

СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

Согласовано:

Советом ДЮЦ

Решение № 1 от 27.08. 2019г.

Председатель Н.П. Федосеева

Утверждено:

Приказом № 133/2 од от 27.08.2019г.

Директор

С.Н. Жаднова

**Положение
об организации текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
структурного подразделения дополнительного
образования детей
«Детско-юношеский центр»
ГБОУ СОШ с. Красный Яр**

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива

протокол № 1 от «27» августа 2019г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся структурного подразделения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» ГБОУ СОШ с.Красный Яр (далее – Положение, ДЮЦ) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом ГБОУ СОШ с.Красный Яр;

- иными нормативными актами.

1.2. Положение является локальным нормативным актом и определяет систему оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся - это механизм контроля результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), всего объема или части учебного предмета. Проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, выявления уровня

развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- учет специфики учебного объединения и периода обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

а) промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам

реализации этапа (модуля) или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;

б) перевод обучающихся на следующий год или этап (модуль) обучения;

в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

2. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и других условий.

2.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы (индивидуальные и коллективные), самостоятельные работы;

- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;

- тестирование;

- концертное прослушивание;

- защита творческих работ, проектов;

- конференция;

- фестиваль, олимпиада, соревнование, конкурсные мероприятия;

- турнир, сдача нормативов.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- творческие работы,

- отчетные выставки и концерты,

- конкурсные мероприятия,

- концертное прослушивание,

- контрольные срезы,
- тестирование,
- защита творческих работ и проектов,
- конференция, фестиваль, олимпиада,
- соревнование, турнир, сдача нормативов.

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ДЮЦ осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.1. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.2. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и других условий.

3.1.3. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.2. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса (модуля), дисциплины дополнительной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных Положением.

3.2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.3. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия в количестве не менее 3 человек, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, как правило, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Состав комиссии утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с.Красный Яр.

3.2.4. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с.Красный Яр по представлению заведующего ДЮЦ.

3.2.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании каждого модуля дополнительной общеразвивающей программы, а также по окончании освоения краткосрочных программ. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту мониторинга результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе (Приложение 1) в конце изучения каждого модуля. Результаты заносятся в протокол (Приложение №2).

3.2.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего срока обучения.

3.2.9. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на областном, всероссийском и международном уровне по решению аттестационной комиссии.

3.2.10. Обучающемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные дополнительные сроки.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших учебный модуль дополнительной общеобразовательной программы, освоивших учебный модуль в необходимой степени, не освоивших учебный модуль;

- причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Критерии оценки уровня подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период;

- допустимый или средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколе промежуточной аттестации обучающихся творческого объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации ДЮЦ.