрация успешной педагогической практики	Открытые занятия, участие в	1 раз в год		Призовые места в	Анализ достигн	

	детских конкурсных мероприятиях.			детских конкурсных мероприятий	ий обучающихся.	
Профессиональные пробы стажёра	Проведение массовых экологических акций, мастер-классов по экологии,	2 раз в год		Организация и проведение оффлайн-площадки Всероссийского экологического диктанта мастер-классы во время проведения Дня Защиты детей, в окружном конкурсе «Созидатели будущего»	Сертификат	
Организация мониторинга обученности и рефлексии по итогам	Мониторинг по окончании каждого модуля	3 раза в год		Анализ результатов мониторинга	План работы по итогам мониторинга	
Курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Программа повышения квалификации	04.05. 2022		Курсы пройдены и получен сертификат	Сертификаты на 280 часов.	
Разработка и оформление методических продуктов	Участие в областном конкурсе «Ключ к успеху» и в друг. конкурсах	2 раза в год		Участие в апреле 2022 году с разработанными наставляемыми мастер-классов	сертификат	
Разработка и оформление программы ...	«Лего-конструирование», «Мульт-студия»	1 раз в год		Рабочая программа «Лего-конструирование», «Мульт-студия»	Утверждение программы методическим советом.	
Разработка и оформление дидактических материалов	Проведение викторины, беседы, игры-	3 раза в год.		Приложения к программе		

	путешествия, квесты.					
Публикации в педагогических изданиях	Еженедельная газета «Красноярские новости»	2 раза в год				
Научно-исследовательская деятельность		2 раза в год				

Дорожная карта профессионального развития педагога дополнительного образования СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие» ГБОУ СОШ с. Красный Яр Плиговки Виктории Петровны на период с 01.10.2021 по 01.10.2024 годы

по индивидуальной программе профессионального роста и самоподготовки

№	Наименование этапов работы	Дата	Результат
1	Поступление на работу в ДЮОЦ. Начало работы детского ТО. Назначение наставника	Сентябрь 2020 г.	Приказ
2	Подготовка основных документов, необходимых в работе педагога дополнительного образования	01-30 октября 2020 г.	Отчёт, справка методиста
3	Участие в районном и окружном МО руководителей детских творческих объединений	Ежегодно	Протокол
4	Повышение квалификации (курсы, семинары, конференции)	Ежегодно	Свидетельство
5	Подготовка к участию в окружных и областных конкурсах	Ежегодно сентябрь - май	Грамоты и дипломы за участие
6	Отчёт по личному портфолио и получение стимулирующих выплат за отчётный период	Ежегодно май - июнь	Портфолио, протоколы
7	Участие в воспитательных мероприятиях ДЮОЦ: в акциях, уроках Мужества, подготовка тематических выставок, поездки, экскурсии	Ежегодно февраль – май	Отчёт, фотографии
8	Создание педагогом модифицированной образовательной программы	Январь - сентябрь 2021 г.	Рецензия
9	Участие в окружном конкурсе программно-методических разработок	Декабрь 2021г.	Диплом за участие
10	Аттестация на соответствие занимаемой должности	30.11.2023 г.	Аттестационный лист
11	Участие в окружном конкурсе для педагогов «Созидатели будущего»	Апрель 2023 г.	Диплом
12	Участие в окружном и областном этапах конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Декабрь 2021 г., март 2026 г.	Диплом
13	Подготовка и проведение мастер-классов, открытых занятий и конкурсов	2024 – 2026 гг.	Отчёт о проведении, фото
14	Участие в подготовке и проведении окружных и областных мероприятий, организованных ДЮОЦ	Ежегодно с 2022 г.	Отчёты
15	Создание педагогом модульной модифицированной образовательной	Май –	Рецензия

5	программы, разноуровневой программы с дистанционным компонентом	август 2023 г.	
1 6	Участие в окружных и областных научно-практических конференциях	2023 - 2026 гг.	Диплом участника
1 7	Аттестация на первую квалификационную категорию	-	-
1 8	Оценка работы молодого педагога (специалиста) по индивидуальной программе профессионального роста и самоподготовки. Завершение программы профессионального роста и самоподготовки	Сентябрь – декабрь 2024 г.	Отчёт, лист достижений педагога

Итоги работы наставника Мукангалиевой Макки Калишевной с начинающим педагогом Плиговки Викторией Петровны.

