

## «Осень Золотая»

### сценарий праздника для детей Школы раннего развития.

Роли: Ведущий, Осень, Простуда

Под веселую музыку дети с листочками входят в зал за воспитателем и встают полукругом

Вед.: Солнышко усталое,

скупо греешь ты!

Жёлтые да алые

Кружатся листья.

В шелесте да в шорохе

Наш осенний сад,

На дорожках ворохи

Пёстрые лежат.

танец с листочками

(По окончании песни дети садятся на стульчики.)

Вед. (собирает листья) Давайте листочки в букет соберем,

Об осени нашей стихи мы прочтем.

(дети выходят читать стихи)

1 реб.: Если дождик бьёт в лицо,

ветер треплет деревцо,

тучи по небу плывут –

это осенью зовут.

2 реб.: Бродит в роще листопад

по кустам и кленам.

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

3 реб.: Соберем из листьев веер

Яркий и красивый,

Побежит по листьям ветер

Легкий и игривый.

4 реб.: И послушно ветру вслед

Листья улетают.

Значит, лета больше нет,

Осень наступает.

Вед.: Молодцы, ребята! Какие хорошие стихи об осени вы прочитали.  
Похлопаем им!

(За дверью кто-то громко аплодирует)

Вед.: Ой, кто это так громко хлопает? Кто там за дверью прячется?

Заходи, не робей,

С нами будет веселей.

(Под музыку входит Осень)

Осень: Здравствуйте, ребята.

Я – Осень золотая,

Взгляните на меня,

В наряде золотистом

Я в гости к вам пришла.

Я рада, что мы снова вместе.

А вы знаете про осень песни?

Вед.: Конечно, милая Осень. Ребята тебя ждали и приготовили тебе красивую песню.

Песня « Листопад»

Осень: Как красиво вы поете,

Вашей песне рада я,

А вы знаете, что осень –

Время сбора урожая?

Вед: Ну, конечно. Ребята, урожай каких овощей убирают осенью?

(Ответы детей)

(В это время детям-участникам надевают шапочки овощей, Тане – косынку, козлику - рожки)

А сейчас ребята покажут тебе, дорогая Осень, что случилось с девочкой Таней.

Однажды мама послала свою дочку Таню в огород собрать разных овощей к обеду. И вот что произошло в огороде.

Сценка "ТАНЯ И ОВОЩИ"

Выходит Таня. В руках у нее корзинка. Таня оглядывается по сторонам.

Таня.

Посылает меня мама в огород,

И капуста, и морковка тут растет.

Но каких нарвать, не знаю, овощей

Для салата, винегрета и для щей?

Как мне только разобраться и узнать,

Что мне надо для обеда собирать?

Кто бы в этом трудном деле мне помог?

Где морковка, где капуста, где лучок?

Морковка.

Я — красная девица, зеленая косица!

Собою я горжусь и для всего гожусь!

И для сока, и для щей, для салатов и борщей,

В пироги, и винегрет, и... зайчишкам на обед!

Капуста.

Я бела и сочна, я полезна и вкусна!

Стою на толстой ножке, скрипят мои одежки.

Зеленый лук.

Говорят, я горький, говорят, несладкий!

Стрелочкой зеленой я расту на грядке.

Я полезный самый, в том даю вам слово!

Лук зеленый ешьте — будете здоровы!

Свекла.

Я кругла и крепка, темно-красные бока,

Свекла молодая, сладкая такая!

Я гожусь на обед, и в борщи, и в винегрет!

Картошка.

Я — картошка, загляденье,

Я — картошка, объеденье!

Крах-ма-ли-ста! Да раз-ва-ри-ста!

Без меня — нет, нет, — не получится обед!

Выходит Козел, трясет бородой, угрожая рогами.

Козел.

Не дам я морковки, не дам огурцов,

За каждый кочан я сражаться готов! Ме-е-е...

Все овощи.

Защити нас, Таня, защити,

Прогони ты его поскорей,

Пусть идёт дорогою своей!

Таня берет хворостину и грозит Козлу.

Таня.

Уходи, уходи, огороду не вреди!

