

СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области.

Открытый урок

Тема:

«Забытые игры наших предков.

Перезагрузка на будущее»

Автор:

Решетникова Алевтина

Николаевна педагог

дополнительного образования

с. Красный Яр, 2021 год.

Оглавление

Вступление

Глава 1. Во что играли наши предки, не имея компьютеров?

Глава 2. Виды народных игр

2.1 Пальчиковые игры

2.2 Игры, отражающие отношения человека и Природы

2.3 Игры, отражающие повседневные занятия и быт наших предков

2.4 Хороводные игры

2.5 Игры на находчивость, быстроту, координацию и ловкость

2.6 Военные игры

Глава 3. Народные игры

3.1 Игра «Зайчик на пальчик»

3.2 Игра «Волки во рву»

3.3 Игра «Хромая лиса»

3.4 Игра «Бояре»

3.5 Игра «Горелки»

3.6 Игра «Снежки»

3.7 Игра «Казачьи разбойники»

Заключение

Используемая литература

Вступление

Всякая игра нужна и важнее многих дел. Лев Толстой

На протяжении многих веков основным методом воспитания и подготовкой ребенка к взрослой жизни являлась игра. Считалось, что детство – это время, отведенное для игр. Именно во время игры ребёнок учится преодолевать боль, сохранять спокойствие в чрезвычайных обстоятельствах, учится прощать обиды и уважать соперника. К тому же игра развивала физическую силу, ловкость, находчивость, а также умение петь и плясать, рассказывать сказки, подражать пению птиц и повадкам животных.

Понятие ИГРА включает в себя множество различных форм, каждая из которых способствует всестороннему развитию детей: физическому, психическому, умственному.

Но бежит время и, кажется, что у каждого нового поколения остается все меньше коллективных игр – тех, что объединяют, укрепляют чувство команды, дают возможность подружиться. Все чаще активные подвижные игры заменяются одиноким времяпровождением за компьютером, а вместо коллективных игр, визуального и тактильного общения, люди общаются по сети.

Пояснительная записка.

Сегодня уже мало кто помнит те игры, в которые играли наши бабушки и дедушки. Между тем, эти старые игры очень полезны для здоровья, так как при игре требуется постоянное движение, и вся игра может проходить на свежем воздухе. Я решил изучить, в какие интересные игры когда-то с упоением играли наши родители, бабушки и дедушки в своем детстве.

Актуальность выбранной темы обуславливается тем, что в современном мире многие дети ведут малоподвижный образ жизни.

Целью открытого урока привлечение моих подопечных к старинным играм и народным забавам.

Для достижения поставленной цели, определчются **следующие задачи:**

- провести опрос, что бы выяснить - как проводят время современные дети;
- Изучить игры, в которые играли наши родители, бабушки и дедушки;
- выяснить каково воспитательное значение игр;
- сыграть в несколько игр с учениками;
- собрать обратную связь
- сделать вывод

Объект исследования – воспитанника ТО «Возрождение» СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр в возрасте от 7 до 15 лет.

Предмет исследования – игры наших предков.

Методы исследования:

- подбор изучение материала
- опрос в форме анкетирования
- анализ и обобщение информации
- применение на практике

Глава 1. Во что играли наши предки, не имея компьютеров?

В наше время огромную популярность приобрели компьютерные игры. Их сейчас великое множество на любой вкус. Они распространены везде. В них играют люди разных возрастов и национальностей. Но наибольшую популярность игры приобрели среди школьников. И сейчас сложно себе представить ребенка, ни разу, не игравшего в компьютер. Но так ли это здорово? С одной стороны, игры - это хороший отдых после тяжелого дня. Повод похвастаться новым рекордом. Но нельзя забывать о вреде компьютерных игр. Излишнее время, проведенное за компьютером, грозит испорченным зрением и осанкой. Стоит тысячу раз подумать, прежде чем сесть за компьютер.