Форма наставничества: педагог – педагог.

Ролевая модель: методист – начинающий педагог.

Сроки наставничества: сентябрь 2020 года – сентябрь 2024 года.

Портрет наставляемого

Плиговка Виктория Петровна, начинающий педагог дополнительного образования, руководитель детского объединения «Лего-конструирование», «Фото студия «Азы мультипликации». Окончила в 1985 году Куйбышевское педагогическое училище №1 и получила квалификацию «учитель музыки». В 2020 году пришла на работу в «Детско-юношеский центр «Открытие» на должность педагога дополнительного образования. Как начинающему педагогу, Плиговки В.П. была необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в освоении функциональных обязанностей педагога дополнительного образования, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести во время образовательного процесса.

Портрет наставника:

Мукангалиева Макка Калишевна работает методистом «Детско-юношеского центра «Открытие» на протяжении 15 лет. Постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии. Активный участник научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Выполняет обязанности организатора массовых мероприятий художественного направления и наставника начинающих педагогов дополнительного образования.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. Цель - выработать тактику совместной работы.

На основании анкетирования и личной беседы выяснены проблемы, которые необходимо устранить, составлен совместный план работы на 3 года, подробно обсуждены задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

Этап 2. Профессиональное развитие начинающего педагога.

Работа наставляемого включает следующие формы:

- самообучение, курсы повышения квалификации (наставляемый составляет план по самообразованию);
- участие в мероприятиях, организованных в ОО (вместе с обучающимися);
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях (подготовка докладов, мастер-классов и др.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- получение квалификационной категории.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым.

По мере необходимости наставническая пара встречается, наставник Мукангалиева М.К. обсуждает актуальные для наставляемой Плиговка В.П. проблемы. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при

подготовке к открытым занятиям, соревнованиям, мастер-классам, отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним своими наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, что сделать, какие мероприятия провести.

Этап 4. Оценка деятельности наставников.

Деятельность наставника Муқанғалиевой М.К. в работе с начинающим педагогом Плиговки В.П. можно считать эффективной: наставляемая влилась в коллектив и овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

За 4 года работы с наставником у наставляемой Плиговки В.П. значительно снизился уровень тревоги во время организации образовательного процесса, а именно в работе с документацией, в общении с администрацией ОУ; сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

По итогам работы в течение трёх лет были успешно пройдены курсы повышения квалификации по должности педагога дополнительного образования, по актуальным вопросам воспитания и профилактической работы со школьниками.

В 2023 году пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.

Плиговки В.П.. проведены открытые мастер-классы и занятия, положительно оцененные коллегами и администрацией ОУ.

Плиговки В.П. приняла активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», став победителем окружного и участником областных этапов конкурса.

Итоги

Начинающий педагог Плиговка В.П.. в течение 3 лет успешно адаптировалась в коллективе.

Планы

В ближайшие 2 – 3 года Плиговка В.П. планирует участие в окружных и областных конкурсах для педагогов дополнительного образования и прохождения аттестации на получение первой квалификационной категории.

Результативность работы наставляемой Плиговки В.П.





**Индивидуальный план работы начинающего педагога (стажёра)
«Детско-юношеского центра «Открытие» Хреновой Анастасии Сергеевны**

Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Хренова Анастасия Сергеевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Красный Яр, СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие»
3.	Должность	Педагог дополнительного образования
4.	Стаж	3 года
5.	Квалификационная категория	нет
6.	Награды, звания	нет
7.	Профессиональные дефициты	Создание презентаций и видеороликов
8.	Профессиональные затруднения	Работа в АСУ, составление отчётной документации,
Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Мукангалиева Макка Калишевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Красный Яр, СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие»
3.	Должность	методист
4.	Стаж	33 года
5.	Квалификационная категория	Высшая
6.	Награды, звания	нет
7.	Форма наставничества	Педагог - педагог
8.	Сроки наставничества	1 сентября 2021 года – 31 мая 2024 года
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Адаптация начинающего педагога к условиям работы в современном ДО, создание ситуации успешности, раскрытие потенциала с выходом на профессиональный результат
2.	Задачи наставничества	Научить работать с документацией, помочь подготовиться к конкурсу