Не стучи ногами, не крути рогами!

Уходи, уходи, огороду не вреди! Вот я тебя!

Козел убегает.

Овощи.

Спасибо, спасибо, большое спасибо!

Капуста.

Вот капусты кочан (протягиваете Тане).

Морковь.

Вот морковки пучок!

Огурец.

Вот душистый огурчик!

Лук.

Вот свежий лучок!

Свекла.

Вот свекла!

Картошка.

А вот и картошка!

Все.

Мы все поделились с Танюшей немножко.

Осень: Какая интересная история!

Вед: Осень - славная пора,

Урожай собирать помогай, детвора!

Песня «Урожай собирай»

Осень: Да, хорош наш урожай! Молодцы, ребята.

А теперь отгадайте мою загадку:

Кругла, рассыпчата, бела,

На стол она с полей пришла.

Ты посоли её немножко,

Ведь, правда, вкусная... (картошка)

Осень: Сейчас мы поиграем и посмотрим, кто из вас быстрее уберет урожай картофеля.

Но собирать картофелины вы будете не руками, а ложкой (объясняет правила игры)

Игра «Перенеси картошку в ложке»

(2 чел. каждому по 4-5 картофелин. На расстоянии – по корзинке, куда нужно перенести в ложке картошку)

Осень: А теперь, ребятки, отгадайте еще загадку:

За ботву, как за верёвку,

можешь вытянуть (морковку)

Сейчас мы посмотрим, кто быстрее привезет морковку (объясняет правила игры)

Игра «Перевези урожай»

(2 команды по 4 чел. По сигналу первый участник бежит в «поле» (обруч, внутри которого лежат 4 морковки),

держа за веревочку игрушечную грузовую машину. Добежав до поля, кладет одну морковку в кузов и везет ее «домой»,

там кладет морковку в корзинку и передает веревочку грузовика следующему игроку. Чья команда быстрее перевезет весь урожай)

Осень: Молодцы, ребятки!

(Осень хвалит детей. Дети садятся на стульчики)

Вбегает Простуда

Простуда: Здравствуйте, детишки! Я – Простуда. Пришла вас проведать.

Наступают холода,

Без меня вам – никуда!

Помогу вам заболеть,

И покашлять, посопеть.

Вед: Мы тебя, Простуда, не звали. Уходи от нас. Ребята с тобой дружить не хотят.

Простуда: Как не хотят? Куда ж они от меня денутся!

Вед: Ребята знают, что делать, чтобы не простудиться, правда, ребята?

Дети: Да!

Вед: Ребята, скажите, что нужно делать, чтобы не простудиться холодной осенью?

Дети: Тепло одеваться, играть в подвижные игры, не стоять на месте, закаляться, делать зарядку, не кричать на холодном воздухе, не мочить ноги и т.д.

Простуда: (насмешливо) Ну, знают они, ну и что? Мне Осень поможет, дождик пришлет. Промокнете да простудитесь.

Осень: Ну, Простуда, ты зря на меня надеешься! Ребята у нас ловкие, под дождик не попадут. Сейчас сама убедишься.

(Дети встают в круг. Одному из детей Осень дает палочку-султанчик «дождик»)

(После окончания песни ребенок водящий выбегает на середину и громко произносит:

Кто под дождик попадет,

Тот сейчас домой пойдет.

Дети убегают на стульчики, «Дождик» пытается «намочить» детей)

Осень: Видишь, Простуда, какие ловкие у нас ребята. Убежали от дождя.

Пр: Подумаешь! Пойдут гулять, ноги в лужах намочат и простудятся.

Осень: А на что сапожки, а на что галошки?

1 реб. Осень тучки принесла

Жарким дням на смену.

Новые галошки

На ноги надену.

2 реб. Новые галошки

Обновить нам нужно.

Мы в галошах новых

Побежим по лужам.

Осень: У меня как раз есть пара новых галош. Сейчас мы с ними поиграем.  
(Объясняет правила игры)

Игра «Обеги лужу в калошах»

Пр: А все-таки я уверена, что ребята со мной подружатся.

