

ПРЕСС-КЛУБ

**ТЕМА: "РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"
НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА"**

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АНДРЕЙ КОСАРЕВ

Место проведения: ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Количество участников: 12

Дата: 25 января 2021 г.

ИНТЕРЕСНЕЕ И ПЕДАГОГУ, И РЕБЁНКУ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦПРОЕКТОВ ОЩУТИМЫ В КАЖДОЙ СЕМЬЕ

СЛОМАТЬ СТЕРЕОТИПЫ В ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА

Александр Коновалов, начальник отдела развития образования Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области: Образовательным организациям нужна материально-техническая база, важна поддержка инфраструктуры системы образования. Мы ожидали прорыва в таких областях, как цифровые технологии, оснащение интернетом, современной техникой, чтобы осуществлять образовательный процесс на должном уровне.

Ситуация благодаря Национальным проектам, предложенными президентом Российской Федерации Владимиром Путиным, серьёзно поменялась. С новым оборудованием познакомились и полноценно начали работать 80% учащихся округа. Если вначале высокоскоростным интернетом было оснащено всего шесть образовательных организаций из сорока одной, то сегодня остались две небольшие школы, где у нас 10-15 мегабит в секунду. В этом году мы решим эту задачу. Мы открыли дорогу в "цифру", возможность развития цифровой образовательной среды. Осуществляются поставки "мобильных классов", меняются кабинеты технологий. Особо хотелось сказать о мини-тех-

мы увидели, какой сильный эффект даёт слаженная работа федеральных, региональных, местных органов власти и всего педагогического сообщества.

Ольга Свиридова, директор ГБОУ СОШ им. М.Н. Заводского с. Елховка: Реализация любого проекта подразумевает, что будут изменения не только инфраструктуры, но и изменение качества образования. Перед тем, как получить новое оборудование в "Точки роста" и технопарки, учителя были обучены в дистанционном режиме в рамках курса "Гибкие компетенции".

Это обучение натолкнуло педагогов на мысль, что они многое не знают в современном мире. Учителя поняли, что образование и повышение квалификации должно быть непрерывным. Это привело к слому стереотипов, изменению подходов к организации урока. Это дало возможность многим учителям проявить себя. Были внесены изменения в программы. Перешли на модульные программы, которые включают в себя изучение материала с помощью этого оборудования. Подразумевалось, что это будут изменения в уроках математики, технологии, ОБЖ, информатики.

Но учитель биологии тоже стал часть своих уроков проводить с помощью ресурсов, которые есть в "Точке роста". На

пальцах". Привезли первые манекены. Дети с большим интересом стали отрабатывать навыки на практике. И врачу интересно передавать эти знания, когда есть возможность показать на манекене. И они поняли, что надо продвигаться дальше, вышли на добровольческий проект. На базе этого объединения образовался добровольческий отряд. Выиграли грант, закупили дополнительное оборудование.

Евгений Торин, учитель информатики ГБОУ СОШ с. Красный Яр: Одно из направлений, которое я курирую, – это

Для наших активистов это помещение стало "сердцем", куда можно прийти, почувствовать себя в неформальной обстановке, которую ребята сами создают и которая их притягивает. Без этого у нас бы не получился такой специфический добровольческий отряд.

Для себя мы решили, что не будем останавливаться на одном направлении, а будем развиваться по разным, таким как медицина, событийное, культурное волонтёрство, "Волонтёры Победы", инклюзивное волонтёрство и т.д. Мы выиграли



ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



ФОТО: ОЛЬЯ ТОЛОЧАЙ

образования и науки Самарской области, при поддержке правительства региона дополнительное образование тоже получило мини-технопарки. Заинтересованные дети получили возможность работать на самом современном оборудовании.

Сейчас появился федеральный проект "Школьные технопарки", но Самарская область в этом плане является лидером. Поставляются кабинеты технологии. Национальные проекты – это не только техника. В рамках проекта "Успех каждого ребёнка" у нас большие подвижки в спортивном направлении. Ледовый дворец в Кошках, в Елховском районе модернизирован спортивный зал в Никитинской школе. В округе складывается приятная традиция – строится по одному детскому саду в год.

В рамках реализации национального проекта "Демография" в 2019 году построен детский сад "Сказка" в селе Кошки. В 2020 году построен детский сад "Экоцвеник" в селе Белозёрки. В 2021 году планируется строительство в селе Красный Яр, следующий на очереди в п.г.т. Новосемейкино. Кроме этого, в 2019 г. были открыты ясельные группы в детских садах Красноярского района - в посёлке Коммунарский и в п.г.т. Мирный.