		профессионального мастерства, пройти квалификационные испытания
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	Компетентность в составлении документации. Результативное участие в профессиональных конкурсах. Получение квалификационной категории. Получение поощрений за плодотворную деятельность.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика обучающихся по итогам прохождения программы, проектирование в рамках социальной акции «Чистое село», конструирование портфолио по итогам работы за год, выступления на МО, моделирование «Плана саморазвития ПДО», педагогический анализ открытого занятия, педагогическое наблюдение за результатом участия в акции, разработка и описание учебного занятия, участие в открытых мероприятиях, обучающих семинарах, КПК, изучение методических рекомендаций по составлению ДОП
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция по работе в АСУ, памятка по правилам хранения учебного оружия, разработка открытого занятия, сценарий праздников, пособие по составлению портфолио обучающегося, методические рекомендации по составлению ДОП, материалы заседания МО, научно-практической конференции
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Экспертное заключение по проекту, рецензия программы, анализ открытого воспитательного мероприятия, карта оценки результативности работы педагога, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс по программе, открытое мероприятие (занятие, праздник и т.д.), удостоверения, сертификаты за участие в семинаре, конференции, дипломы, грамоты за победу в конкурсе и др.

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажёра)

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Беседа, анкетирование	Ежегодно в сентябре	Хренова А.С.	Анкетирование 2 раза в год	Отчёт по мониторингу в АИС Кадры	
Анализ и описание собственного опыта	Метод. объединение и тематические педагогические советы	2 раза в год.				
Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях, подготовка конкурсных материалов	Участие в окружном конкурсе «Созидатели будущего», в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»	1 раз в 3 года		2023 год. Участие в окружном конкурсе «Созидатели будущего», в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»	Подготовка представления и открытого занятия с методистом	
Овладение новой методикой, технологией	Участие в обучающих	2 раза в год		Использование на занятии	Анализ открытого	

	семинарах			технологии проведении лабораторно й работы про экологии	о занятия	
Самообразование по теме «Основы психолого- педагогического анализа»	Выступление на методическом объединении педагогов	2 раза в год		Методика проведения тренинга по улучшению психологичес кого климата в детском коллективе	Анализ выступле ния	
Демонстрация успешной педагогической практики	Открытые занятия, участие в детских конкурсных мероприятиях.	1 раз в год		Призовые места в детских конкурсных мероприятия х	Анализ достижен ий обучающ ихся.	
Профессиональные пробы стажёра	Проведение массовых экологических акций, мастер- классов по экологии,	2 раз в год		Организация и проведение оффлайн- площадки Всероссийск ого экологическо го диктанта мастер- классы во время проведения Дня Защиты детей, в окружном конкурсе «Созидатели будущего»	Сертифи кат	
Организация мониторинга обученности и рефлексии по итогам	Мониторинг по окончании каждого модуля	3 раза в год		Анализ результатов мониторинга	План работы по итогам монитор инга	
Курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Программа повышения квалификации	04.05. 2022		Курсы пройжены и получен сертификат	Сертифи каты на 280 часов.	
Разработка и оформление методических продуктов	Участие в областном конкурсе «Ключ к	2 раза в год		Участие в апреле 2022 году с	сертифик ат	

	успеху» и в друг. конкурсах			разработанными наставляемыми мастер-классов		
Разработка и оформление программы ...	«Мир вокруг и внутри нас»	1 раз в год		Рабочая программа «Мир вокруг и внутри нас»	Утверждение программы методическим советом.	
Разработка и оформление дидактических материалов	Проведение викторины, беседы, игры-путешествия, квесты.	3 раза в год.		Приложения к программе		
Публикации в педагогических изданиях	Еженедельная газета «Красноярские новости»	2 раза в год				
Научно-исследовательская деятельность		2 раза в год				

