

Кейс-отзыв **начинающих методистов Трофимова Тимофея Олеговича и** **Хайрланамовой Юлии Валерьевны о работе с наставником Федосеевой** **Натальей Павловной**

Паспорт программы наставничества

Форма наставничества: педагог – педагог.

Ролевая модель: методист – группа начинающих методистов.

Сроки наставничества: апрель 2021 года – апрель 2024 года.

Портрет наставника

Федосеева Наталья Павловна работает методистом «Детско-юношеского центра «Открытие» на протяжении 5 лет. Постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии. Активный участник научно-практических конференций, разработчик дополнительных общеобразовательных программ. Занимается организацией обучения, аттестации и сопровождения обучающихся, а также организацией работы школьных лесничеств и летнего отдыха школьников.

Портрет наставляемого Трофимова Тимофея Олеговича

Трофимов Тимофей Олегович, 11.06.1987 г.р., начинающий методист СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие» ГБОУ СОШ с. Красный Яр, руководитель детского творческого объединения «Квадрокоптер». Трофимов Т.О. окончил Поволжскую государственную академию в 2010 году по специальности «история», работал учителем истории в средней школе. В 2021 году пришёл на работу в «Детско-юношеский центр «Открытие» на должность методиста и педагога дополнительного образования. В 2021 году был включён в программу наставничества ДЮОЦ «Открытие».

Портрет наставляемого Хайрланамовой Юлии Валерьевны

Хайрланамова Юлия Валерьевна, 22.06.1988 г.р., начинающий методист СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие» ГБОУ СОШ с. Красный Яр. Хайрланамова Ю.В. окончила Поволжскую государственную академию в 2010 году по специальности «педагог-психолог», не работала в системе образования. В 2021 году пришла на работу в «Детско-юношеский центр «Открытие» на должность методиста.

Задачи для наставника

Как методистам, наставляемым не требовалась помощь в овладении педагогическим мастерством, теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности, Но, как новым сотрудникам «Детско-юношеского центра «Открытие», Трофимову Т.О. и Хайрланамовой Ю.В. была необходима помощь и поддержка для адаптации в коллективе, а также в освоении функциональных обязанностей методиста, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести во время образовательного процесса..

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. Цель - выработать тактику совместной работы.

На основании анкетирования и личной беседы выяснены проблемы, которые необходимо устранить, составлен совместный план работы на 3 года, подробно обсуждены задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

Этап 2. Профессиональное развитие начинающего методиста.

Работа наставляемого включает следующие формы:

- самообучение, курсы повышения квалификации (наставляемый составляет план по самообразованию);
- участие в мероприятиях, организованных в ОО (вместе с другими педагогами);
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях (подготовка докладов, мастер-классов и др.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- получение квалификационной категории.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемыми.

По мере необходимости наставническая группа встречается и обсуждает актуальные проблемы. Наставник координирует участие наставляемых в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым занятиям, соревнованиям, мастер-классам, отвечает на вопросы наставляемых, делится с ними наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемых и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Этап 4. Оценка деятельности наставника.

Деятельность наставника в работе с начинающими методистами считается эффективной, если наставляемые влились в коллектив, овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации методической деятельности; работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества процесса организации методической работы находятся на базовом уровне.

Результаты

Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги во время рабочего процесса, а именно работе с документацией, общения с педагогами, коллегами по работе и администрацией ОУ. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями.

По итогам работы в течение трёх лет были успешно пройдены курсы повышения квалификации по должности методиста и педагога дополнительного образования, по актуальным вопросам организации методической работы. Пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023 году.

Под руководством наставника Федосеевой Н.П. наставляемые приняли участие в организации и проведении окружных мероприятий, в работе методического совета.

Планы

Трофимовым Т.О. в 2025 году планируется прохождение аттестация на получение первой квалификационной категории.

Итоги

Методисты СП ДОД «Детско-юношеский центр «Открытие» ГБОУ СОШ с. Красный Яр Трофимов Т.О. и Хайрланамова Ю.В. в течение 3 лет успешно адаптировались в коллективе, достигли стабильных результатов в методической работе. Работа наставника считается выполненной.

Личный отзыв от Хайрланамовой Ю.В.

«Выражаю благодарность методисту-наставнику Федосеевой Н.П. за её помощь в программно-методической работе с документами образовательного учреждения. Помощь наставника помогла мне во время моей адаптации в новом коллективе, я приобрела необходимый мне опыт. Спасибо!».

Личный отзыв от Трофимова Т.О.

«Спасибо методисту-наставнику Федосеевой Наталье Павловне за её помощь в подготовке документации методиста. Я приобрёл ценный опыт участия в организации массовых мероприятий. Благодарю!».