Вед: Простуда, никому ты здесь не нужна, никто из ребят болеть не хочет, правда, ребята?

Дети: Да!

Пр: Нет, от вас я не уйду,

Насморк и кашель к вам приведу.

Вед: Пора нам, ребята, прогнать Простуду, а то сама она не уйдет. Она очень боится закаленных ребят, а стать закаленным и сильным помогает зарядка.

Становитесь по порядку,

Начинаем мы зарядку.

Игра «Повтори движение»



(Под музыку дети повторяют движения за Вед. .По окончании игры садятся на стульчики)

Простуда: (обиженно) Никто со мной здесь не дружит. Ухожу от вас!

(Уходит)

Осень: Какие молодцы, ребята, прогнали Простуду.

1-й ребёнок:

Осень, осень, ты красива очень!

Листики цветные по ветру летят

И поют нам песню с ветерочком вместе,

Падают под ноги, тихо шелестят.

2-й ребёнок:

Мне совсем не грустно в садике гулять,

Разноцветных листьев хочется набрать.

С неба рассыпаются капельки дождя

Осень золотая, я люблю тебя!

Песня «Осень – гостя дорогая»(хороводная)

Осень: Какая красивая песня, но праздник наш, к сожалению, подходит к концу.

За этот праздник славный

Я вас благодарю,

Вам на прощанье яблоки

Душистые дарю.

(Раздача угощения)

До свидания, друзья,

мне пора в дорогу.

Ждут меня леса, поля:

Дел осенних много.

(Уходит)

Раскрытие актуальных тезисов А.С. Макаренко

в условиях современного образования

5. Физическое и эмоциональное воспитание: Значение физического здоровья и эмоционального благополучия.

Физическое и эмоциональное воспитание представляют собой важные аспекты в образовании и развитии детей и молодежи. Эти тезисы подчеркивают необходимость уделять внимание физическому здоровью и эмоциональному благополучию учащихся, так как они взаимосвязаны и влияют на общий психофизический статус личности.

В значении физического и морального воспитания принято понимать:

Физическое здоровье: играет важную роль в общем благополучии и развитии учащихся. Оно включает в себя такие аспекты, как физическая активность, здоровое питание, сон и отдых. Важно уделять должное внимание физическому здоровью учащихся, так как оно непосредственно влияет на их учебную успеваемость, поведение и общее самочувствие.

Рассмотрим несколько ключевых аспектов, связанных с физическим здоровьем учащихся:

**Физическая активность:** Регулярная физическая активность является необходимой частью здорового образа жизни. Дети и молодежь должны заниматься физическими упражнениями и спортом, чтобы развивать свои физические способности, укреплять мышцы и суставы, а также улучшать сердечно-сосудистую систему. Физическая активность помогает поддерживать нормальный вес и снижает риск развития многих хронических заболеваний.

**Здоровое питание:** Правильное и сбалансированное питание является основой физического здоровья. Дети и молодежь должны получать все необходимые питательные вещества, витамины и минералы для нормального роста и развития. Важно учить учащихся здоровому питанию, включая употребление овощей, фруктов, зерновых продуктов, белков и жиров в правильных пропорциях.

**Режим сна и отдыха:** Качество сна и отдыха оказывает влияние на общее самочувствие и эффективность учебы. Дети и молодежь должны придерживаться регулярного режима сна, чтобы организм мог полноценно восстановиться после активных дней. Недостаток сна может привести к снижению концентрации, раздражительности и ухудшению учебных результатов.

**Отказ от вредных привычек:** Важно обучать учащихся здоровому образу жизни, отказываться от вредных привычек, таких как курение, употребление алкоголя и наркотиков. Вредные привычки могут негативно повлиять на здоровье и влиять на развитие организма, особенно в период роста и формирования.

**Здоровье и учебная успеваемость:** Физическое здоровье тесно связано с учебной успеваемостью. Ученики, которые следят за своим здоровьем, обладают большей энергией и способностью сосредотачиваться на уроках, что ведет к лучшим академическим результатам. Регулярные занятия физической активностью могут способствовать улучшению памяти и когнитивных функций.