Дорожная карта профессионального развития педагога дополнительного образования СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие» ГБОУ СОШ с. Красный Яр Хреновой Анастасии Сергеевны на период с 01.10.2021 по 01.10.2024 годы по индивидуальной программе профессионального роста и самоподготовки

№	Наименование этапов работы	Дата	Результат
1	Поступление на работу в ДЮОЦ. Начало работы детского ТО. Назначение наставника	Сентябрь 2021 г.	Приказ
2	Подготовка основных документов, необходимых в работе педагога дополнительного образования	01-30 октября 2021 г.	Отчёт, справка методиста
3	Участие в районном и окружном МО руководителей детских творческих объединений	Ежегодно	Протокол
4	Повышение квалификации (курсы, семинары, конференции)	Ежегодно	Свидетельство
5	Подготовка к участию в окружных и областных конкурсах	Ежегодно сентябрь - май	Грамоты и дипломы за участие
6	Отчёт по личному портфолио и получение стимулирующих выплат за отчётный период	Ежегодно май - июнь	Портфолио, протоколы
7	Участие в воспитательных мероприятиях ДЮОЦ: в акциях, уроках Мужества, подготовка тематических выставок, поездки, экскурсии	Ежегодно февраль – май	Отчёт, фотографии
8	Создание педагогом модифицированной образовательной программы	Январь - сентябрь 2021 г.	Рецензия
9	Участие в окружном конкурсе программно-методических разработок	Декабрь	Диплом за

		2021 г.	участие
10	Аттестация на соответствие занимаемой должности	30.11.2023 г.	Аттестационный лист
11	Участие в окружном конкурсе для педагогов «Созидатели будущего»	Апрель 202 г.	Диплом
12	Участие в окружном и областном этапах конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Декабрь 2021 г., март 2026 г.	Диплом
13	Подготовка и проведение мастер-классов, открытых занятий и конкурсов	2024 – 2026 гг.	Отчёт о проведении, фото
14	Участие в подготовке и проведении окружных и областных мероприятий, организованных ДЮОЦ	Ежегодно с 2024 г.	Отчёты
15	Создание педагогом модульной модифицированной образовательной программы, разноуровневой программы с дистанционным компонентом	Май – август 2025 г.	Рецензия
16	Участие в окружных и областных научно-практических конференциях	2025 - 2026 гг.	Диплом участника
17	Аттестация на первую квалификационную категорию	-	-
18	Оценка работы молодого педагога (специалиста) по индивидуальной программе профессионального роста и самоподготовки. Завершение программы профессионального роста и самоподготовки	Сентябрь – декабрь 2024 г.	Отчёт, лист достижений педагога

Итоги работы наставника Мукангалиевой Макки Калишевной с начинающим педагогом Хреновой Анастасией Сергеевной

Форма наставничества: педагог – педагог.

Ролевая модель: методист – начинающий педагог.

Сроки наставничества: сентябрь 2021 года – сентябрь 2024 года.

Портрет наставляемого

Хренова Анастасия Сергеевна, начинающий педагог дополнительного образования, руководитель детского объединения «Речевчик». Окончила в 2009 году Поволжскую социально-гуманитарную академию по специальности «логопедия» и получила квалификацию «учитель-логопед». В 2021 году пришла на работу в «Детско-юношеский центр «Открытие» на должность педагога дополнительного образования.

Как начинающему педагогу, Хреновой А.С. была необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в освоении функциональных обязанностей педагога дополнительного образования, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести во время образовательного процесса.

Портрет наставника:

Мукангалиева Макка Калишевна работает методистом «Детско-юношеского центра «Открытие» на протяжении 15 лет. Постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии. Активный участник научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Выполняет обязанности организатора массовых мероприятий художественного направления и наставника начинающих педагогов дополнительного образования.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. Цель - выработать тактику совместной работы.

На основании анкетирования и личной беседы выяснены проблемы, которые необходимо устранить, составлен совместный план работы на 3 года, подробно обсуждены задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

Этап 2. Профессиональное развитие начинающего педагога.

Работа наставляемого включает следующие формы:

- самообучение, курсы повышения квалификации (наставляемый составляет план по самообразованию);
- участие в мероприятиях, организованных в ОО (вместе с обучающимися);
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях (подготовка докладов, мастер-классов и др.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- получение квалификационной категории.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым.