Это позволяет наконец-то решить проблему очерёдности в детские сады. Результаты национальных проектов "Образование" и "Демография" уже почувствовали практически в каждой семье. Главное – все

работы, погрузившиеся в виртуальную реальность.

ШТУЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Марина Рытикова, заведующий СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр: Наше структурное подразделение Детско-юношеский центр работает на базе всех школ Красноярского района. Когда нам поставили новое оборудование, мы не ожидали, что наши педагоги проявят такой потенциал, откроются с новой стороны. Ульяна Ильюхина, наш педагог, художник-архитектор по образованию, выяснила, что новые ноутбуки тянут программное обеспечение для компьютерной графики, решила попробовать свои силы. Ребята позанимались, а Ульяна Юрьевна выходит с предложением сделать сайт по бренду в образовании. Ребята, которые занимались у неё, стали разрабатывать символику для нашего центра. Слоганы, картинки, мемы, как сейчас модно. Подключились программисты. Новая инициатива: сделать для наших ребят кабинет, где они могут собираться. Подключаться в онлайн режиме из разных школ. Понятно, что без данного оборудования это было бы невозможно.

Объединение "Юный медик" ведёт действующий врач. Отрабатывали навыки оказания первой помощи и т.д. Оборудования не было, объясняют приходилось "на

Александр КОНОВАЛОВ

Ольга СВИРИДОВА

программирование и работа с микроконтроллерами. Всё это в школе было давно. Один из проектов, который мы сделали с детьми, создали программируемый светодиодный ночник. Ребёнок программирует микроконтроллер, потом паяет электрические схемы, модулирует корпус. Мы его печатаем на 3D-принтере и получаем готовый продукт. Сделали домашнюю метеостанцию. Сейчас начали делать некое подобие "умного дома", чтобы можно было управлять домашними электроническими устройствами.

Новое оборудование позволило нам расширить диапазон. Ранее мы собирали эту схему, посмотрели, очень много проводов. Теперь это всё аккуратненько упаковано в виде бытового изделия. Для детей это интереснее.

Александр Коновалов: Красноярская школа одной из первых начала развивать направление робототехники. Мы стали организовывать окружные турниры, фестивали робототехники. Наша школа – пример, когда сначала было поставлено оборудование в "Точку роста", мы охватили большое количество детей, а теперь у них есть возможность более углублённого обучения в "мини-технопарке". Там освоен полный цикл. Есть виртуальная среда, возможность поэкспериментировать, попробовать сначала в цифре. Потом они могут перейти к полноценному проектированию и программированию, затем заняться эстетизацией среды, полноценным изготовлением своих решений.

УЗНАТЬ ИСТОРИЮ СЕЛА

Зарема Галиуллина, учитель иностранного языка ГБОУ СОШ с. Красный Яр: Мы давно занимаемся социальной активностью школьников. "Точка роста" стала для волонтёров своеобразным подарком. Для наших активистов она стала "сердцем", куда можно прийти, почувствовать себя в неформальной обстановке, которую ребята сами создают и которая их притягивает. Без этого у нас бы не получился такой специфический добровольческий отряд.

грант. В рамках нашего проекта "Школа добровольчества" удалось обучить 200 волонтёров по всему Северо-Западному образовательному округу. Теперь действует ещё десять волонтёрских отрядов, которые были созданы с нашей помощью.

Елена Родомакина, заведующий СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки: На базе мини-технопарка мы создали виртуальную экскурсию по "Парку Победы" в селе Кошки. Одни ребята собирали краеведческий материал, другие с помощью хайтек цеха сделали QR-коды, расположили материал. Весной установим эти стойки около памятников наших героев. Любой житель и гость нашего района смогут получить информацию.

Алексей Гусев, руководитель ЦОЦиГП "Точка роста" с. Кошки, учитель технологии ГБОУ СОШ с. Кошки: У нас успешно реализуется проект, который мы не планировали, называем его "Ученик-наставник". В условиях пандемии педагог не может полноценно взаимодействовать с классом. Поэтому сам ученик включался в свою образовательную деятельность, занимался на 80% самообразованием, используя для этого инфраструктуру "Точки роста".

Александр Коновалов: Сначала оборудование поставлялось в крупные школы. Как решить задачу доступности образования во всех школах? Кошкинский район достаточно разбросанный, много маленьких школ, поэтому было несколько продуманных совместных решений. Это "мобильный учитель", когда в школе нет комплекта оборудования, но педагог на работу приезжает из Кошек.

Тогда мы можем ему выдать какой-то комплект оборудования, он в небольшой школе будет вести с этим комплектом занятия. Для дополнительного образования – это "мобильный автобус". Всё рождается из опыта и практики.



Зарема Галиуллина, учитель иностранного языка ГБОУ СОШ с. Красный Яр