Конечно, в мире современных технологий, без компьютеров никуда! Современные гаджеты во многом помогают человеку. Этот проект я печатал, естественно, на компьютере. Опрос я проводил посредством «Вайбера», информацию я искал в сети Интернет. Все это экономит время и, безусловно, помогает в работе! Но речь в моем исследовании идет именно о свободном времени ребенка, которое должно быть максимально свободно от компьютерных игр и социальных сетей.

Для своего опроса я привлекла родителей и воспитанников танцевального коллектива «Возрождение»

В результате анкетирования 100 человек были получены следующие результаты:

В свободное время играют в телефон и другие гаджеты 70 человек (в том числе взрослые)

Играют в подвижные игры 18

Играют в настольные игры, читают книги 12

Хотели бы изучить подвижные игры 78

Времени на игры нет совсем 22

Глава 2. Виды народных игр

Родителям не следует стыдиться того, что они играют и шалят вместе с детьми. Может, именно тогда они ближе к Богу, чем когда выполняют самую важную, по их мнению, работу.

Императрица Александра Фёдоровна

Откуда взялся термин «народные игры»? Никто вам не даст ответ на данный вопрос, просто речь идет об играх придуманных народом, таких же, как народные песни, пляски, традиции и прочее. Для удобства рассмотрения можно разделить народные игры на **несколько основных типов:**

2.1 пальчиковые игры - предназначались для самых маленьких. В основе пальчиковых игр лежало движение пальцев ребенка, сопровождавшееся произнесением коротких стихов. Для таких игр обычно изготавливались маленькие игрушки, которые одевались на палец ребенка или мамы. Игра тогда становилась интересней и ярче.

2.2 игры, отражающие отношения человека и Природы. Жизнь человека в старину была намного теснее связана с природой, чем в наши дни. Леса были полны зверей. Полевые работы, охота, промыслы были подчинены природным циклам и погодным условиям. От природы зависело, будет ли община сыта, или людям придется голодать. Закономерно, что эта связь нашла свое отражение в культуре, обычаях, традициях и праздниках у народа. Так возникли игры, в которых отражается отношение человека к Природе. Во многих из них лесные хищники – медведь, волк, лисица – главные действующие лица. (Например: игра ворон и курица, рыбаки и рыбки, и другие)

2.3 игры, отражающие повседневные занятия и быт наших предков. Охота, рыбалка, промыслы, бытовые сценки и многие другие, составляющие. Повседневные занятия людей в старину дошли до наших дней в многочисленных играх-отражениях. Глядя на которые совсем нетрудно себе представить, чем и как жили наши предки.

2.4 Хороводные игры – игры, которые сопровождались плясками, песнями, пантомимой. Чаще хороводные игры были атрибутом старинных обрядов. В них играли чаще девушки и юноши старшего возраста.

2.5 игры на находчивость, быстроту, координацию и ловкость. Бег, прыжки и другие проявления подвижности, свойственные детям. Особенно привлекательным становятся они, будучи оформленными в виде игры. Азарт, игровой задор элементы соперничества и соревнования – вот главные составляющие народных игр. (Горелки)

2.6 военные игры. Военная тематика, не могла не войти и в детские игры. За свою долгую историю военные игры не претерпели каких-

либо серьезных видоизменений, и дошли до нас в почти первоизданном виде. В самом общем варианте игра в войну представляет собой состязание двух команд, в котором народной традицией определяются допустимые средства и приемы противоборства и условия признания победителей.

Конечно, деление это условно не ставит перед собой цели загнать все игры в определенные рамки.

Глава 3. Народные игры

Я приведу в пример лишь те игры, в которые играла сама – дома с братом, родителями, родственниками и ребятами из коллектива. Они просты, понятны и не требуют особых навыков, специальной подготовки и какого-либо инвентаря, за исключением самого простейшего.