По мере необходимости наставническая пара встречается, наставник Мукангалиева М.К. обсуждает актуальные для наставляемой Хреновой А.С. проблемы. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым занятиям, соревнованиям, мастер-классам, отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним своими наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, что сделать, какие мероприятия провести.

Этап 4. Оценка деятельности наставников.

Деятельность наставника Мукангалиевой М.К. в работе с начинающим педагогом Хреновой А. можно считать эффективной: наставляемая влилась в коллектив и овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

За 3 года работы с наставником у наставляемой Хреновой А.С. значительно снизился уровень тревоги во время организации образовательного процесса, а именно в работе с документацией, в общении с администрацией ОУ; сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

По итогам работы в течение трёх лет были успешно пройдены курсы повышения квалификации по должности педагога дополнительного образования, по актуальным вопросам воспитания и профилактической работы со школьниками.

В 2023 году пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.

Хреновой А.С. проведены открытые мастер-классы и занятия, положительно оцененные коллегами и администрацией ОУ.

Хренова А.С. приняла активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», став победителем окружного и призёром областного этапов конкурса.

Итоги

Начинающий педагог Хренова А.С. в течение 3 лет успешно адаптировалась в коллективе.

Планы

В ближайшие 2 – 3 года Хренова А.С. планирует участие в окружных и областных конкурсах для педагогов дополнительного образования и прохождения аттестации на получение первой квалификационной категории.

Результативность работы наставляемой Хреновой А.С.



Индивидуальный план работы начинающего педагога (стажёра)

«Детско-юношеского центра «Открытие» Мишуриной Натальи Юрьевны

Общие сведения о стажёре

1.	ФИО стажёра	Мишуриная Наталья Юрьевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Красный Яр, СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие»
3.	Должность	Педагог дополнительного образования
4.	Стаж	3 года
5.	Квалификационная категория	нет
6.	Награды, звания	нет
7.	Профессиональные дефициты	Создание презентаций и видеороликов
8.	Профессиональные затруднения	Работа в АСУ, составление отчётной документации,

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Мукангалиева Макка Калишевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Красный Яр, СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие»
3.	Должность	методист
4.	Стаж	33 года
5.	Квалификационная категория	Высшая
6.	Награды, звания	нет
7.	Форма наставничества	Педагог - педагог
8.	Сроки наставничества	1 сентября 2022 года – 31 мая 2024 года

Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Адаптация начинающего педагога к условиям работы в современном ДО, создание ситуации успешности, раскрытие потенциала с выходом на профессиональный результат
2.	Задачи наставничества	Научить работать с документацией, помочь подготовиться к конкурсу профессионального мастерства, пройти квалификационные испытания
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	Компетентность в составлении документации. Результативное участие в профессиональных конкурсах. Получение квалификационной категории. Получение поощрений за плодотворную деятельность.

Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика обучающихся по итогам прохождения программы, проектирование в рамках социальной акции «Чистое село», конструирование портфолио по итогам работы за год, выступления на МО, моделирование «Плана саморазвития ПДО», педагогический анализ открытого занятия, педагогическое наблюдение за результатом участия в акции, разработка и описание учебного занятия, участие в открытых мероприятиях, обучающих семинарах, КПК, изучение методических рекомендаций по составлению ДОП
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция по работе в АСУ, памятка по правилам хранения учебного оружия, разработка открытого занятия, сценарий праздников, пособие по составлению портфолио обучающегося, методические рекомендации по составлению ДОП, материалы заседания МО, научно-практической конференции
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Экспертное заключение по проекту, рецензия программы, анализ открытого воспитательного мероприятия, карта оценки результативности работы педагога, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс по программе, открытое мероприятие (занятие, праздник и т.д.), удостоверения, сертификаты за участие в семинаре, конференции, дипломы, грамоты за победу в конкурсе и др.

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажёра)

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Беседа, анкетирование	Ежегодно в сентябре	Мишуринская Н.Ю.	Анкетирование 2 раза в год	Отчёт по мониторингу в АИС Кадры	
Анализ и описание собственного опыта	Метод. объединение и	2 раза в год.				