**Забота о здоровье как часть образования:** Забота о физическом здоровье должна быть включена в образовательный процесс. Учащиеся должны быть осведомлены о важности здорового образа жизни и регулярно проводить мероприятия, посвященные физическому здоровью и спорту.

Регулярные медицинские осмотры: Важно популяризировать регулярные медицинские осмотры и обследования учащихся. Раннее выявление заболеваний и проблем со здоровьем позволяет своевременно предпринимать меры по их лечению и профилактике. Родители и педагоги могут играть активную роль в поддержке здоровья учащихся, следя за их физическим и психическим состоянием и оказывая помощь в случае необходимости.

Пропаганда здорового образа жизни, включая правильное питание, регулярное употребление воды, отказ от вредных привычек и недостаток сидячего образа жизни, способствует формированию правильных привычек у детей и молодежи. Педагоги и родители могут вместе работать над осознанием важности здорового образа жизни и стимулировать учащихся к его поддержанию.

Регулярные занятия физической активностью, спортом и физическими упражнениями играют важную роль в поддержании и укреплении здоровья учащихся. Физическая активность способствует развитию физических способностей, укреплению иммунной системы и формированию здорового образа жизни. Это также помогает учащимся улучшить концентрацию внимания, снять стресс и повысить уровень энергии, что влияет на их общую успеваемость и академические достижения.

Эмоциональное благополучие: Психологическое здоровье и эмоциональное благополучие имеют решающее значение для учащихся. Оно включает в себя умение эффективно справляться со стрессом, управлять своими эмоциями, развивать эмпатию и соблюдать границы между собой и другими. Психологические занятия, тренинги по развитию эмоционального интеллекта и поддержка психологов в школах помогают учащимся осознавать и управлять своими эмоциями, что способствует лучшей адаптации к различным ситуациям и повышает уровень самооценки.

Давайте рассмотрим несколько ключевых аспектов, связанных с эмоциональным благополучием учащихся:

Эмоциональная саморегуляция: Эмоционально здоровые учащиеся обладают умением эффективно регулировать свои эмоции. Они знают, как справляться с различными эмоциональными состояниями, такими как гнев, стресс, тревога и печаль, и не допускают, чтобы отрицательные эмоции управляли ими. Важно обучать учащихся навыкам эмоциональной саморегуляции, чтобы они могли справляться с эмоциями конструктивно и не вредить своему здоровью.

Понимание и уважение эмоций других: Эмоционально здоровые учащиеся обладают эмпатией и способностью понимать и уважать эмоции других людей. Они умеют поддерживать своих одноклассников, друзей и учителей, когда те испытывают эмоциональные трудности. Уважение к эмоциям других помогает создать поддерживающую и доброжелательную атмосферу в школе или коллективе.

Справление с жизненными стрессами: Эмоционально здоровые учащиеся обладают ресурсами для справления с жизненными стрессами и трудностями. Они умеют адаптироваться к изменениям и не терять оптимизма даже в сложных ситуациях. Педагоги и родители могут помочь учащимся развивать ресурсные стратегии справления с жизненными вызовами, такими как поддержка социальной сети, поиск позитивных решений и развитие оптимизма.

Поддержка психологов: Психологи и педагогические работники играют важную роль в обеспечении эмоционального благополучия учащихся. Они предоставляют профессиональную помощь учащимся, которые сталкиваются с эмоциональными трудностями, и проводят тренинги и мероприятия, направленные на развитие эмоциональной компетентности.

Поддержка позитивного общения: Общение с педагогами и одноклассниками является важным аспектом эмоционального благополучия. Позитивное общение способствует созданию доверительных отношений и укреплению связей в коллективе. Педагоги могут создавать поддерживающую среду, где каждый учащийся чувствует себя уважаемым и принятым.

Эмоциональное благополучие является неотъемлемой частью образовательного процесса и важным фактором в развитии личности учащихся. Помощь учащимся в управлении и регулировании их эмоций, особенно в ситуациях конфликтов или стресса, способствует формированию у них эмоциональной устойчивости и способности справляться с трудностями.

