Представление педагогических средств организации коллективно-творческой деятельности обучающихся в рамках представленного проекта

Коллективно - творческая деятельность привлекательна тем, что приносит радость совместной работы, будь то занятие по предметам, игры на занятиях, коллективный танец, постановка спектакля, подготовка к утреннику, непосредственно образовательная деятельность или просто коллективная игра.

В чем же заключена польза именно коллективной деятельности? При правильной организации коллективной деятельности восприятие ребенком образовательного и воспитательного процессов становится более ярким, живым, обостренным. Дети испытывают особый психологический настрой на занятиях.

Коллективное творчество – это одна из самых доступных форм ознакомления дошкольников с окружающим миром. Творческая атмосфера этих занятий предполагает активное участие детей в учебном процессе. Радость и удовольствие от совместной деятельности с первых дней обучения – залог интереса к творчеству. При этом каждый ребёнок становится активным участником процесса, независимо от уровня его способностей в данный момент, что способствует психологической раскованности, свободе, дружелюбной атмосфере.

Педагоги-практики знают, что игра на занятиях, как нельзя лучше дисциплинирует детей, совершенствует умение владеть предметными навыками и умениями, является незаменимой с точки зрения выработки технических навыков и умений, необходимых для творчества. Совместное творчество способствует развитию таких качеств, как внимательность, ответственность, дисциплинированность, целеустремлённость, коллективизм.

При реализации проекта были использованы различные педагогические средства организации коллективно-творческой деятельности обучающихся, среди которых особенное место занимает постановка театрализованных представлений.

Известно, коллективная игра значительно расширяет кругозор детей, развивает такие качества, как умение слушать не только собственное исполнение, но и сверстников, общее звучание всего произведения, воспитывает умение увлечь своим замыслом товарища, а когда это необходимо подчиниться его воле; активизирует фантазию и творческое начало, прививает ребятам чувство товарищества. Кроме того, театрализация

- прекрасный способ с помощью ролевой игры «примерить» на себя ту или иную профессию.

Особенностью коллективного творчества является воспитание чувства ответственности ребёнка за качество освоения конкретно определённого участка работы, достижение исполнителями точности и нужности в определённой работе, что способствует созданию единства и целостности творческой работы.

Родители, видя популярность подобных выступлений, начинают проявлять больший интерес к занятиям.

К работе над постановкой инсценировок привлекаются и другие педагоги ДЮЦ «Открытие» – хореограф, музыкальный руководитель, педагог-организатор.

Чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса обеспечивают высокую результативность ее образовательной и воспитательной деятельности.

В ходе реализации проекта используется технология исследовательской деятельности, которая позволяет направлять детей на приобретение знаний, умений и навыков, на усвоение способов самостоятельной деятельности, на развитие познавательных и творческих способностей. Технология исследовательской деятельности привлекательна тем, что позволяет решать следующие задачи:

- научить видеть проблему выдвигать гипотезу;
- задавать вопросы;
- наблюдать;
- делать выводы и умозаключения;
- развивать способность к прогнозированию.

В проекте используются формы организации исследовательской деятельности: эвристические беседы, постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, моделирование ситуаций, возникающих на рабочем месте, фиксация результатов: наблюдений, экспериментов, трудовой деятельности, дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации.

Задача проекта в организации деятельности выстроена таким образом, чтобы полученные знания воспитанников были результатом их собственных поисков.

Ребенок – дошкольник по природе своей исследователь. Неутомимая жажда новых впечатлений, любознательность, самостоятельный поиск новых сведений о мире рассматриваются как важнейшие черты естественного детского поведения. Задача взрослых постоянно поддерживать и развивать

интерес к исследованиям, приобретению опыта успешной собственной исследовательской деятельности.

Значение познавательно – исследовательской деятельности на занятиях для интеллектуального развития детей очень велико, такая деятельность концентрирует внимание, активизирует память, является показателем постоянного интереса дошкольников. Это реальный шаг к развитию воображения и творческой активности детей. Задача взрослых постоянно поддерживать и развивать интерес к исследованиям, приобретению опыта успешной собственной исследовательской деятельности.

При знакомстве с профессиями, например, с профессией учителя, моделируется ситуация, когда каждый ребенок может попробовать себя в роли учителя – он объясняет другим детям какую-то тему урока, дает задание и контролирует их решение.

Необходимо заметить, что созданный на занятиях позитивный настрой приводит к получению положительного результата, что может повлиять на выбор профессии.

Творческая мастерская к иновационной технологии театрализации с помощью рук «Театр и руки»

Мастер-класс «Открытка для мамы»

Коллективно-творческая работа к областному конкурсу «Новогодняя сказка»

Директор
ГБОУ СОШ с. Красный Яр _____ И.Ю.Матмурадова *29.05.2025г.*

Творческая мастерская по изготовлению кормушек для птиц.

Праздник «Золотая осень»

Директор
ГБОУ СОШ с. Красный Яр _____ И.Ю.Матмурадова *29.05.2025г.*

Постановка сказок и мюзиклов в Школе раннего развития.

Директор
ГБОУ СОШ с. Красный Яр _____ И.Ю.Матмурадова *29.05.2025г.*

Директор
ГБОУ СОШ с. Красный Яр _____ И.Ю.Матмурадова *29.05.2025г.*

Директор
ГБОУ СОШ с. Красный Яр _____ И.Ю.Матмурадова *29.05.2025г.*