	тематические педагогические советы					
Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях, подготовка конкурсных материалов	Участие в окружном конкурсе «Созидатели будущего», в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»	1 раз в 3 года		2023 год. Участие в окружном конкурсе «Созидатели будущего», в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»	Подготовка представления и открытого занятия с методистом	
Овладение новой методикой, технологией	Участие в обучающих семинарах	2 раза в год		Использование на занятии технологии проведения лабораторной работы про экологии	Анализ открытого занятия	
Самообразование по теме «Основы психолого-педагогического анализа»	Выступление на методическом объединении педагогов	2 раза в год		Методика проведения тренинга по улучшению психологического климата в детском коллективе	Анализ выступления	
Демонстрация успешной педагогической практики	Открытые занятия, участие в детских конкурсных мероприятиях.	1 раз в год		Призовые места в детских конкурсных мероприятиях	Анализ достижений обучающихся.	
Профессиональные пробы стажёра	Проведение массовых экологических акций, мастер-классов по экологии,	2 раз в год		Организация и проведение офлайн-площадки Всероссийского экологического диктанта мастер-классы во время проведения Дня Защиты детей, в окружном конкурсе «Созидатели будущего»	Сертификат	
Организация мониторинга	Мониторинг по	3 раза		Анализ	План	

обученности и рефлексии по итогам	окончании каждого модуля	в год		результатов мониторинга	работы по итогам мониторинга	
Курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Программа повышения квалификации	04.05.2022		Курсы пройдены и получен сертификат	Сертификаты на более 300 часов.	
Разработка и оформление методических продуктов	Участие в областном конкурсе «Ключ к успеху» и в друг. конкурсах	2 раза в год		Участие в апреле 2022 году с разработанными наставляемыми мастер-классов	сертификат	
Разработка и оформление программы ...	«Радуга», «Фото», «Театр», «Художественная мастерская»	1 раз в год		Рабочие программы"«Радуга», «Фото», «Театр», «Художественная мастерская»	Утверждение программы методическим советом.	
Разработка и оформление дидактических материалов	Проведение викторины, беседы, игры-путешествия, квесты.	3 раза в год.		Приложения к программе		
Публикации в педагогических изданиях	Еженедельная газета «Красноярские новости»	2 раза в год				
Научно-исследовательская деятельность		2 раза в год				

Дорожная карта профессионального развития педагога дополнительного образования СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие» ГБОУ СОШ с. Красный Яр Мишуриной Натальи Юрьевны на период с 01.10.2022 по 01.10.2024 годы по индивидуальной программе профессионального роста и самоподготовки

№	Наименование этапов работы	Дата	Результат
1	Поступление на работу в ДЮОЦ. Начало работы детского ТО. Назначение наставника	Сентябрь 2022 г.	Приказ
2	Подготовка основных документов, необходимых в работе педагога дополнительного образования	01-30 октября 2022 г.	Отчёт, справка методиста

3	Участие в районном и окружном МО руководителей детских творческих объединений	Ежегодно	Протокол
4	Повышение квалификации (курсы, семинары, конференции)	Ежегодно	Свидетельств о
5	Подготовка к участию в окружных и областных конкурсах	Ежегодно сентябрь - май	Грамоты и дипломы за участие
6	Отчёт по личному портфолио и получение стимулирующих выплат за отчётный период	Ежегодно май - июнь	Портфолио, протоколы
7	Участие в воспитательных мероприятиях ДЮЦ: в акциях, уроках Мужества, подготовка тематических выставок, поездки, экскурсии	Ежегодно февраль – май	Отчёт, фотографии
8	Создание педагогом модифицированной образовательной программы	Январь - сентябрь 2022 г.	Рецензия
9	Участие в окружном конкурсе программно-методических разработок	Декабрь 2021 г.	Диплом за участие
1 0	Аттестация на соответствие занимаемой должности	30.11.2023 г.	Аттестационн ый лист
1 1	Участие в окружном конкурсе для педагогов «Созидатели будущего»	Апрель 2022 г.	Диплом
1 2	Участие в окружном и областном этапах конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Декабрь 2022 г., март 2026 г.	Диплом
1 3	Подготовка и проведение мастер-классов, открытых занятий и конкурсов	2024 – 2026 гг.	Отчёт о проведении, фото
1 4	Участие в подготовке и проведении окружных и областных мероприятий, организованных ДЮЦ	Ежегодно с 2024 г.	Отчёты
1 5	Создание педагогом модульной модифицированной образовательной программы, разноуровневой программы с дистанционным компонентом	Май – август 2025 г.	Рецензия
1 6	Участие в окружных и областных научно-практических конференциях	2025 - 2026 гг.	Диплом участника
1 7	Аттестация на первую квалификационную категорию	-	-
1 8	Оценка работы молодого педагога (специалиста) по индивидуальной программе профессионального роста и самоподготовки. Завершение программы профессионального роста и самоподготовки	Сентябрь – декабрь 2024 г.	Отчёт, лист достижений педагога