3.1 Игра «Зайчик на пальчик». Самая простая народная игрушка для пальчиковой игры, которая дошла до наших дней называется «Зайчик на пальчик». На своем личном опыте, я с уверенностью могу сказать, что изготовление подобной игрушки занимает максимум 15 минут и сделать ее может ребенок в возрасте 4-6 лет. А уж после изготовления, ваш подопечный (у меня – это мой младший брат), сам и выдумает и расскажет самые невероятные истории, которые произошли с этим зайчиком.

3.2 Игра «Волки во рву» (отношение человека и природы)

На земле чертится коридор, шириной около метра обозначающий ров. Его можно было делать различным по ширине и зигзагообразным. Во рву располагаются водящие, волки. Их немного, два или три и они не имеют права покидать ров. Остальные играющие – зайцы. Зайцы стараются перепрыгнуть через ров и не оказаться осаленными волками. Если до зайца дотронулись, он выбывает из игры или сам становится волком. Детали: Зайцы ров не перебегают, а перепрыгивают. Если нога зайца коснулась территории рва, это значит, что он провалился в ров и в этом случае также выбывает из игры.

3.3 Игра «Хромая лиса»

Один игрок выбирается на роль хромой лисы. Остальные игроки становятся утками. На месте, выбранном для игры, очерчивают круг довольно больших размеров – птичий двор, в который входят все, кроме хромой лисы. По сигналу утки бросаются бегом по кругу, а хромая лиса в это время скачет на одной ноге и старается запятнать кого-нибудь из разбегающихся уток, т.е. прикоснуться к ней рукой. Когда лисе это удастся — она и присоединяется к уткам, а пойманная утка становится новой лисой. Детали: Утки не имеют права покидать птичий двор. Лиса ловит их, обязательно прыгая на одной ноге.

3.4 Игра «Бояре» (Игры, отображающие быт наших предков.)

Эта старинная русская игра, когда-то имела глубокий сакральный смысл – взросление и переход ребенка-девочки во взрослое состояние. Она тоже дошла до наших дней и многим знакома. Игра проходит на ровной площадке. Играющие делятся на две команды, которые выстраиваются друг против друга в цепи на расстоянии метров 10-15.

-Бояре, а какая вам мила? Дорогие, а какая вам мила?

Первая команда совещается и выбирает кого-то:

-Бояре, нам вот эта мила (показывают на выбранного).

Дорогие нам вот эта мила.

Выбранный игрок поворачивается кругом и теперь ходит и стоит в цепи, глядя в другую сторону.

Диалог продолжается:

-Бояре, она дурочка у нас. Дорогие, она дурочка у нас.

-Бояре, а мы плеточкой ее. Дорогие, а мы плеточкой ее.

-Бояре, она плеточки боится. Дорогие, она плеточки боится.

-Бояре, а мы пряничка дадим. Дорогие, а мы пряничка дадим.

-Бояре, у ней зубки болят. Дорогие, у ней зубки болят.

-Бояре, а мы к лекарю сведем. Дорогие, а мы к лекарю сведем.

-Бояре, она лекаря укусит. Дорогие, она лекаря укусит.

Первая команда завершает:

Бояре, не валяйте дурака, отдавайте нам весту навсегда!

Тот, кого выбрали вестой, должен разбежаться и прорвать цепь первой команды. Если ему это удастся, то он возвращается в свою команду, взяв с собой любого игрока первой. Если цепь не прорвана, то веста остается в первой команде, то есть выходит замуж. В любом случае второй кон начинает проигравшая команда. Задача команд: оставить у себя больше игроков. Детали: Можно изменить слова диалога, придумывая их на ходу. Нельзя подныривать под руки при разбеге.

3.5 Игра «Горелки»

Играющие встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии пары шагов стоит водящий – горелка. Играющие нараспев приговаривают:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Стой подоле,
Гляди на поле,
Едут там трубачи
Да едят калачи.
Погляди на небо:
Звезды горят,
Журавли кричат:
— Гу, гу, убегу!
Раз, два, не воронь,
А беги, как конь!

