

**Кейс-отзыв  
наставников  
Ермилиной Ирины Владимировны и Федосеевой Натальи Павловны  
о работе с начинающим педагогом Хреновой Анастасией Сергеевной**

Форма наставничества: педагог – педагог.

Ролевая модель: методисты – начинающий педагог.

Сроки наставничества: сентябрь 2021 года – сентябрь 2024 года.

Портрет наставляемого

Хренова Анастасия Сергеевна, начинающий педагог дополнительного образования, руководитель детского объединения «Речецветик». Окончила в 2009 году Поволжскую социально-гуманитарную академию по специальности «логопедия» и получила квалификацию «учитель-логопед». В 2021 году пришла на работу в «Детско-юношеский центр «Открытие» на должность педагога дополнительного образования. Как начинающему педагогу, Хреновой А.С. была необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в освоении функциональных обязанностей педагога дополнительного образования, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести во время образовательного процесса.

Портреты наставников:

Ермилина Ирина Владимировна работает старшим методистом «Детско-юношеского центра «Открытие» на протяжении 12 лет. Постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии. Активный участник научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Долгое время выполняет обязанности организатора и главного судьи детских соревнований военно-спортивного и туристско-краеведческого направлений. Федосеева Наталья Павловна работает методистом «Детско-юношеского центра «Открытие» на протяжении 5 лет. Постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии. Выполняет обязанности организатора массовых мероприятий эколого-биологического направления.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. Цель - выработать тактику совместной работы.

На основании анкетирования и личной беседы выяснены проблемы, которые необходимо устранить, составлен совместный план работы на 3 года, подробно обсуждены задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

Этап 2. Профессиональное развитие начинающего педагога.

Работа наставляемого включает следующие формы:

- самообучение, курсы повышения квалификации (наставляемый составляет план по самообразованию);
- участие в мероприятиях, организованных в ОО (вместе с обучающимися);
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях (подготовка докладов, мастер-классов и др.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- получение квалификационной категории.

Этап 3. Совместная работа наставников с наставляемым.

По мере необходимости наставническая пара встречается с наставляемой хреновой А.С. и обсуждает актуальные проблемы. Наставники координируют участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывают консультационную помощь при подготовке к открытым занятиям, соревнованиям, мастер-классам, отвечают на вопросы наставляемого,

делятся с ним своими наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, что сделать и какие мероприятия провести.

Этап 4. Оценка деятельности наставников.

Деятельность наставников в работе с начинающим педагогом можно считать эффективной, если наставляемый влился в коллектив и овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

За 3 года работы с наставниками у наставляемой Хреновой А.С. значительно снизился уровень тревоги во время организации образовательного процесса, а именно в работе с документацией, в общении с администрацией ОУ; сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

По итогам работы в течение трёх лет были успешно пройдены курсы повышения квалификации по должности педагога дополнительного образования, по актуальным вопросам воспитания и профилактической работы со школьниками.

В 2023 году пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.

Хреновой А.С. проведены открытые мастер-классы и занятия, положительно оцененные коллегами и администрацией ОУ.

Хренова А.С. приняла активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», став победителем окружного и призёром областного этапов конкурса.

Итоги

Начинающий педагог Хренова А.С. в течение 3 лет успешно адаптировалась в коллективе.

Планы

В ближайшие 2 – 3 года Хренова А.С. планирует участие в окружных и областных конкурсах для педагогов дополнительного образования и прохождение аттестации на получение первой квалификационной категории.

**Личный отзыв начинающего педагога Хреновой Анастасии Сергеевны  
о работе с наставниками  
Ермилиной Ириной Владимировной и Федосеевой Натальей Павловной  
от Мещеряковой Н.М.**

«Выражаю благодарность моим наставникам методистам Ермилиной Ирине Владимировне и Федосеевой Наталье Павловне за помощь в программно-методической и воспитательной работе с детьми и с документами образовательного учреждения. Помощь наставников помогла мне во время моего участия в окружном конкурсе профессионального мастерства «Созидатели будущего» и в финале областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», где я стала лауреатом и приобрела необходимый мне опыт участия в конкурсах педагогического мастерства. Спасибо!».