Итоги работы наставника Мукангалиевой Макки Калишевны с начинающим педагогом Мишуриной Натальи Юрьевны

Форма наставничества: педагог – педагог.

Ролевая модель: методист – начинающий педагог.

Сроки наставничества: сентябрь 2021 года – сентябрь 2024 года.

Портрет наставляемого

Мишуриная Наталья Юрьевна, начинающий педагог дополнительного образования, руководитель детского объединения «Театр», «Фотостудия», «Радуга». Окончила в 2002 году Самарское муниципальное художественное училище по специальности «Дизайн» и получила

квалификацию «учитель изобразительного искусства». В 2021 году пришла на работу в «Детско-юношеский центр «Открытие» на должность педагога дополнительного образования. Как начинающему педагогу, Мишурина Н.Ю. была необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в освоении функциональных обязанностей педагога дополнительного образования, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести во время образовательного процесса.

Портрет наставника:

Мукангалиева Макка Калишевна работает методистом «Детско-юношеского центра «Открытие» на протяжении 15 лет. Постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии. Активный участник научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Выполняет обязанности организатора массовых мероприятий художественного направления и наставника начинающих педагогов дополнительного образования.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. Цель - выработать тактику совместной работы.

На основании анкетирования и личной беседы выяснены проблемы, которые необходимо устранить, составлен совместный план работы на 3 года, подробно обсуждены задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

Этап 2. Профессиональное развитие начинающего педагога.

Работа наставляемого включает следующие формы:

- самообучение, курсы повышения квалификации (наставляемый составляет план по самообразованию);
- участие в мероприятиях, организованных в ОО (вместе с обучающимися);
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях (подготовка докладов, мастер-классов и др.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- получение квалификационной категории.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым.

По мере необходимости наставническая пара встречается, наставник Мукангалиева М.К. обсуждает актуальные для наставляемой Мишуриной Н.Ю. проблемы. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым занятиям, соревнованиям, мастер-классам, отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним своими наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, что сделать, какие мероприятия провести.

Этап 4. Оценка деятельности наставников.

Деятельность наставника Мукангалиевой М.К. в работе с начинающим педагогом Мишуриной Н.Ю. можно считать эффективной: наставляемая влилась в коллектив и овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

За 3 года работы с наставником у наставляемой Мишуриной Н.Ю. значительно снизился уровень тревоги во время организации образовательного процесса, а именно в работе с документацией, в общении с администрацией ОУ; сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП). По итогам работы в течение трёх лет были успешно пройдены курсы повышения квалификации по должности педагога дополнительного образования, по актуальным вопросам воспитания и профилактической работы со школьниками. В 2024 году пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.

Мишуриной Н.Ю. проведены открытые мастер-классы и занятия, положительно оцененные коллегами и администрацией ОУ.

Мишурина Н.Ю. приняла участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Созидатели будущего».

Итоги

Начинающий педагог Мишурина Н.Ю. в течение 3 лет успешно адаптировалась в коллективе.

Планы

В ближайшие 2 – 3 года планирует участие в окружных и областных конкурсах для педагогов дополнительного образования и прохождения аттестации на получение первой квалификационной категории.

Результативность работы наставляемой Мишурина Н.Ю.