«Горелки» – очень характерная для русского менталитета игра. Неторопливым и неповоротливым в ней делать нечего. После последних слов, стоящие в последней паре, бегут с двух сторон вдоль колонны к ее началу. Горелка старается запятнать одного из них. Если бегущие игроки успели взять друг друга за руки, прежде чем горелка запятнает одного из них, то они встают впереди первой пары, а горелка вновь водит. И игра повторяется. Если горелке удастся запятнать одного из бегущих в паре, то он встает с ним впереди всей колонны, а тот, кто остался без пары, горит. Детали: Горелка не имеет права

оглядываться и может догонять убегающих только тогда, когда они пробегут мимо него.

3.6 Игра «Снежки» (Военные игры.)

Как один из вариантов этого вида игры в войну можно рассматривать игру в «снежки», когда одна команда мальчишек состязалась с другой в кидании друг в друга комками снега. Играть могли до тех пор, пока одна из команд не признавала свое поражение, не выдержав обстрела противника. Либо оговаривались какие-либо дополнительные правила. Например, игрок, пораженный снежком, мог считаться «убитым» или «раненым» и выбывал из дальнейшей игры. Или продолжал в ней участвовать (в случае «ранения»), но с ограничениями. Тяжесть «ранения» определялась местом попадания снежка. Раненый в ногу мог передвигаться теперь, только скача на здоровой ноге и т.д.

3.7 Игра «Казачи-разбойники»

При игре в еще одну распространенную военную игру – «казачи-разбойники», одна из команд («разбойники») должна была прятаться, а вторая («казачи») ее искать и преследовать. «Разбойники» в ходе игры стремились разными способами запутать противника, усложнить ему поиск. При встрече обеих команд или их отдельных представителей условия игры предусматривали как прямое рукопашное противоборство, так и бой деревянным оружием, «перестрелку», «взятие в плен».

Заключение.

В ходе работы моя цель была достигнута и все задачи выполнены. В ходе открытого урока, ребята с интересом слушали мой доклад и с удовольствием играли в старинные игры.

Впоследствии я узнала от родителей, что большинство детей рассказали и организовали подобные игры дома.

Для того чтобы игры наших предков не ушли в прошлое, нужно всего лишь научиться в них играть.

Конечно, далеко не все нынешние подростки играют в народные игры – хватает иных развлечений. А некоторые просто не знают, что это такое. Но не утратить народные традиции, сохранить самобытные игры для следующих поколений есть одной из наиглавнейших целей нашей культуры, ведь именно играми наши предки воспитывали сильных, ловких, мудрых и храбрых людей.

Используемая литература

«Из истории народных подвижных игр»- <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2012/02/22/iz-istorii-narodnykh-podvizhnykh-igr>

«Народные игры для детей на Руси» <https://pandoraopen.ru/2013-11-30/narodnye-igry-dlya-detej-na-rusi/>

Игра. Свободная энциклопедия Википедия – Режим

доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0>

Пыркин И.В. Влияние научно-технического прогресса на развитие личности и психическое здоровье человека // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: sibac.info/archive/humanities/4.pdf

Роль игры в развитии личности

ребенка: <http://www.gnomik.ru/articles/art-rol-igry-v-razvitii-lichnosti-rebyenka>

Спортивные игры как высший этап развития народных игр//

Спортивные игры - http://stadiumgame.blogspot.ru/2012/06/blog-post_8223.html

Юрина, Н.Г. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Игрушки/

Н.Г.Юрина.–М.: ООО «Фирма «Издательство» АСТ», ЗАО

«Издательский дом «Семейная библиотека», 1999. – 496 с.

Славянские народные игры- <https://veles.site/news/slavyanskie-igry>

Якуб С.К. "Вспомним забытые игры", М., Детская литература, 1988г.

Кенеман А.В. "Детские подвижные игры народов мира", М.,

Просвещение, 1989г.