

В педагогическую деятельность уже давно были внедрены электронные образовательные ресурсы. В кабинетах и актовом зале установлено соответствующее оборудование (ноутбук, проектор, экран). Мультимедиа предполагает одновременное использование различных форм представления информации: аудио-, видеоизображения, анимацию текста. Таким образом, воздействуя и через слуховой, и через зрительный канал, мультимедиа создает условия для получения и усвоения информации.

Внедрение **информационных технологий** полностью изменило видение развивающей среды. Богатый иллюстративный материал, использование звука и видео позволило наполнить занятия непосредственным погружением дошкольников в происходящее. У детей появилась возможность увидеть многие вещи в привычном своем окружении, а это хороший метод ознакомления с целостной картиной мира.

Но педагог работая проекте с детьми разных возрастных групп, должен планировать использование информационных образовательных ресурсов дозировано в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников. Используя различные технические средства как при подготовке ко всем занятиям, на занятии (при объяснении нового материала, разучивании текста, стихов, повторения, для закрепления усвоенных знаний), так и на развлечениях и праздниках.

Использование презентационных инструментальных средств позволяет привнести эффект наглядности в занятия и помогает ребенку усвоить материал быстрее, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации; создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, рисунков, графических композиций. При объяснении нового материала создание слайдов даёт возможность использовать анимацию, которая помогает поэтапно представить новый материал. Выделение объектов, передвижение их по слайду акцентирует внимание детей на главном в изучаемом материале. С помощью компьютера дети виртуально знакомятся с произведениями, сказками и учатся вживаться в роли. Считаю, что современное занятие, это занятие, которое насыщено новыми приемами педагогической техники на всех его этапах. У детей под влиянием экрана активно развивается аудиовизуальное восприятие. В таком случае художественные образы воспринимаются глубже, полнее, ярче, потому дополняется картинками, движениями, развитием, а изображение картин и образов дополняется звуками. В своей работе с детьми я использую презентации как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала, для закрепления пройденного, представления проектов.

Очень нравятся детям презентации – сказки, которые вводят их в мир театральной грамоты. В рамках проекта по ознакомлению с профессиями использую готовые презентации из сети Интернет, а также разрабатываю авторские мультимедийные игры и презентации. С большим интересом дети принимают участие в *виртуальных экскурсиях* на различные объекты, например: «Профессия машинист», «Экскурсия на шоколадную фабрику», «Большой театр»...

Систематическое использование информационных технологий позволяет эффективнее развивать все виды восприятия у детей: зрительного, слухового, чувственного; задействовать все виды памяти: зрительную, слуховую, образную, ассоциативную.

Работа с родителями – еще одно поле деятельности для педагога, и здесь компьютер может оказать неоценимую роль. Различные презентации использую на родительских собраниях и совместных с родителями мероприятиях. Многие родители также пользуются интернет ресурсами. В связи с этим размещаю на сайте ДЮЦ консультации для родителей, музыкальные занятия, новости, интересные ссылки, тесты для родителей, фотографии различных мероприятий.

Педагог в рамках проекта протяжении нескольких лет занимается созданием собственных разработок с использованием информационных ресурсов и других средств ИКТ. Делюсь опытом работы с педагогами на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка».

Умение пользоваться интернетом позволяет педагогу быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, получать консультации по актуальным проблемам, участвовать в конкурсах различного уровня, там же знакомиться с разработками мероприятий своих коллег.